

**MATIN**  
**Français**

- **Production d'écrits** : incitation du jour ( calendrier d'écriture juin 2020) : « **Raconte ce que tu as fait ce week-end** »
- **Projet lecture**: lire chaque fiche 3 à 5 fois de plus en plus rapidement. Chronométrer et écrire le temps de lecture.  
Module 3 Niveau 3 : **lire en moins d'une minute** chaque texte. Répondre aux questions par des phrases.
- **Conjugaison: le présent des verbes « faire et dire»**  
Fichier « Réussir mon entrée en grammaire » P: 82 lire le texte « L'arrivée du petit frère »  
Entoure en bleu la conjugaison du verbe « faire » et en vert la conjugaison du verbe dire  
Exercice 1 P: 82 répons par vrai ou faux. / Complète les fiches de leçons C7 « Le verbe faire au présent » et colle la feuille dans ton grand cahier mauve ( 1 ère partie)
- **Dictée**: préparer les mots soulignés de la dictée de phrases N° 18 . ( Repère dans les phrases le verbe « faire »)
- **Espace**: lire le texte documentaire : escale 7 **La Chine** . Repérer le pays sur le planisphère. Continent Asie. Répondre aux questions.  
Colorier le drapeau et complète le carnet de voyage de Loup.



**QLM Espace**

**APRES-MIDI**

**Mathématiques**

- **Rituel: résolution de problèmes** Sur ton grand cahier rouge . Découpe les énoncés et résous les problèmes en dessous N°40  
Résous les problèmes en lisant l'énoncé en plusieurs. Ferme les yeux et imagine l'histoire. Fais un schéma si nécessaire.  
Pose une opération ( un calcul) et écris une phrase réponse qui répond exactement à la question.
- **Rituel: Calcul**: Dans ton cahier rouge, calcule en colonnes  $637 - 284$  /  $403 - 279$  /  
**Fichier de maths**: séquence 47 « La symétrie » ( classe virtuelle: se munir d'une feuille blanche , d'une règle , d' un feutre)  
**Vidéos pour mieux comprendre la technique de la soustraction posée avec retenue.**  
<https://www.youtube.com/watch?v=Dgf5QqJKW44>  
<http://www.lumni.fr/video/comment-poser-une-soustraction-6-avril>

**LVE Anglais**

**Anglais** : « Let's travel to Australia » ( Voyageons en Australie) Day 1 ( Jour 1) Dossier envoyé par mail.

**Classe virtuelle**  
( durée : 1heure)

**Classe virtuelle**: 14 heures

Lien: <https://eu.bbcollab.com/guest/fd9ba94864cf47c59be9ac883e327147>

**MATIN**  
**Français**

- **Production d'écrits** : incitation du jour ( calendrier d'écriture juin 2020) : « **Ecris 5 mots qui se terminent par le son « an »** »
- **Projet lecture**: lire chaque fiche 3 à 5 fois de plus en plus rapidement. Chronométrer et écrire le temps de lecture.  
Module 3 Niveau 3 : **lire en moins d'une minute** chaque texte. Répondre aux questions par des phrases.
- **Conjugaison: le présent des verbes « faire et dire»**  
Fichier « **Réussir son entrée en grammaire** »: P:83 ex: 3 : **Conjugue les verbes faire et dire en collant les étiquettes .**  
**Complète la fiche de leçon C8 « Le verbe dire au présent » et colle la feuille dans ton grand cahier mauve ( 1 ère partie)**
- **Dictée**: préparer la dictée de phrases **N° 18 . ( Repère dans les phrases le verbe « faire »)**
- **Espace**: lire le texte documentaire : escale 8 **L 'Australie** . Repérer le pays sur le planisphère. Continent Océanie. Répondre aux questions. Colorier le drapeau et complète le carnet de voyage de Loup.



**APRES-MIDI**  
**Mathématiques**

- **Rituel: résolution de problèmes** Sur ton grand cahier rouge . Découpe les énoncés et résous les problèmes en dessous N°41  
Résous les problèmes en lisant l'énoncé en plusieurs. Ferme les yeux et imagine l'histoire. Fais **un schéma** si nécessaire.  
Pose **une opération** ( un calcul) et écris **une phrase réponse** qui répond exactement à la question.
- **Rituel: Calcul**: Dans ton cahier rouge, calcule en colonnes 902 - 578 / 854 - 396/  
**Fichier de maths: séquence 69 « Multiplier un nombre par 10 ( classe virtuelle: se munir de l'ardoise et d'un feutre velleda)**  
**Calcul mental de la séquence 69: 8X5/ 2X5/4X5/3X5/6X5/**

**LVE Anglais**

**Anglais** : « Let's travel to Australia » ( Voyageons en Australie) Day 2 ( Jour 2) Dossier envoyé par mail.

**Écriture: copie**

Copie le texte 10 « **Le loup qui découvrait le pays des contes** » ( voir le dossier d'écriture) sans erreur et en respectant les normes de l'écriture cursive. Applique toi.

**Classe virtuelle**  
**( durée : 1heure)**

**Classe virtuelle**: 14 heures

Lien: <https://eu.bbcollab.com/guest/fd9ba94864cf47c59be9ac883e327147>

**Planning CE1 4****Jeudi 11 juin 2020****MATIN****Français**

- **Production d'écrits** : incitation du jour ( calendrier d'écriture juin 2020) : « **Ecris 2 phrases en utilisant les mots trouvés mardi 9/06**»
- **Projet lecture**: lire chaque fiche 3 à 5 fois de plus en plus rapidement. Chronométrer et écrire le temps de lecture.  
Module 3 Niveau 3 : **lire en moins d'une minute** chaque texte. Répondre aux questions par des phrases.
- **Conjugaison: le présent des verbes « faire et dire»**
- **Fichier réussir son entrée en grammaire P: 84 N° 4/5/6**
- **Dictée: préparer la dictée de phrases N° 18 . ( Repère dans les phrases le verbe « faire »)**

**QLM Espace**

- **Espace**: lire le texte documentaire : escale 9 **Le Brésil** . Repérer le pays sur le planisphère. Continent Amérique (du sud). Répondre aux questions. Colorier le drapeau et complète le carnet de voyage de Loup.

**APRES-MIDI****Mathématiques**

- **Rituel: résolution de problèmes** Sur ton grand cahier rouge . Découpe les énoncés et résous les problèmes en dessous N°42  
Résous les problèmes en lisant l'énoncé en plusieurs. Ferme les yeux et imagine l'histoire. Fais **un schéma** si nécessaire.  
Pose **une opération** ( un calcul) et écris **une phrase réponse** qui répond exactement à la question.
- **Rituel: Calcul**: Calcule 3 pyramides de la fiche 1 niveau 2  
**Fichier de maths: séquence 73 « La suite des nombres à 3 chiffres »** ( classe virtuelle: se munir de son ardoise et d' un feutre velleda)  
Calcul mental de la séquence 73:  $3 \times 2 / 3 \times 5 / 3 \times 3 / 3 \times 4 / 3 \times 7 / 3 \times 9$

**LVE Anglais****Anglais** : « Let's travel to Australia » ( Voyageons en Australie) Day 3( Jour 3) Dossier envoyé par mail.**Classe virtuelle**  
( durée : 1heure)**Classe virtuelle**: 14 heuresLien: <https://eu.bbcollab.com/guest/fd9ba94864cf47c59be9ac883e327147>

**Planning CE1 4****Vendredi 12 juin 2020****MATIN**  
**Français**

- **Production d'écrits** : incitation du jour ( calendrier d'écriture juin 2020) : « **Ferme les yeux. Ecoute les bruits autour de toi. Ecris ce que tu as entendu** » **J'ai entendu ...**
- **Projet lecture**: lire chaque fiche 3 à 5 fois de plus en plus rapidement. Chronométrer et écrire le temps de lecture.  
Module 3 Niveau 3 : **lire en moins d'une minute** chaque texte. Répondre aux questions par des phrases.
- **Conjugaison: le présent des verbes « faire et dire»**  
Fichier « Réussir mon entrée en grammaire » P: 85 ex: 7/8/9
- **Dictée**: Faire la dictée de phrases **N° 18** . ( Révision du verbe « faire »)
- **Lecture**: « **Le loup qui voulait faire le tour du monde** » **texte 6** . Lire le texte en 3 fois et répondre aux questions

**Lecture****APRES-MIDI****Mathématiques**

- **Rituel: résolution de problèmes** Sur ton grand cahier rouge . Découpe les énoncés et résous les problèmes en dessous N°43  
Résous les problèmes en lisant l'énoncé en plusieurs. Ferme les yeux et imagine l'histoire. Fais **un schéma** si nécessaire.  
Pose **une opération** ( un calcul) et écris **une phrase réponse** qui répond exactement à la question.
- **Rituel: Calcul: calcule 3 pyramides niveau 2 ( suite)**  
**Fichier de maths: séquence 74** : Comparer , ranger intercaler les nombres à 3 chiffres.  
Calcul mental de la séquence 74: 4X2/4X6/4X8/4X5/4X7/4X3/

**LVE Anglais****Anglais** : « Let's travel to Australia » ( Voyageons en Australie) Day 4 ( Jour 4) Dossier envoyé par mail.**Classe virtuelle**  
**( durée : 1heure)****Classe virtuelle**: 14 heuresLien: <https://eu.bbcollab.com/guest/fd9ba94864cf47c59be9ac883e327147>