

Grammaire

Sur ton cahier du jour, fais l'exercice suivant :

Souligne en rouge le verbe, en bleu le sujet, en vert le complément d'objet indirect (COI).

Pose la question avec qui, avec quoi, de qui, de quoi... après le sujet et le verbe.

Cette lampe appartenait à Philippe.

Dans ce puits, nous manquions de place.

Je pensais à mon compagnon.

Le candidat n'a pas répondu aux questions.

Vous ne touchez pas aux différents fils.

Nathalie s'occupe des personnes âgées.

Je ne doute plus de ses résultats.

La peur s'empara de moi.

Opérations

Consigne 1: Je pose et je calcule

- $672,4 + 84,91 + 107 = 864,31$
- $2\,410 + 0,2 + 173 + 6,2 = 2\,589,4$
- $325,2 + 0,009 + 698 = 1\,023,209$
- $543 \times 216 = 117\,288$
- $7\,002 \times 413 = 2\,891\,826$
- $9\,568 : 23 = 416$

Consigne 2: « Je réussis mes calculs » Fichier p 42

Je vérifie mes calculs à l'aide de ma calculatrice.

Vocabulaire

Consigne 1: Je complète par mère - maire - mer

On voyait la mer à perte de vue. Tous attendaient le maire pour la cérémonie. La mère de Rémi fait d'excellents gâteaux.

Consigne 2: Je complète par pair - père - pair

Julien a repris le garage de son père. Ma paire de chaussures est sale. Ce numéro pair est le gagnant.

Consigne 3: Je retrouve l'homonyme du mot souligné

Un ver de terre → un crayon vert	Un plan de la ville → un plant de salade
L'air pur → un aire de repos	Chez soi → un bas de soie

La cour de l'école → le cours de dessin	Du pain mou → faire la moue
Un flan à la vanille → le flanc de la montagne	Un peu → on peut
Le bond du kangourou → il est bon	Le ver à soie → mon verre de lait

Numération

Sur ton cahier du JOUR, fais les exercices suivants :

Consigne 1: Je complète avec les signes < et > :

1,5 < 3,02	7 002,4 > 700,98	44,34 < 44,344
69,5 > 68,999	31,4 > 3,147	27,605 < 27,65

Consigne 2: Je range dans l'ordre croissant :

5,2 - 5,9 - 13,2 - 26,4 - 6,5 - 4,9 - 13,125 - 19,08 - 6,25 - 12,989

4,9 - 5,2 - 5,9 - 6,25 - 6,5 - 12,989 - 13,125 - 13,2 - 19,08 - 26,4

Conjugaison

Je conjugue aux temps demandés :

P = PRÉSENT

PC = PASSE COMPOSE

I = IMPARFAIT

F = FUTUR

Manger une glace	P : je mange une glace
	PC : nous avons mangé une glace
	I : ils mangeaient une glace
	F : tu mangeras une glace
Finir la vaisselle	P : vous finissez la vaisselle
	PC : elle a fini la vaisselle
	I : vous finissiez la vaisselle
	F : ils finiront la vaisselle
Apprendre la poésie	P : j' apprends la poésie
	PC : nous avons appris la poésie
	I : elles apprenaient la poésie
	F : tu apprendras la poésie
Venir au cinéma	P : tu viens au cinéma
	PC: elles sont venues au cinéma
	I : il venait au cinéma
	F : vous viendrez au cinéma

Géométrie

Consigne 1: Je trace un triangle quelconque (ABC) :

$$AB = 8 \text{ cm} \quad BC = 5 \text{ cm} \quad AC = 6 \text{ cm}$$

→ je trace le segment AB et je place les points A et B

→ je prends une ouverture de compas de 5cm à partir de B et je fais un arc de cercle

→ je prends une ouverture de compas de 6cm à partir de A et je fais un arc de cercle

→ j'obtiens le point C à l'intersection des deux arcs de cercles.

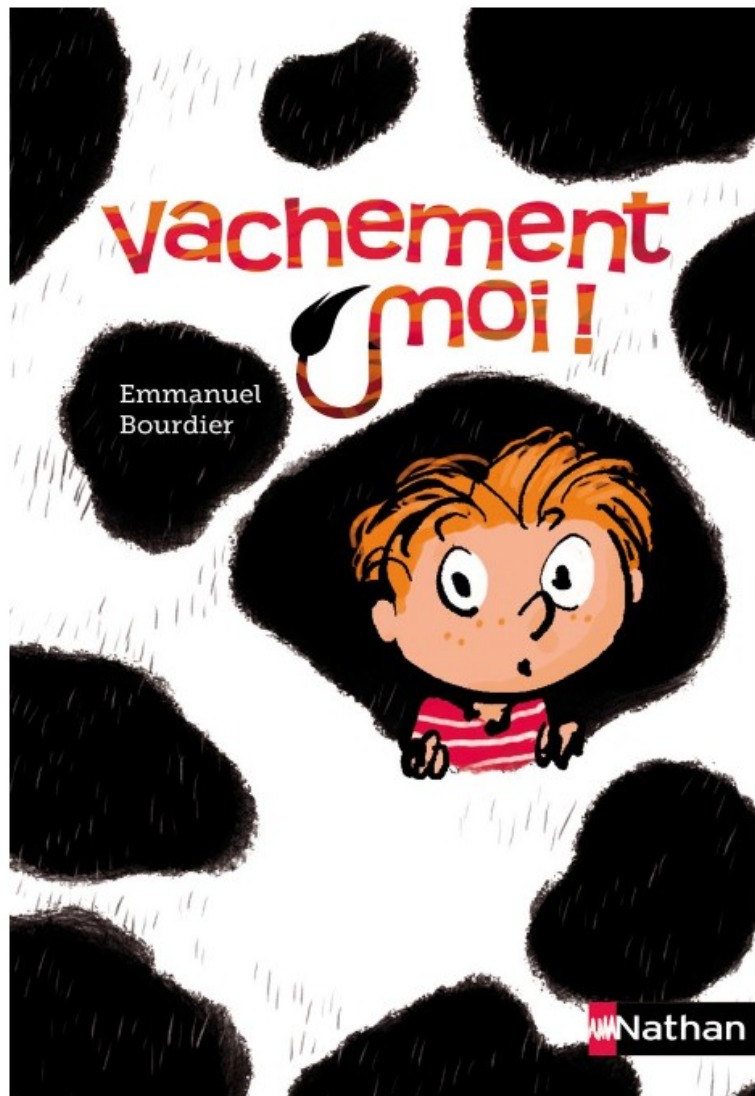
Consigne 2: Je trace un triangle isocèle (DEF) :

$$DE = 6 \text{ cm} \quad EF = 8 \text{ cm} \quad DF = 8 \text{ cm}$$

Je procède de la même façon que pour le triangle (ABC).

Lecture

« Vachement moi ! »
- Chapitre 5 -



 nathanpoche à partir de 8 ans

Fantastique
Science-fiction
Aventure
Policier
Fantasy & Contes
Histoire
C'est la vie !
Humour

C'est l'histoire d'un garçon qu'on prend pour une vache...
À moins que ce ne soit le contraire...

vachement moi !

Emmanuel Bourdier

Ce matin, comme tous les matins, je montre mon **code-barres** à monsieur Verzy, le concierge, pour rentrer dans l'école. Mais il refuse de me laisser passer. « Interdit aux animaux ! », clame-t-il. Rien à faire ! Car son ordinateur est formel : d'après mon code-barres, aujourd'hui, je ne suis pas un garçon... je suis une vache !


Paul


Massacrator

Illustration : Robin

ISBN : 978-2-09-252568-5

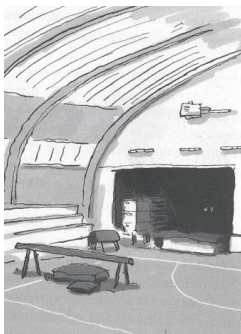
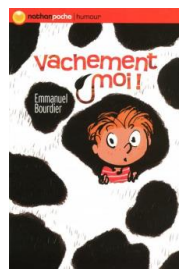
9 782092 525685

CODE PRIX : A

 Nathan
www.nathanpoche.fr

Vachement moi !

Chapitre 5



Je ne parvins pas à m'endormir et passai une partie de la nuit à mastiquer du chewing-gum. On m'avait installé dans le gymnase. Mes parents avaient insisté pour que je ne dorme pas dehors, mais monsieur Darfeux n'avait pas voulu que je rentre chez moi, de peur que je ne revienne pas à l'école pour l'épreuve de vérité qui devait avoir lieu le lendemain matin. L'honneur de l'Éducation nationale était en jeu. Le gymnase était donc un compromis acceptable. On m'avait descendu quelques tapis de gymnastique pour mon confort, monsieur Verzy avait fait remplir une baignoire d'eau fraîche et avait dégoté une botte de foin. Mes parents, eux, s'étaient chargés de mon pyjama et d'une demi-pizza. Je ne pus me résoudre à l'avalier, car toutes ces péripéties m'avaient coupé l'appétit.

Je repensai aux événements de la journée.

Après les cours, une fois les élèves rentrés chez eux pour ne pas faire leurs devoirs, j'avais essayé de convaincre monsieur Darfeux. Tous les adultes de l'établissement, ainsi que mes parents et l'adjoint au maire chargé des affaires agricoles, m'avaient fait face sous le châtaignier.

- Nous vous écoutons, avait dit monsieur Darfeux.

- Si je suis une vache, comment expliquez-vous que je n'ai pas de cornes ?

Tous s'étaient tournés vers l'adjoint au maire. Le petit homme, qui ressemblait étonnamment à une tortue myope, avait affirmé d'une voix grinçante :

- Vous êtes jeune. Une génisse. Et les génisses n'ont pas de cornes.

- Ce qui explique aussi que vous ne donnez pas encore de lait, avait ajouté monsieur Verzy sous les regards surpris et admiratifs de quelques professeurs.

Je ne m'étais pas laissé démonter.

- Je parle, je ris, je connais presque toutes mes tables de multiplication ! Vous avez déjà vu une vache capable de faire tout ça ?

- C'est vrai ! avait crié mon père.

- J'ai pour ma part une explication, avait alors soufflé madame Juliotte, la maitresse des moyens, qui nous faisait penser à une oie déplumée sur le

dessus. Il se peut que cette génisse ait mangé une quantité importante d'herbe transgénique qui l'aurait transformée.

- Une vache mutante ! avait gazouillé l'adjoint au maire. Fascinant !

Ma mère avait levé les yeux au ciel, mon père avait regardé ses pieds. Quant à moi, j'avais grillé presque toutes mes munitions, il ne m'en restait plus qu'une, celle de la dernière chance.

- Attendez... J'ai l'idée d'une épreuve. Vous connaissez tous le pré du père Rochette qui se trouve sur la route de la station d'épuration ?

Chacun avait acquiescé.

- Eh bien, dans ce pré, il y a un taureau énorme. Il est tellement puissant et dangereux qu'avec les copains on l'appelle Massacrator. À ses côtés, il n'accepte que les vaches, avec lesquelles il est doux comme un agneau. En revanche, il a pour habitude de pulvériser tout ce qui de près ou de loin ressemble à un homme. Alors allons-y demain. J'entrerai dans le pré et nous verrons bien comment réagira Massacrator.

- Bonne idée, avait approuvé monsieur Verzy.

- Pas bête, pour une vache, avait sifflé l'adjoint.

- Mais c'est dangereux ! avait glapi maman.

- Si mon gamin est écrabouillé, vous serez responsables, avait lancé papa, en grognant, à la cantonade.

- Nous serons vigilants. Cette ultime épreuve me semble intéressante, avait conclu monsieur Darfeux. Rendez-vous donc au pré à l'aube. En attendant, que chacun se repose.

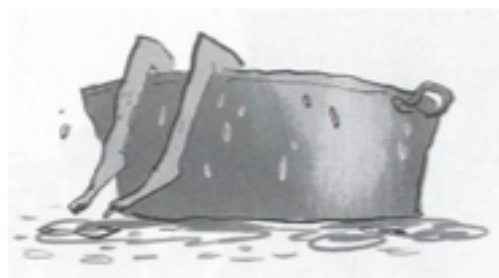
Avant de me laisser rejoindre le gymnase, maman m'avait gratouillé derrière les oreilles et tous avaient disparu.

La nuit s'écoula lentement, sans que je parvienne véritablement à dormir. Une mouche m'agaçait sans arrêt en se posant à intervalles réguliers sur mon dos. Et puis il y avait mon colocataire. Au fond de la salle, dans les buts de hand, ronflait un élève dont l'ordinateur avait affirmé à la sortie des cours qu'il était un requin. Le malheureux, en maillot de bain, ronflait dans une grande bassine remplie d'eau en attendant son épreuve du lendemain, durant laquelle on lui présenterait des petits poissons frétilants au bout d'un hameçon.

Je ne l'approchai pas et le laissai roupiller. D'abord parce qu'il fallait que je dorme moi aussi.

Et puis un requin...

Mieux valait être prudent.



Nom : _____ Prénom : _____ Date : _____

Je lis les pages 33 à 39. Je peux garder mon livre ouvert pour répondre aux questions.

1) Où Paul a-t-il été installé pour la nuit ?

Il a été installé dans le gymnase de l'école.

2) Pourquoi M^r Darfeux a-t-il refusé que Paul rentre chez lui ?

M^r Darfeux a refusé que Paul rentre chez lui de peur qu'il ne revienne pas à l'école le lendemain matin pour l'épreuve de vérité.

3) Je colorie en bleu ce que M^r Darfeux a fait apporter à Paul et en orange ce que ses parents lui ont apporté.

son pyjama

une botte de foin

une demi-pizza

de l'eau fraîche

4) Paul essaie d'abord de prouver qu'il n'est pas une vache en montrant qu'il n'a pas de cornes. Que lui répondent les adultes ?

Ils lui répondent que c'est normal parce qu'il est jeune et que c'est donc une génisse. Or les génisses n'ont pas de cornes !

5) Son 1^{er} argument ayant été rejeté, Paul avance une 2^{de} preuve : laquelle ?

Il parle, rit et connaît presque toutes ses tables de multiplication !

6) Qu'en pense M^{me} Juliotte, la maîtresse des moyens ?

Elle pense que Paul a sans doute mangé une quantité importante d'herbe transgénique qui l'aurait transformé en vache mutante !

7) Finalement, Paul va être confronté à Massacrator... Qui est-ce ?

C'est un taureau énorme, puissant et dangereux qui n'accepte que les vaches mais pulvérise tout ce qui de près ou de loin ressemble à un homme.

8) Vrai ou faux ?

	Vrai	Faux
La 2 ^{de} nuit, Paul a un colocataire dans le gymnase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'ordinateur a affirmé que cet élève était une autruche.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ce garçon sera lui aussi soumis à la même épreuve que Paul.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Problèmes

1- Gaétan mesure la façade de sa maison avec un mètre auquel il manque 5cm. Il le reporte exactement 10 fois. Quelle est la longueur de la façade ?

$$1\text{M} = 100\text{cm}$$

$$100 - 5 = 95 \quad \text{Le mètre mesure } 95\text{cm}$$

$$95 \times 10 = 950 \quad \text{La façade mesure } 950\text{cm soit } 9,50\text{m}$$

2- Dans une baguette de bois de 3m de long, on coupe un morceau de 85 cm et deux autres de 70 cm chacun. Quelle est la longueur de la baguette utilisée ? Quelle est la longueur de la baguette restante ?

$$70 + 70 + 85 = 225 \quad \text{OU} \quad (70 \times 2) + 85 = 225$$

Longueur de la baguette utilisée : 225cm soit 2,25m

$$3 - 2,25 = 0,75$$

Il reste 0,75m soit 75cm