

## Apprenons ensemble



- A** Maé doit écrire les verbes de ces phrases au présent :  
Les coureurs (**observer**) le public en délire.  
L'arbitre (**prendre**) son sifflet pour donner le départ.  
**Comment doit-elle procéder ?**



Je cherche quel est le sujet de chacun des verbes en posant la question « Qui est-ce qui ... ? » ou « Qu'est-ce qui... ? »

Qui est-ce qui observ[ə] ?  
Ce sont les coureurs qui observ[ə].  
Qui est-ce qui [prɑ̃] ?  
C'est l'arbitre qui [prɑ̃].

Je remplace les groupes nominaux sujets par les pronoms sujets qui correspondent.

Je peux remplacer Les coureurs par le pronom sujet pluriel Ils.  
Je peux remplacer L'arbitre par le pronom sujet singulier Il.



Je me souviens de la conjugaison des verbes en « -er » au présent à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel.

Ils observent.

Je me souviens de la conjugaison des verbes en « -dre » au présent à la 3<sup>e</sup> personne du singulier.

Il prend.

Maé écrit : « Les coureurs **observent** le public en délire. L'arbitre **prend** son sifflet pour donner le départ. »

- B** Assis sur les gradins, les spectateurs admiratifs les (**regarder**) et (**applaudir**).  
**Comment écrire les verbes de cette phrase au présent ?**

### Exercice 1 : Indique si le sujet en gras est singulier ou pluriel :

a) **La reine et les abeilles** fabriquent le miel.

→ .....

b) **Les gnous** traversent la plaine.

→ .....

c) **Cet élève** ne finit jamais son travail.

→ .....

d) **Adam et moi** allons au cinéma.

→ .....

### Aides

Quand il y a plusieurs sujets, le verbe est au pluriel.

**Exercice 2 : Trouve le sujet du verbe écrit en gras :**

a) Hors de son terrier, le renard **guette** sa proie.

→ .....

b) Les bateaux, toutes voiles hissées, **voguent**.

→ .....

c) Les élèves, en retard, **remontent** vite en classe.

→ .....

d) Les obstacles nous **ralentissent**.

→ .....

Aides

Le sujet peut être placé loin du verbe

**Exercice 3 : Trouve le sujet du verbe écrit en gras :**

a) « Au travail ! » **ordonne** le maître.

→ .....

b) **Etes-vous** là à midi ?

→ .....

c) Sur la route, **roulent** de nombreuses voitures.

→ .....

Aides

Le sujet peut être placé après le verbe

**Exercice 4 : Souligne le nom noyau du groupe nominal en gras, puis réécris la phrase avec le verbe conjugué qui convient :**

a) **Les parents de Célia** (*achète/achètent*) un yacht.

→ .....

b) **Les électeurs du Canada** (*se déplace/se déplacent*) en masse pour voter.

→ .....

c) **Les acteurs de ce film** (*a/ont*) du talent.

→ .....

d) **Le voisin de mes grands-parents** (*part/partent*) demain.

→ .....

**Aides**

Le verbe s'accorde avec le nom noyau du groupe nominal

**Exercice 5 : Choisis le verbe conjugué qui convient, puis réécris la phrase :**

a) La chatte et son chaton (*dort/dorment*).

→ .....

b) L'ouvrière et la patronne (*se dispute/se disputent*).

→ .....

c) Phil et son ami (*gagne/gagnent*) le jeu.

→ .....

d) Mona et Rita (*fait/font*) la paix.

→ .....

e) Ces deux frères **sont** des auteurs de conte de fées.

→ .....

**Aides**

Lorsque le sujet est composé de plusieurs noms au singulier, le verbe est au pluriel.