

J'ai compris...

- Pour lire un nombre décimal, je lis d'abord la **partie entière** et j'indique l'unité.
Je lis ensuite la **partie décimale** en précisant la valeur du dernier chiffre décimal.

Exemple : 8,92 \longrightarrow huit unités et quatre-vingt-douze centièmes



- Pour écrire un nombre décimal, j'écris d'abord la **partie entière**.
Je mets ensuite une virgule et j'écris la **partie décimale**. Je réfléchis à la valeur de chaque chiffre :

- S'il y a des centièmes, je mets 2 chiffres après la virgule ;
- S'il y a des dixièmes, je mets 1 chiffre après la virgule.

Exemples : 61 unités et 9 dixièmes \longrightarrow 61,9 5 unités et 48 centièmes \longrightarrow 5,48

Renforcement de la notion de la semaine dernière : Fractions - décimaux

Exercice 10 : Transforme ces nombres en fraction décimale :

Exemple : $5,6 = 5 + \frac{6}{10} = \frac{50}{10} + \frac{6}{10} = \frac{56}{10}$

a. $8,3 = 8 + \frac{\quad}{10}$

b. $7,1 = 7 + \frac{\quad}{10}$

c. $52,5 = \dots\dots\dots + \frac{\quad}{10}$

d. $8,01 = \dots\dots\dots + \frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{100}$

e. $801,1 = \dots\dots\dots + \frac{\quad}{10}$

f. $80,81 = \dots\dots\dots + \frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{100}$

Exercice 12 : Indique ce que représente le chiffre 5 dans chacun des nombres :

- a. 7,35 :
- b. 0,59 :
- c. 5,009 :
- d. 508,09 :

Exercice 11 : Entoure les nombres dont la partie entière est 52 ou 80 :

$$5,22 - 52,2 - 52,5 - 8,01 - 801,1 - 80,81$$

Exercice 14 : Ecris ces nombres décimaux sous la forme d'une fraction décimale :

Exemple : 4,1 = $\frac{41}{10}$

- a. 5,2 = $\frac{\quad}{10}$
- b. 6,3 =
- c. 9,8 =
- d. 10,1 =
- e. 0,4 =
- f. 3,25 =
- g. 8,52 =
- h. 9,81 =
- i. 0,04 =
- j. 9,07

Exercice 15 : Ecris sous la forme d'une fraction décimale, puis d'un nombre décimal :

Exemple : 11 dixième = $\frac{11}{10}$ = 1,1

- a. 45 dixièmes = $\frac{\quad}{10}$ =

b. 734 centièmes = $\frac{\quad}{100}$ =

c. 60 dixièmes = $\frac{\quad}{10}$ =

d. 406 dixièmes = $\frac{\quad}{10}$ =

e. 3 centièmes = $\frac{\quad}{100}$ =

Exercice 13 : Ecris ces fractions sous la forme d'un nombre décimal :

Exemple : $\frac{89}{10} = 8,9$

a. $\frac{403}{100} = \dots\dots\dots$

b. $\frac{59}{10} = \dots\dots\dots$

c. $\frac{5}{10} = \dots\dots\dots$

d. $\frac{65}{100} = \dots\dots\dots$