



. Dis la suite des nombres (S.N) de 1 en 1 de 29 à 90.

. Dis la S.N de 3 en 3 de 30 à 60.

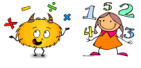
. Écris la suite des nombres de 2 en 2 de 1 à 79.

. Écris en chiffres le plus vite possible les nombres que tu lis : « quarante-trois, soixante-douze, seize, trente, vingt-neuf, dix-sept »

. Écris le nombre qui manque :

**71 ..... 73      19 ..... 21      56 ..... 58      49 ..... 51      66 ..... 68**

. Lis les nombres **51, 32, 14**. Puis décompose-les en dizaines et en unités et Écris-les en lettres.



Donne la réponse le plus vite possible (six secondes) de chaque calcul : **7+5 = ; 10 - 6 = ;**

**20 - 5 = ; 39+1 = ; 8+9 = ; « 2 fois 10= » ; 40 - 10 = ; 25+10 = ; 60 - 1 = ; 13+6=**



Fabrique le plus vite possible avec des objets : « quatre paquets de 5 objets » et écris le calcul qui correspond à la situation.

Fabrique le plus vite possible avec des objets : « cinq fois 2 objets » et écris le calcul qui correspond à la situation.

Fabrique le plus vite possible avec des objets : « trois paquets de 3 objets et un paquet de 4 objets » et écris le calcul qui correspond à la situation.

Fabrique le plus vite possible avec des objets la situation qui correspond au calcul suivant : **6+6+6+2 =20**



**Avec ta monnaie :**

. Fabrique un porte-monnaie d'une valeur de **46€** et dessine la composition de ton porte-monnaie.

. Fabrique le porte-monnaie suivant « deux fois 10€ et trois billets de 5€ » et calcule la valeur totale en € du porte-monnaie. Écris le calcul qui correspond à la situation.



**Avec tes cartes nombres :**

. Trouve et écris cinq façons de construire le nombre 15 (« La maison du 15 »)

. Calcule le plus vite possible. Et n'oublie pas de fabriquer la nouvelle dizaine s'il le faut !

16 + 25 =      45 + 13 =      18 + 18 =      31 + 31 =      29 - 21 =



**Avec la technique de l'arbre à calcul** (et tes tables) :

. Calcule Et n'oublie pas de fabriquer la nouvelle dizaine s'il le faut !

17 + 21 =      36 + 19 =      54 - 22 =      60 - 40 =



**Avec ta règle graduée :**

. Trace les segments suivants : [AB] = 7 cm et [GH] = 10 cm.

. Trace la ligne brisée suivante : [AB] = 2 cm , [BC] = 4 cm , [CD] = 3 cm , [DE] = 5 cm

Et calcule la longueur totale de la ligné brisée AE = AB+BC+CD+DE = .....= .....cm

. Mesure en cm les segments suivants :



→ Marie a 15€ dans son porte-monnaie. Maman lui donne 20€ de plus pour son anniversaire.

Combien Marie a-t-elle d'euros en tout ? Marie a ..... euros.

→ Julie a 12 ans et Marie a 4 ans de moins que Julie.

Quel est l'âge de Marie ? Marie a ..... ans.



Pour résoudre les problèmes, dessine et représente la situation problème, écris le nombre réponse » dans un nuage et enfin écris un calcul qui correspond à la situation.