

Vendredi 5 juin 2020

Projet lecture : lecture quotidienne de la fiche . Répondre aux questions . Identifier les déterminants (jaune), les noms(bleu) et les verbes en rouge.

Dictée : **Sur la place de mon village, j'ai vu des manèges. Demain, la fête foraine commence.**

Production d'écrits : Dimanche prochain c'est la fête des mères. Écris des phrases pour dire à ta maman que tu l'aimes

Orthographe/Lexique : Découverte de la notion : **Les contraires (antonymes)**

Vous devez suivre les indications suivantes afin de faire découvrir à votre enfant ce qu'est un antonyme. Comprendre ce qu'est le contraire d'un mot.

Étiquettes à découper ou réécrire ces mots sur une feuille et les découper sous forme d'étiquettes.

possible	richesse	propre	pauvreté
sale	poli	impossible	impoli

- *Donner les étiquettes ci dessus à votre enfant. Demander lui de les classer par paire (c'est à dire d'en mettre 2 ensemble). Ne pas donner plus d'indications sur les critères de classement ! Lire les mots avec lui avant de lui laisser le temps d'assembler des paires. S'il a du mal, demander lui de mettre 2 mots qui vont ensemble.*
- *Après le temps donné pour le classement, demander lui de justifier son choix. S'il n'a pas fait de paires d'antonymes, donner lui un exemple de paire que vous voulez voir (sale/propre). Laisser le faire ensuite les autres paires.*
- *Demander lui à nouveau de justifier son choix.*
- *Conclure que les paires formées sont des mots de sens opposés (antonymes) = des mots qui sont des contraires.*
- *S'intéresser à la paire « possible/impossible ». La mettre en évidence devant votre enfant. Question : Que remarque-t-on ?*
- *Réponse attendue : On retrouve le mot « possible » dans les deux, mais dans le deuxième mot il y a « im » devant. Expliquer que cette petite syllabe « im » est un préfixe, ce sont des lettres qu'on place devant un mot pour le transformer en un autre mot. Question : Dans ce cas, à quoi sert le préfixe «im» ? Réponse attendue : Il sert à former le mot de sens contraire. Chercher ensemble d'autres exemples (poli/impoli – habiller/déshabiller – agréable/désagréable....)*
- *S'intéresser à la paire « richesse/pauvreté ». La mettre en évidence devant votre enfant. Question : Que remarque-t-on ?*
- *Réponse attendue : Les deux mots sont totalement différents, il n'y a pas de préfixe. Expliquer que tous les contraires ne se forment pas avec un préfixe, certains mots ont des contraires qui ne leur ressemblent pas du tout. Faire chercher d'autres exemples (descendre/monter – beau/laid – gentil/méchant – un géant/un nain...).*

- *Faire remarquer que le contraire d'un mot a la même nature : descendre et monter sont des verbes, beau et laid sont des adjectifs, un géant et un nain sont des noms.*
- *Préciser que le contraire d'un mot est un autre mot, un seul mot, et pas le même mot précédé de « pas » ! Il ne faut pas confondre avec la forme négative. Par ex : « pas content » n'est pas le contraire de « content ». « pas » n'est pas un préfixe, on ne peut pas le coller à un autre mot. Par ex : « pas content » n'existe pas.*
- *Faire un bilan de ce qui a été appris aujourd'hui : les contraires (antonymes) sont des mots de sens opposé. Ça peut être deux mots différents, ou des mots qui se ressemblent mais dont l'un a une syllabe appelé préfixe qui donne le sens contraire.*
- Leçon : Lire la leçon avec votre enfant et assurez vous qu'il l'a bien comprise. Puis la recopier dans le petit cahier bleu en mettant la date du jour en bleu et le titre en rouge. Ce qui est écrit en gras dans le texte doit être écrit en rouge.

Les contraires

Les **contraires** (antonymes) sont des **mots de sens opposé**.

Exemple : lent/rapide monter/descendre petit/grand sont des contraires.

Parfois, il faut juste ajouter une petite syllabe (un préfixe) pour trouver le contraire d'un mot.

Exemple : heureux/**mal**heureux coiffer/**dé**coiffer possible/**im**possible

Entraînement : les contraires

1 Relie les mots contraires

- | | | |
|------------|---|-------------|
| chaud | • | vendre |
| calme | • | détruire |
| marié | • | riche |
| pauvre | • | célibataire |
| construire | • | enervé |
| acheter | • | froid |

2 Classe les mots de la liste dans le tableau.

Immense – gros – grand – joyeux – beau – ancien – épais – gai – âgé - joli

Laid	→
petit	→
triste	→
mince	→
jeune	→

MATHEMATIQUES Activités ritualisées :-Ecris le nombre en lettres: 411

-Annoncer un nombre 534. Votre enfant doit écrire, sur son cahier, le nombre de centaines (C) de dizaines (D) et d'unités (U) qu'il faut pour fabriquer ce nombre.

Si vous dites 534 il écrit 5c3d 4u

(Faire pareil avec les nombres suivants: 341, 407, 580)

Calcul mental :Recherche sur ton ardoise

18 + = 25

50 +..... = 110



405

+..... = 427

Tu peux t'aider de la droite graduée pour trouver l'écart entre les 2 nombres.

Manipulation : La mutiplication (utilise des graines, des bouchons,des légos)

Représente 2 paquets de 4 ou 2 groupes de 4 sur ton ardoise. Dessine .Ecris le calcul et le résultat

 2 2 2 2	 4 4
$2+2+2+2=2 \times 4=8$	$4+4+=4 \times 2=8$

Dans chaque groupe, on a 2 multiplications différentes mais on a le même résultat. 2×4 et 4×2 ont le même résultat.

<p>Fiche exercices multiplication</p> <p>Exercice 1 - Complète :</p> <p>$4 + 4 = \dots \times \dots = \dots$</p> <p>$7 + 7 + 7 = \dots \times \dots = \dots$</p> <p>$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots \times \dots = \dots$</p> <p>$8 + 8 + 8 + 8 = \dots \times \dots = \dots$</p> <p>Comme $6 \times 9 = 54$ alors $9 \times 6 = \dots$</p> <p>Comme $6 \times 7 = 42$ alors $7 \times 6 = \dots$</p> <p>Comme $8 \times 9 = 72$ alors $9 \times 8 = \dots$</p> <p>Exercice 2 - Complète :</p> <p>$7 \times \dots = 14$ $\dots \times 9 = 9$</p> <p>$\dots \times 8 = 24$ $7 \times \dots = 21$</p> <p>$\dots \times \dots = 25$ $\dots \times \dots = 36$</p>	<p>Multiplication : Réciter et apprendre par coeur les tables de 2 – 3 – 4 et 5. La première minute de cette vidéo peut aider, ensuite c'est pour les plus grands.</p> <p>http://www.lumni.fr/video/quelles-sont-les-astuces-pour-apprendre-les-tables-demultiplication-8-avril</p>
--	---

POESIE

Ce dimanche 7 juin c'est la fête des mères ! À cette occasion je te propose d'apprendre un poème et de lui faire une jolie carte. Tu trouveras la carte à la fin de ce dossier. Imprime, colorie, écris lui des mots doux et gentils à l'intérieur de la carte (un autre adulte peut t'aider !). Recopie (ou colle) le poème dans ton cahier rose.



Maman chérie

Poésie

Pour toi, ma maman chérie,
J'ai mis mon plus bel habit.
Aujourd'hui est mon jour préféré
Car nous allons te fêter.



Pour toi, mon amour de maman,
J'ai dessiné ce beau cœur blanc.
Tu es toujours là, tout près de moi
Surtout les jours où rien ne va.

Pour toi, ma maman adorée,
J'ai ramassé ce beau bouquet.
Tu es la plus belle, ma maman,
Sais-tu que je t'aime infiniment ?

Flavine Persillet





