

J'apprends

- **Le verbe s'accorde toujours avec son sujet** : la terminaison du verbe change selon son sujet.
Exemples : **L'enfant joue dans la cour. Les enfants jouent dans la cour.**
- Quand il y a **plusieurs sujets**, le verbe est au pluriel :
Exemples : **Sébastien et Florian racontent leur voyage au Kenya.**
- Le verbe reste au singulier si un sujet singulier représente un groupe de personnes.
Exemples : **La foule hurle à tue-tête le nom du chanteur.**



Donc, j'ai compris...

Pour écrire la terminaison du verbe conjugué de la phrase, je cherche son sujet.

⇒ « **Qui est-ce qui... ?** »

Quand il s'agit d'un groupe nominal, j'accorde le verbe avec le nom noyau de ce groupe nominal.

Exemples : Les danseuses de l'Opéra présentent un nouveau ballet.



Exercice 6 : Parmi les groupes nominaux ci-dessous, quels sont ceux que tu pourrais remplacer par il/elle, nous, vous, ils/elles. Complète le tableau :

Les idées de mon frère – le père de mes amis – les vacances de ma famille – le troupeau de moutons – des gens sérieux – le loup et l'agneau – ta cousine et toi – Bérangère et moi

| Il / elle | Nous | Vous | Ils / elles |
|------------------|-------------|-------------|--------------------|
| | | | |

Exercice 7 : Recopie ces phrases avec le verbe qui convient :

a) Il (*porte/portent*) une lourde caisse.

→

b) Les Durand (*déménage/déménagent*) demain.

→

Jeudi 18 juin / Vendredi 19 juin – L'accord du verbe avec le sujet

c) **Aya et Léo** (*adore/adorent*) les glaces.

→

d) **Le père de ces enfants** (*est/sont*) débordé.

→

Exercice 8 : Recopie ces phrases avec le sujet qui convient :

a) **Aimes-**(*vous/tu*) habiter dans cette maison ?

→

b) **Utilises-**(*tu/vous*) ce stylo rouge ?

→

c) Près de cette colline **campent** (*de jeunes Anglais/un jeune Anglais*).

→

d) **Finissez-**(*vous/tu*) votre part de gâteau ?

→

Exercice 9 : Réécris ces phrases en remplaçant le sujet par celui indiqué entre parenthèses. N'oublie pas de faire les modifications nécessaires :

a) Le lion (*Les lions*) **s'approche** des gazelles.

→

b) L'ordinateur de mes parents (*Tous les ordinateurs*) **est** en panne.

→

c) Adrien et moi (*Adrien et toi*) **faisons** de la gymnastique.

→

d) Aurel et son père (*Aurel et mon père*) **jouent** de la guitare.

→

e) Les chats (*Le chat*), sur le bord de la fenêtre, **guettent** les oiseaux.

→

Exercice 10 : Complète ces phrases avec le groupe verbal de ton choix :

Exemple : Le journaliste... → *annonce la météo.*

- a) Les musiciens de cet orchestre... →
- b) La poule et ses poussins... →
- c) Tous les jours, ce professeur de sciences... →
- d) Mon entraîneur sportif et moi... →

Exercice 11 : Réécris ce texte sur la vie d'un courtisan de Louis XIV en le commençant par « Les courtisans » :



Peinture d'Ingres – Louis XIV et Molière (1857)

Le courtisan assiste au lever et au coucher du Roi. C'est le moment qu'il choisit pour lui parler. Souvent, il en profite pour faire une demande de rente ou d'honneur. Le Roi n'écoute pas toujours. Le courtisan regrette alors de vivre à la cour.

.....

.....

.....

.....