

CALCUL MENTAL Cliquez [Calcul@tice](#)

Va au CM1 et travaille « Calculer le quotient et le reste d'une division »

- Diviclic : niveau 4.
- Le Château Fort : niveau 4.

DICTEE QUOTIDIENNE Dictée à travailler sur la semaine.

« Retour en France » Bled Page 55.

Aujourd'hui retravaille cette dictée jusqu'à la fin.

NUMERATION

➔ **Exercice 4** : Retrouve les nombres à virgule qui ont été décomposés.

$$3 + \frac{7}{10} = \dots\dots\dots \quad 7 + \frac{8}{10} + \frac{5}{1\ 000} = \dots\dots\dots \quad 23 + \frac{5}{100} = \dots\dots\dots \quad \frac{2}{10} + \frac{5}{100} = \dots\dots\dots$$

➔ **Exercice 5** : Relie la fraction décimale avec le nombre décimal correspondant.

$\frac{26}{100}$	•	•	2,6
$\frac{266}{100}$	•	•	0,266
$\frac{260}{100}$	•	•	0,26
$\frac{266}{1\ 000}$	•	•	2,66

➔ **Exercice 6** : Retrouve le nombre décimal correspondant à chaque décomposition.

$$14 + \frac{3}{10} + \frac{24}{100} = \quad 3 + \frac{2}{10} + \frac{8}{100} + \frac{13}{1\ 000} =$$

$$110 + \frac{18}{100} + \frac{43}{1\ 000} = \quad 37 + \frac{5}{10} + \frac{15}{100} =$$

$$1\ 200 + \frac{15}{10} + \frac{365}{1\ 000} =$$

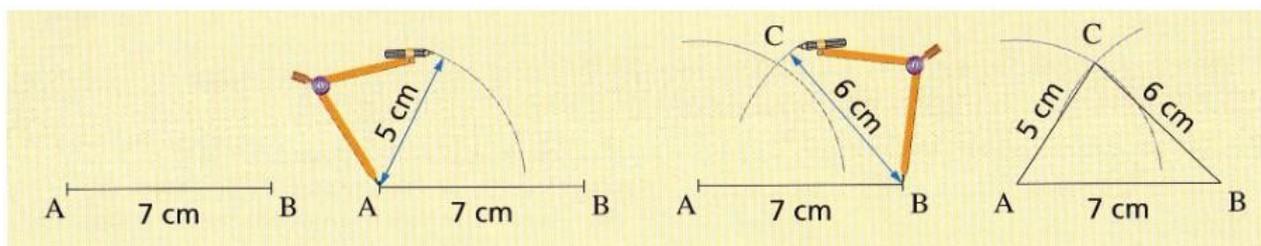
➔ **Exercice 7** : Complète les égalités.

$$\frac{63}{\dots} = 6,3 \quad \frac{\dots}{1\ 000} = 6,352 \quad \frac{62}{\dots} = 0,062$$

GEOMETRIE : Cliquez [ICI](#) pour découvrir comment tracer des triangles.

● Tracer un triangle

Tracer un triangle ABC de côtés AB = 7 cm, AC = 5 cm et BC = 6 cm avec un compas et une règle



Tu dois utiliser l'équerre pour tracer l'angle droit du triangle rectangle.

FICHER de MATHS : Fiche 68, « Les triangles particuliers ». Pages 172-173.

ORTHOGRAPHE: Clique [ICI](#) pour découvrir les synonymes.

Recopie cette leçon en orthographe.

Orth 10 : Le pluriel des adjectifs qualificatifs

• L'**adjectif qualificatif** s'accorde en **genre** (féminin ou masculin) et en **nombre** (singulier et pluriel) avec le nom (ou le pronom) qu'il qualifie. La plupart des adjectifs prennent un **-s** au pluriel.

un joli paysage / de joli**s** paysages

• Les adjectifs qui se terminent par **-s** ou **-x** ne changent pas au masculin-pluriel.

un bijou précieux → des bijoux précieux.

• Les adjectifs terminés par **-EAU** prennent un **-X** au pluriel.

un beau paysage → de beau**x** paysages

• Les adjectifs masculins terminés en **-AL** forment leur pluriel en **-AUX**

un match international → des match**s** internation**aux**

Exceptions : bancal, banal, fatal, glacial, natal, naval... → ces tabourets sont bancal**s**.

• Si l'**adjectif** se rapporte à **plusieurs noms**, il est au **pluriel** : une robe et une jupe gris**es**

• Si l'**adjectif** se rapporte à un **nom masculin** et à un **nom féminin**, c'est le **masculin** qui l'emporte : un manteau et une jupe gris**s**.



Au pluriel, on utilise **de** au lieu de **des** devant un adjectif : **de** jolies robes



Exercice 1 : Accorde les adjectifs qualificatifs entre parenthèses.

- Les règles de ce jeu sont très (simple) _____.
- N'attends pas les (dernier) _____ minutes.
- Ces sketches sont vraiment (distrayant). _____
- Ce nouveau moteur est très (silencieux). _____
- Il y a de moins en moins de peuples (nomade). _____
- Jules achète deux (nouveau) _____ CD.
- Célia achète une robe (blanc) _____ pour l'été.
- Une musique (mélodieux) _____ charme les spectateurs.



Exercice 2 : Écris les groupes nominaux au pluriel.

une fête annuelle → _____	un trait vertical → _____
un paysage industriel → _____	un repas familial → _____
un jeu dangereux → _____	un lac artificiel → _____
un menu oriental → _____	une règle métallique → _____
un fruit amer → _____	un combat naval → _____



Exercice 3 : Écris les groupes nominaux au singulier.

des soirs brumeux → _____

des gens originaux → _____

des sourires gracieux → _____

des chemins boueux → _____

des fleuves impétueux → _____

des chats gris → _____

des plats régionaux → _____

des murs épais → _____

des cadeaux royaux → _____

des regards doux → _____

OPERATION

FICHER de MATHS : Fiche 53, « Les diviseurs ». Pages 132-133.

POESIE Apprends la 2^{ème} strophe de la poésie « Je voulais maman gentille ».

ANGLAIS Are you a super hero ?

Refais les activités du « jour 2 » et découvre le « jour 3 ».

Recopie dans ton cahier.

Friday, 12th June 2020

Are you a super hero ?



to crawl

Catwoman can crawl.



to jump

Hulk can jump.



to run

Flash can run.

Can you jump ?

Yes I can.

Can you fly ?

No I can't.

ARTS PLASTIQUES

Découvre comment dessiner des animaux avec ta main.

Clique : [ICI](#)