

## Chapitre 2

La maîtresse s'avance sans bruit au milieu de la classe.

Elle pose un doigt sur sa bouche et fait signe de se taire.

- Ce monstre, je le connais, chuchote-t-elle.

Il profite des vacances pour s'installer dans le tableau...

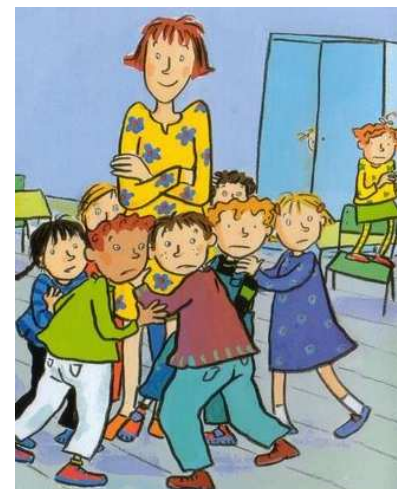
- Il faut le chasser ! crie Thomas dans l'armoire.

La maîtresse sourit.

Elle dit d'un air mystérieux :

- J'ai une meilleure idée. Nous allons apprivoiser le monstre du tableau...

- Comment apprivoiser un monstre ? demande Paul en tremblant.



- Nous allons lui réciter les lettres de l'alphabet, explique la maîtresse.

C'est ainsi que le monstre se nourrit.

Et il a bon appétit. Mais une fois son ventre rempli, il deviendra très gentil.

Et la maîtresse commence à réciter :

- A, B, C, D, le monstre va manger...

- A, B, C, D, le monstre va manger... chuchotent les enfants en claquant des dents.

- E, F, G, H, fini de jouer à cache-cache...

Anne et Thomas sortent de l'armoire.

- I, J, K, L, ce monstre n'est pas cruel...

Mathilde descend de sa chaise.

- M, N, O, P, nous allons lui réciter...

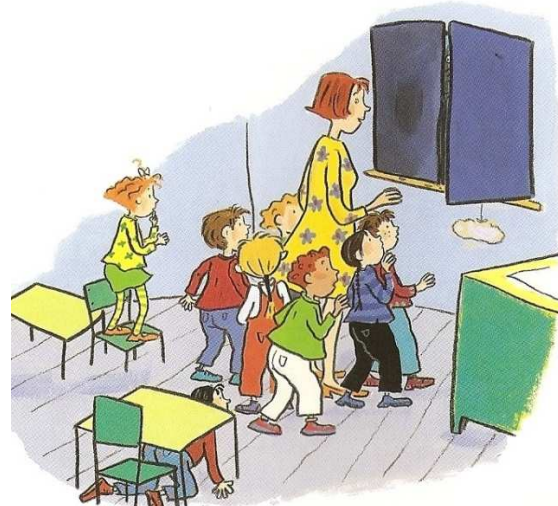
Julie pointe le bout de son nez.

- Q, R, S, T, les lettres de l'alphabet.

Antoine et Mathilde se mettent à danser.

- U, V, W, il ne va plus nous embêter !

Laura hurle de joie.



Les enfants n'ont plus peur, ils sont sortis de leurs cachettes et chantent avec la maîtresse :

- X, Y, et Z, le monstre va nous venir en aide !