

RECONNAÎTRE / NOMMER LES LETTRES DE L'ALPHABET

(2 semaines)

Préalable :

- Disposer de lettres MAJUSCULES (lettres du jeu de scrabble, lettres magnétiques).
A défaut, les fabriquer :
Ecrire les lettres sur 26 bouchons de bouteilles en plastique
Ou
Ecrire les lettres sur des étiquettes cartonnées (revers de cartons d'emballages de crackers, de céréales, de purée...) de 2 cm x 2cm.
- Fabriquer une planche alphabet modèle avec les 26 lettres du même format que précédemment.
- Fabriquer une planche de 6 cases pour y poser les lettres mobiles. Y placer un repère fléché indiquant le sens de l'écriture de la gauche vers la droite (voir photo au paragraphe 2)
- Se doter d'une pochette plastifiée de format A4, d'une éponge magique ou de dissolvant/coton (voir photo au paragraphe 2). A défaut, se munir d'un crayon à papier et d'une gomme.
- ATTENTION, lors des manipulations, faire en sorte que les lettres mobiles soient toujours présentées à l'endroit !

Prérequis quotidien avant toute activité de manipulation des lettres :

Chanter l'alphabet sous différentes versions (YouTube).

Réciter l'alphabet en pointant du doigt la lettre dite (à partir de la planche repère élaborée).

Consulter un abécédaire (sur internet si l'enfant n'en dispose pas dans sa bibliothèque).

1. RECONSTITUER L'ALPHABET/ NOMMER LES LETTRES

Puzzle de l'alphabet en lettres MAJUSCULES

Ou

Par un exercice de repérage visuel, placer une lettre mobile sur son modèle figurant sur la planche alphabétique. Si l'enfant sature, ne faire cet exercice qu'avec quelques lettres. Conserver le travail réalisé sur un plateau et y revenir par la suite.



2. ECRIRE DES MOTS COURTS/ NOMMER LES LETTRES

L'adulte doit écrire des mots courts en CAPITALES (6 lettres maximum/ éviter les mots avec des lettres en doublon)

L'enfant doit reconstituer le mot à l'aide des lettres mobiles en procédant de la gauche vers la droite. Si l'enfant ne respecte pas le sens gauche-droite, cacher de la main les lettres non recherchées. Il est IMPORTANT que l'adulte doive NOMMER les lettres à l'enfant au fur et à mesure qu'elles sont manipulées.



ATTENTION, pour donner du sens à l'activité : toujours s'assurer que l'enfant a une image mentale du mot qu'il écrit, il faut donc lui montrer l'objet ou sa représentation (photo/image). C'est là une excellente occasion d'apprendre du vocabulaire. Choisir quelques mots chaque jour, prière de ne pas les saturer.

Suggestion de quelques mots (à compléter éventuellement) :

BOL	CAFE	LAIT	EVIER
LIT	ROSE	ŒUF	EPONGE
BUS	JUPE	MAIS	LOUCHE
MER	SEAU	PAIN	GATEAU
COQ	ROBE	CAFE	CITRON
SEL	LION	FOUR	PERSIL
NEZ	LUNE	DENT	YAOURT
AIL	CHAT	DRAP	POIVRE
COU	CHIEN	DOIGT	PIMENT
THE	OURS	JOUE	BAGUE
RIZ	BANC	SAVON	ORTEIL

3. JEU DU MEMORY DE L'ALPHABET

Prérequis : avoir réalisé un deuxième lot des 26 lettres de l'alphabet en écriture MAJUSCULE.



Attention : ne procéder au jeu qu'avec une petite partie des lettres (en doublon).

- Disposer les lettres, face renversée, sur une table
- Retourner 1 lettre & la nommer.
- Demander à l'enfant d'en retourner 1 à son tour ; s'il ne s'agit pas de la lettre doublon, la reposer face renversée.
- Recommencer à tour de rôle

Par répétitions, l'enfant prendra goût au jeu et à sa stratégie ; il se montrera alors de plus en plus réceptif à mémoriser son alphabet.

EVALUATION

L'enfant est en mesure de désigner un maximum de lettres CAPITALES.

PROLONGEMENTS

L'enfant peut s'amuser à identifier les lettres CAPITALES sur tous les supports d'écrit à sa portée : emballages alimentaires, couvercles de boîtes de jeux, livres, affiches, catalogues...