

Mardi 2 Juin 2020

Opération

Fichier « Je réussis mes calculs au CM2 » p41

1 Effectue ces additions.

	(1)	(1)		
	3	1	4	7
	2	3	2	
+		9	0	4
	6	3	7	1

	(1)	(1)	(1)	
	1	2	2	4
		9	8	1 2
+			1	7
	2	2	2	2 2

2 Pose ces additions et calcule.


$2551 + 613 + 5,6 =$ $9235 + 57,31 + 19,2 =$

	(1)	(1)		
	2	5	5	1
	6	1	3	
		5	6	
	9	2	4	1

(1)	9	(2)	2	(1)	3	5	
		5	7	3	1		
		1	9	2			
1	0	0	0	0	0	1	

3 Calcule à l'aide de ta calculatrice.

$49,05 + 8,65 + 12,3 =$	70
$0,652 + 0,211 + 0,137 =$	1
$2,6 + 0,862 + 1,538 =$	5
$4,63 + 3,55 + 1,82 =$	10
$95,69 + 1,962 + 2,348 =$	100



Grammaire

Consigne : J'analyse chaque phrase en soulignant en rouge le verbe, le sujet en bleu et en noir les compléments circonstanciels en indiquant CCL, CCM ou CCT.

1 - Chaque jour, je lis le journal devant mon café.

CCT

CCL

2 - Mes frères s'amuse dans le jardin.

CCL

3 - Sur les murs délabrés, pendent les fenêtres cassées.

CCL

4 - Camille et ses amies se retrouvent tranquillement au parc vers 16 heures.

CCM

CCL

CCT

5 - Au fond de la taverne, brillera une lumière à la tombée de la nuit.

CCL

CCT

6 - Avec respect, tous les élèves saluaient leur professeur à son arrivée.

CCM

CCT

Vocabulaire

Retrouve dans le texte suivant, 23 mots mal orthographiés, entoure-les et réécrit-les :

Il était une fois, un jeune porc qui était un peu
saut. Chaque matin, il se levait et comme il avait
trait fin, il se précipitait vers la vache pour boire
son lait. Mais un jour la vache lui donna un coup de
pâte et il se retrouva contre le mur de l'étable, la
tête dans un trou, sans avoir bu.
Sous le regard du coq, le petit cochon alla voir
sa mère, la truie, et lui raconta son aventure.
Elle lui expliqua beaucoup puis expliqua à son fils qu'il
n'était pas un porc. « Scie tu es affamé, reste ici,
tu auras à manger, comme moi ! »
Le petit cochon écouta les conseils maternels et
n'alla plus voir la vache.



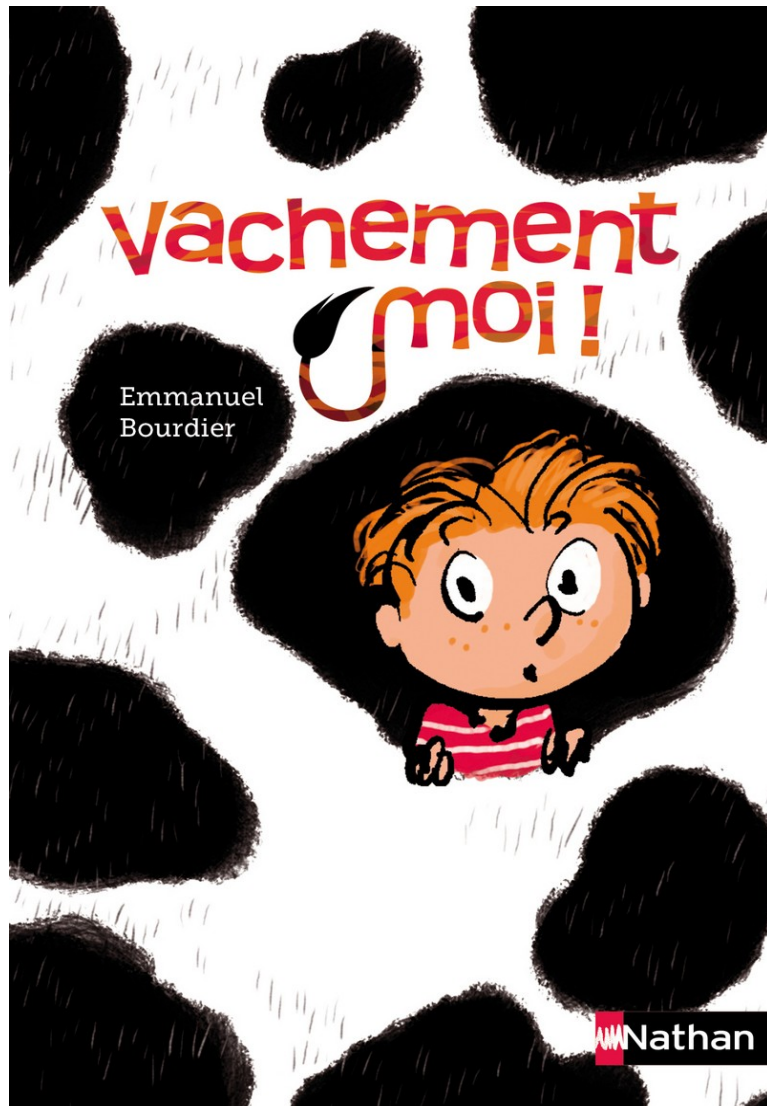
FOIE → FOIS PORT → PORC PEUT → PEU SAUT → SOT TRAIT → TRES
FIN → FAIM VERT → VERS LAID → LAIT MES → MAIS COU → COUP
PATE → PATTE MÛR → MUR PEAU → POT SANG → SANS COQUE → COQ
MAIRE → MERE SONT → SON RIZ → RIT PUIITS → PUIS VOS → VEAU
SCIE → SI MOIS → MOI PLU → PLUS

1- Comment appelle-t-on ces mots ?

Ce sont des HOMONYMES.

Lecture

« Vachement moi ! »
- chapitre 1-



 **nathanpoche** à partir de 8 ans

Fantastique
Science-fiction
Aventure
Policier
Fantasy & Contes
Histoire
C'est la vie !
Humour

C'est l'histoire d'un garçon qu'on prend pour une vache...
À moins que ce ne soit le contraire...

Vachement moi !

Emmanuel Bourdier

Ce matin, comme tous les matins, je montre mon **code-barres** à monsieur Verzy, le concierge, pour rentrer dans l'école. Mais il refuse de me laisser passer. « Interdit aux animaux ! », clame-t-il. Rien à faire ! Car son ordinateur est formel : d'après mon code-barres, aujourd'hui, je ne suis pas un **garçon... je suis une vache !**

 **Paul**

 **Massacrator**

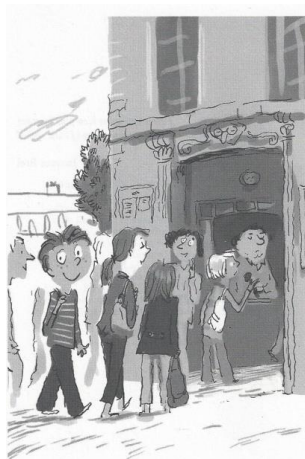
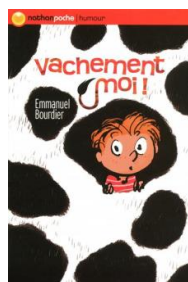
Illustration : Robin

ISBN : 978-2-09-252568-5
 9 782092 525685
CODE PRIX : A

 **Nathan**
www.nathanpoche.fr

Vachement moi !

Chapitre 1



Je ne m'appelle pas « 13-NRV ».

Mon vrai prénom est Paul, mais comme tout le monde dans mon école, j'avais hérité d'un surnom qui correspondait à la fin de mon code-barres.

Le mien, on me l'avait tatoué dans la paume de la main lorsque j'étais entré à la petite école et il s'écrivait XWZ1972W13-NRV. Je le connaissais par cœur. J'aimais bien mon surnom, même si « TIZEN » m'aurait mieux convenu. Mais je n'étais pas le plus mal loti. Mon voisin de classe s'appelait « 1Q9 » : ça c'est dur !

Ce code était bien pratique pour les adultes qui s'occupaient de nous. Depuis qu'il était devenu obligatoire dans tous les établissements du pays, on gagnait un temps fou.

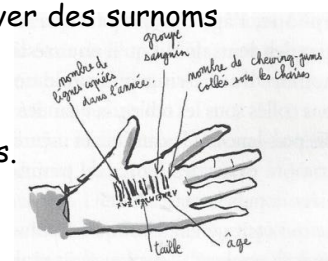
Chaque matin, en arrivant, tous les élèves tendaient la main à monsieur Verzy, le concierge. Derrière la vitre de sa loge, ce gros bonhomme chauve qui passait ses journées à boiter et à s'éponger le front, même en plein hiver, était armé d'un appareil en forme de grande sucette. Il le passait devant le code de chacun d'entre nous et aussitôt l'ordinateur posé à ses côtés enregistrait tout ce qu'il y avait à savoir pour la journée : si on mangeait à la cantine, si on allait à l'étude, qui venait nous chercher à seize heures trente, mais aussi nos absences des mois passés, toutes nos notes depuis les petites classes, nos allergies, notre adresse, notre numéro de téléphone, l'âge de nos parents, leur métier, les dents de lait qu'il nous restait, le nombre de chewing-gums que nous avons collés sous les tables, la quantité de petits pois lancés à la cantine, et même le décompte exact des lignes de punition copiées depuis la maternelle.

Ce qui était génial, c'est qu'on pouvait choisir la couleur. Le mien était violet. Avec ça tatoué sur ma peau blanche, j'avais l'impression d'être un super héros en mission sur Mars.

Et puis nous n'avions plus à nous creuser la tête pour trouver des surnoms aux copains. Il suffisait de lire le code.

Oui, j'avais toujours trouvé ce code bien pratique.

Jusqu'à ce qu'un étrange événement me fasse changer d'avis.



1) Je complète la carte d'identité du livre.

<u>Titre du livre</u>	<u>Vachement moi !</u>
<u>Nom de l'auteur</u>	<u>Emmanuel BOURDIER</u>
<u>Nom de l'illustrateur</u>	<u>Robin</u>
<u>Editeur</u>	<u>Nathan</u>

2) Quel est le surnom de Paul ? 1Q9 13-NRV T1ZEN 13-OQP

3) A quoi son surnom correspond-il ? ⇒ à la fin de son code-barres

4) La lecture du code-barres d'un élève révèle de nombreux renseignements : j'en relève au moins quatre !

Si on mange à la cantine, si on va à l'étude, qui vient nous chercher à 16h30, nos absences des mois passés, toutes nos notes depuis les petites classes, nos allergies, notre adresse, notre numéro de téléphone...

5) Paul apprécie-t-il d'avoir un code-barres tatoué sur sa peau ? Si oui, je recopie une phrase du chapitre à l'appui de ma réponse.

Oui Non

« Avec ça tatoué sur ma peau blanche, j'avais l'impression d'être un super-héros en mission sur Mars. » (p. 9)

6) Vrai ou faux ?

	<u>Vrai</u>	<u>Faux</u>
Monsieur Verzy mange des sucettes.		X
Le code-barres de Paul est gravé sur sa cheville.		X
Son code-barres est de couleur bleue.		X
Le code-barres est utilisé dans toutes les écoles du pays.	X	