

Calcul mental

- 12 partagé en 2 ; 32 partagé en 4
- Tables de 2, 3 et 4 (3 fois 80 ; 4 fois 30...)



Problème

Madame Dubois a 5,65 € dans son porte-monnaie.
Elle achète un gâteau à 2,70 €.

Combien d'argent lui reste-t-il dans son porte-monnaie ?

Voici les solutions de Sébastien, Cécile et Mélanie.
Entoure la ou les bonnes solutions.

Pourquoi la ou les autres ne conviennent-elles pas ?

Il lui reste 2,95 €.

Sébastien

$$\begin{array}{r} 5,65 \\ - 2,70 \\ \hline 2,95 \end{array}$$

Il lui reste 2,95 €.

Cécile

$$\begin{array}{r} 5,65 \\ - 2,70 \\ \hline 2,95 \end{array}$$

Il lui reste 2,95 €.

Mélanie

Problèmes À résoudre sur le cahier

Résous ces problèmes (tu peux faire un schéma, écrire une égalité ou expliquer ta solution).

- Dans la classe de Mme Girard, il y a 20 élèves. Elle leur demande de former des équipes de 5 pour un tournoi de balle au prisonnier.
Combien d'équipes de 5 les élèves pourront-ils former ? 4
- Une école maternelle a commandé 60 boîtes de 4 crayons noirs.
Combien de crayons noirs cette école a-t-elle commandés ? 240
- Antoine vient d'acheter un DVD 8,60 €. Dans un catalogue, il voit le même DVD au prix de 5,95 €.
Combien d'argent aurait-il pu économiser ? 2,65 €
- Un fleuriste a composé 6 bouquets de 25 tulipes.
Combien de tulipes a-t-il utilisées pour faire ces 6 bouquets ? 150
- Dans une librairie, les sachets d'images de footballeurs sont vendus 3 € l'un. Le libraire vend 15 sachets d'images.
Combien d'argent reçoit-il ? 45 €
- Dans sa tirelire, Clément n'a que des pièces de 2 € et de 1 €. En tout, il a 7 pièces. Il compte son argent et trouve qu'il a 11 €.
Combien de pièces de 2 € et combien de pièces de 1 € y a-t-il dans sa tirelire ? 4 pièces de 2 € et 3 pièces de 1 €

12 partagé en 2 ; 32 partagé en 4 : l'interrogation porte sur les partages en 2, 3 et 4. Sauf exception, les élèves se passent du carton de tables incomplètes.
Tables de 2, 3 et 4 (3 fois 80 ; 4 fois 30...) : sans le carton de tables incomplètes.

1 La comparaison des solutions de Cécile et Sébastien est une nouvelle occasion de comprendre la notation des euros et centimes d'euros avec une virgule.

2 On apprécie tout aussi positivement l'usage d'un schéma que celui d'une opération arithmétique.

Calcul mental

- Lecture de l'heure
- 12 partagé en 2... puis tables de 2 à 4



Écris plusieurs questions pour ce problème.

Réponds à ces questions (tu peux calculer ou faire des schémas sur ton cahier).

Annie a 24 perles. Avec ses perles, elle fait 3 colliers qui ont le même nombre de perles.

Leila a aussi 24 perles, elle fait aussi des colliers qui ont le même nombre de perles, mais elle fait 4 colliers.

Questions :

Combien les colliers d'Annie auront-ils de perles ?

Combien les colliers de Leila auront-ils de perles ?

Réponses :

Annie fait des colliers de 8 perles.

Leila fait des colliers de 6 perles.

1

Un club de sport a reçu cette publicité.

Cherche les différentes possibilités de dépenser exactement 100 €.



Le survêtement : 30 €



Le maillot : 20 €



Le short : 25 €



La casquette : 8 €

Vérifie cette possibilité en effectuant le calcul :

$$\begin{aligned} & \dots 5 \text{ casquettes et } 2 \text{ survêtements} \dots \\ & \dots (8 \times 5) + (30 \times 2) = 40 + 60 \dots \\ & \dots = 100 \dots \end{aligned}$$



Il y a six autres possibilités. Trouve-les (tu ne peux utiliser que les objets de cette publicité).

1. 4 shorts

2. 2 survêtements et 2 maillots

3. 3 maillots et 5 casquettes

4. 2 shorts, 1 survêtement et 1 maillot

5. 5 maillots

6. 5 casquettes et 2 survêtements

2