



1 Complète le texte avec les adjectifs suivants en respectant les accords dans le groupe du nom.

poilues – jeunes – frisés – recourbées – laid – gros – longue – longs

Pan est souvent représenté comme un homme avec des cuisses
Il porte une barbe et des cheveux Sur la tête, il a deux
cornes comme celles des béliers. À la place des pieds, il a des
sabots de bouc. La légende dit que les filles qui le rencontraient dans la forêt
avaient très peur de lui ; elles étaient paniquées !

2 Dans ce texte, complète les verbes avec les terminaisons correctes de l'imparfait.

Quand j'ét..... enfant, mes parents déménage..... souvent. Dans chaque pays
que nous visit..... , je découv..... des traditions de Noël différentes.
En Allemagne, le père Noël ne pass..... pas ; tous les enfants attend..... la venue
de Saint Nicolas, il distribu..... des cadeaux. En Italie, c'ét..... une gentille sorcière,
« la Befana », elle apport..... des friandises aux enfants sages le jour de l'Épiphanie.
De nos jours, ces traditions sont encore bien vivantes !

3 Entoure tous les verbes qui s'accordent avec le pronom personnel sujet.

elle	disait – voyait – allait – voulait – prenaient – venais
nous	pouvions – disions – voyions – faisais – venions
je	faisais – voyais – prenais – voyaient – disais
ils	voyaient – voulait – prenaient – voulaient – faisaient
tu	faisais – disais – prenais – voyais – prenait
vous	disiez – veniez – faisiez – voyiez – vouliez
on	voyaient – faisait – voyait – disais – voulait

4

Recopie ces phrases en mettant le verbe à l'imparfait.

Je fais des batailles de boules de neige avec mes cousins.

.....

Ma tante prend le dernier train pour Paris.

.....

Ma petite sœur veut construire un bonhomme de neige.

.....

Nous voyons la neige tomber.

.....

5

Écris un pronom personnel sujet qui peut s'accorder avec le verbe.

..... disait des poèmes devant toute la famille.

..... faisaient des jeux avec leurs cousins.

..... venais chez mes grands-parents à chaque Noël.

Quand voyions danser les étincelles, étions émerveillés.

6

Complète avec le mot invariable qui convient. Aide-toi de cette liste : soudain – autrefois – enfin – aussitôt – auparavant – maintenant – pendant

Un Indien observe la montagne. il aperçoit des signaux de fumée.

..... il court avertir ses amis du danger.

..... les téléphones étaient reliés à des fils, on ne pouvait pas se déplacer avec.

..... on peut les emporter n'importe où.

..... la guerre, les soldats envoyaient des messages codés en morse.

7

Récris chaque phrase en utilisant le mot invariable qui exprime le contraire du mot souligné.

Mes parents vont rarement au cinéma.

.....

Fatima lit beaucoup.

.....

Mon voisin se lève tôt.

.....

Ma sœur part à l'école avant moi.

.....

Gaston marche devant le maître.

.....

8

Récris la phrase en remplaçant le groupe de mots soulignés par un mot invariable.

Le médecin parle avec gentillesse.

.....

Les élèves travaillent dans le calme.

.....

Les enfants dessinent avec soin.

.....

La famille fête Noël dans la joie.

.....

La tortue se déplace avec lenteur.

.....

Entoure le mot invariable dans chaque phrase.

Les enfants courent vite.

Demain, nous partirons en vacances.

Mon petit frère ira bientôt à l'école maternelle.

Auguste répond poliment à sa maitresse.

Victor parle fort.

Hier, Matilda a téléphoné à ses grands-parents.

Ma petite sœur écrit correctement.