

OBJECTIFS :

- amorcer l'acquisition d'une procédure de comparaison des nombres décimaux ;
- comparer des décimaux présentés sous la forme de différentes désignations.

CALCUL MENTAL 1

Additionner trois ou quatre nombres à un chiffre.

Ex : $5+4+5$; $4+6+7+5$; ...



1 Découverte

Observe les nombres qui sont sur le tableau. Réponds aux questions.

4,60	5,25
3,12	6
3,9	6,4

Dans un nombre à virgule, la partie à gauche de la virgule est la partie **entière**.



$$3,12 = 3 + 0,12$$

Partie entière

Partie décimale

... la partie à droite de la virgule est la partie **décimale**.

1. Quel nombre a :

- ▶ 6 comme chiffre des dixièmes ? 4,60 /
- ▶ 4 comme chiffre des unités ? 4,60
- ▶ 4 comme chiffre des dixièmes ? 6,4
- ▶ 2 comme chiffre des centièmes ? 3,12

2. Quel est le plus petit nombre ? 3,12

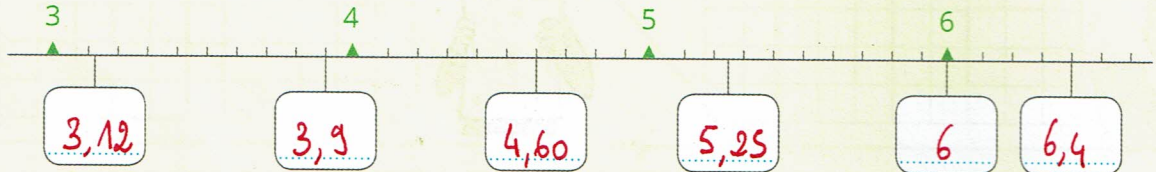
3. Quels nombres sont plus grands que 5 ?

5,25 6 6,4

4. Quel nombre est situé entre 4 et 5 ? 4,60

5. Quel nombre est plus grand que 6 ? 6,4

6. Range ces nombres sur la ligne numérique.



2 Observe les nombres du tableau de l'exercice 1. Écris vrai ou faux.

* Si on compare deux nombres à virgule, le plus grand c'est celui :

- ▶ qui a le plus de chiffres. Faux
- ▶ qui a la plus grande partie entière. Vrai
- ▶ qui a la plus grande partie décimale. Faux
- ▶ qui a le plus grand nombre de dixièmes si les parties entières sont égales. Vrai

3 Range ces nombres dans l'ordre croissant en t'aidant de la ligne numérique de l'exercice 1.

- * 7 4,6 5,4 5,8 5,10 4,6 5,10 5,4 5,8 7

4 Ces nombres sont rangés dans l'ordre croissant. Barre le nombre mal placé.

- * 4,10 4,3 4,04 4,35 4,5

5 Barre les nombres plus petits que 1.

- * 2 0,8 0,58 7,01
0,99 1 3,75 4,6

CALCUL MENTAL 2

Comparer une somme à 100.

« Émilie, Carla et Arthur veulent acheter ensemble un jeu qui coûte 100 €. Quelle somme leur manque-t-il ou combien ont-ils en trop s'ils possèdent : 40 € ; 20 € ; 10 € ? 50 € ; 30 € ; 50 € ? 25 € chacun ? 35 € ; 25 € ; 40 € ? »

6 Complète avec un nombre qui convient. *selon chacun.*

$5,3 < 6,8$	$9,5 < 10$	$0,9 < 1$	$3,5 < 4,05$
$6,9 < 7,91$	$1,2 < 1,5$	$0,3 < 0,5$	$0,01 < 0,1$

7 Compare ces écritures. Utilise les signes $>$, $<$ ou $=$.

$\frac{15}{10} < \frac{25}{10}$	$0,8 > \frac{8}{100}$	$2 + \frac{3}{10} + \frac{4}{100} = 2,34$
$1,5 = 1 + \frac{5}{10}$	$9,3 > 9,28$	$\frac{200}{100} + \frac{45}{100} < 3$

8 Compare ces mesures. Utilise les signes $<$ et $>$.

$3,58 \text{ m} > 3,54 \text{ m}$	$1,80 \text{ €} < 3,10 \text{ €}$	$1,50 \text{ L} > 0,75 \text{ L}$	$2,57 \text{ dm} < 3 \text{ dm}$
$1,60 \text{ m} < 2,30 \text{ m}$	$2 \text{ €} > 1,99 \text{ €}$	$2,20 \text{ L} < 3 \text{ L}$	$1,7 \text{ dm} > 1,69 \text{ dm}$

9 PROBLÈME Pour entourer un parterre de fleurs, Marion a besoin de 14,80 m de bordure.

Elle en achète 15 m. Est-ce suffisant ? Explique.

Oui car $14,80 \text{ m} < 15 \text{ m}$.

10 PROBLÈME Quatre enfants veulent aller au parc de loisirs.



Cheng a 5 €. Juliette a 4,60 €. Inès a 3,95 €. Nathan a 4,50 €.

► Qui ne peut pas entrer ?

► S'ils réunissent leur argent, peuvent-ils tous entrer ?

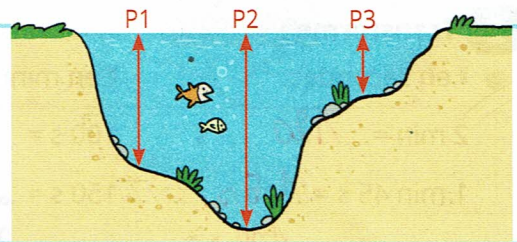
*Inès - Oui car $18,05 > 18 \text{ €}$.
 $5 + 4,60 + 3,95 + 4,50 = 18,05 \text{ €}$
 $4,50 \times 4 = 18 \text{ €}$*

11 PROBLÈME Les élèves ont mesuré la profondeur du ruisseau en trois endroits.

Voici les mesures : 0,35 m - 0,7 m - 1,05 m.

Écris la mesure qui correspond à chaque profondeur.

$P_1 : 0,7$ $P_2 : 1,05$ $P_3 : 0,35$



Je révise... les opérations sur les masses

$6 \text{ kg } 500 \text{ g} - 2 \text{ kg } 300 \text{ g} = 4 \text{ kg } 200 \text{ g} = 4,200 \text{ kg}$

$7 \text{ kg } 800 \text{ g} - 1 \text{ kg } 600 \text{ g} = 6 \text{ kg } 200 \text{ g} = 6,20 \text{ kg}$

$4 \text{ kg } 900 \text{ g} - 500 \text{ g} = 4 \text{ kg } 400 \text{ g} = 4,400 \text{ kg}$

$3 \text{ kg } 500 \text{ g} - 1 \text{ kg } 500 \text{ g} = 2 \text{ kg } 000 \text{ g} = 2,000 \text{ kg}$

La petite question

Quel paquet est le plus léger ? Coche.



5,9 kg

5,890 g