

Après avoir fabriqué hier la bande numérique qui accompagnera votre enfant dans ses apprentissages numériques, vous allez fabriquer aujourd'hui avec lui le calendrier d'avril, support d'aide pour se repérer dans le temps.

Fabrication du calendrier d'avril :

Rq : le fait de fabriquer le calendrier plutôt que de le prendre directement sur internet permettra à votre enfant de s'y repérer plus facilement dans son utilisation.

Matériel nécessaire : du papier A4, un crayon, un feutre, une règle (optionnelle)

Je décris la structure qu'il doit avoir. C'est celle du calendrier que nous utilisons en classe depuis le début de l'année.

AVRIL (<i>avril</i>) 2020						
LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Consignes de fabrication :

Prendre une feuille A4 dans le sens paysage (dans la longueur).

Parents, mettez des repères afin que votre enfant puisse tracer les traits pour faire le quadrillage.

Si vous avez **une règle** à la maison, apprenez-lui à l'utiliser pour relier les traits.

- Les GS peuvent après apprentissage l'utiliser seul (la placer entre 2 points, la tenir, tracer en longeant la règle).
- Pour les MS, vous placez la règle correctement, éventuellement vous la lui tenez et il trace en longeant la règle.

Si vous n'avez pas de règle, il trace les traits à main levée entre les points que vous lui avez mis. Ce n'est pas grave si c'est de travers !

Le quadrillage étant réalisé, votre enfant va écrire,

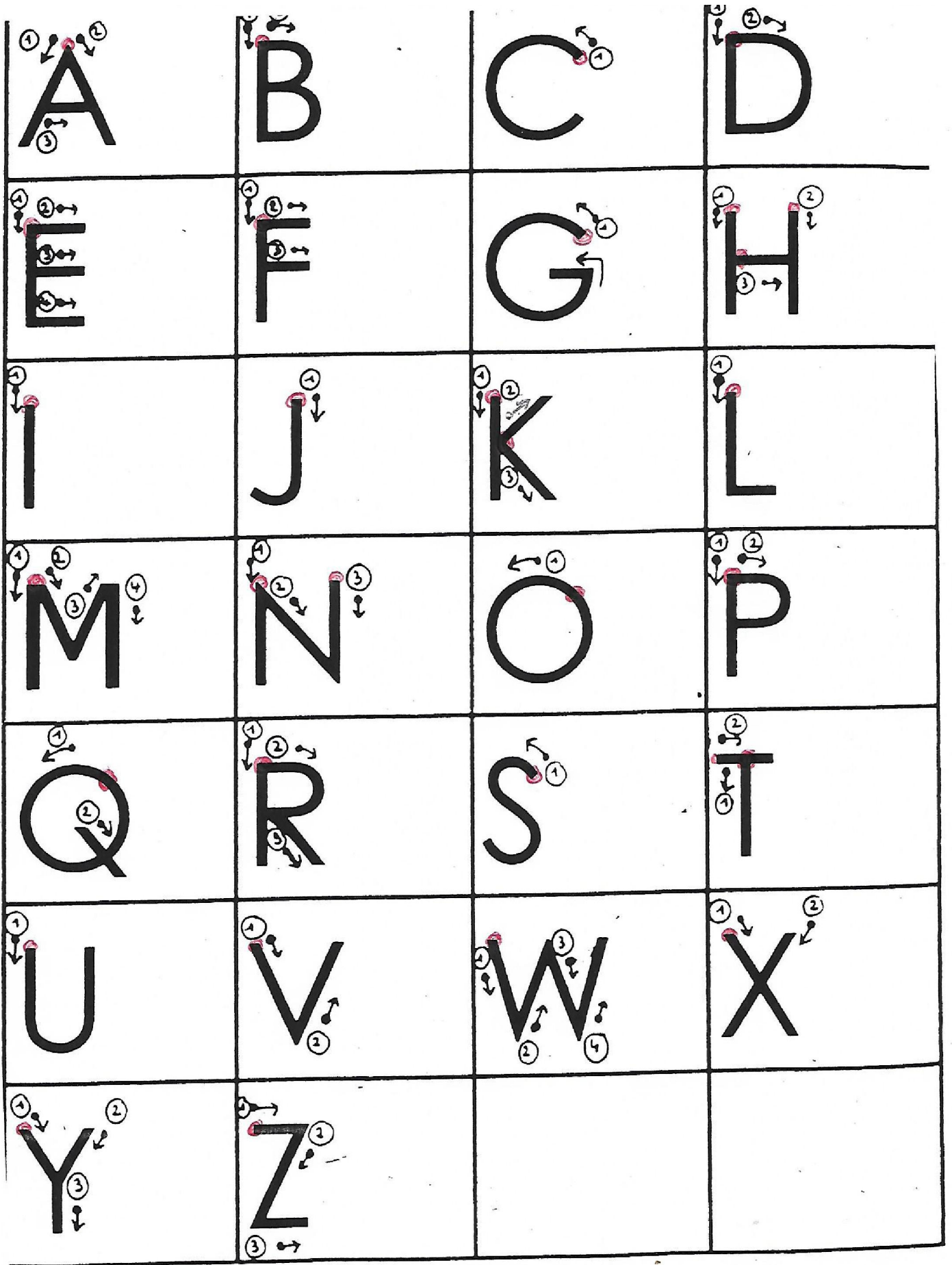
- en cursif pour les GS,
- en majuscules pour les MS.

Ce travail d'écriture est très long et nécessite pour l'enfant beaucoup de concentration et d'énergie. Vous le ferez sur plusieurs moments de la journée. Pour l'écriture, il est important qu'il soit bien assis et tienne correctement son crayon avec 2 doigts (pouce, index), les 3 autres doigts étant repliés. Soyez très vigilants car ils ont du mal à bien tenir ce crayon. Il faut également qu'il respecte le sens des lettres. Je vous joins des aides à l'écriture pour les 2 sections, en fin de fichier.

- Pour les MS, vous leur faites écrire 2-3 jours et vous écrivez les autres. Idem pour les nombres.
 - Pour les GS, l'objectif est qu'ils écrivent tout. A vous de voir et d'adapter selon leurs possibilités.
- les jours de la semaine → faites lui dire les jours qu'il connaît. Reprenez jour par jour en commençant par le lundi « Après lundi, qu'est-ce qui il y a ? ». Attendre sa réponse, le corriger si nécessaire (GS).
 - faites un modèle d'écriture pour chaque jour. Faire écrire au crayon dans le calendrier. Il pourra repasser plus tard au feutre.
- Les nombres → faites le compter aussi loin qu'il sait puis il écrit. Comme pour la bande numérique, il s'entraîne un peu sur une feuille à part et il écrit dans le calendrier.
 - Attention : faire mettre le 1 dans la case du 1^{er} **mercredi** et expliquez lui pourquoi, le 1^{er} avril étant un mercredi.
- Le mois et l'année : tracez les 2 traits en haut du calendrier. Faites un modèle. Il recopie le modèle entre les 2 traits.

Le calendrier est prêt mais on attend le 1^{er} avril (ça sent le poisson...).

Accrochez ce calendrier sur un mur à hauteur de votre enfant pour qu'il puisse l'utiliser quand il veut.



o point de départ pour l'écriture.

• point de départ pour écrire les lettres

