

Lundi 8 juin 2020

Projet lecture : lecture quotidienne de la fiche . Répondre aux questions .Identifier les déterminants (jaune), les noms(bleu) et les verbes en rouge.

Dictée de la semaine :

Les mots : ratisser – arroser – bêcher – planter – semer – une graine – un caillou – la terre.

Mon cahier d' écrivain : Raconte ce que tu as fait le week-end dernier

Étude de la langue : Découverte de la notion : Le futur des verbes en ER

Vous devez suivre les indications suivantes afin de faire d'amener votre enfant à comprendre la conjugaison des verbes en ER au futur.

Un futur sportif

Papa tient son bébé dans les bras. Il déclare à sa femme :

« Je veux que notre fils soit un grand sportif.

Quand il aura six ans, il jouera au tennis. Et moi je jouerai contre lui !

Quand il aura douze ans, nous jouerons ensemble au rugby.

À quinze ans, lui et ses copains joueront au football ; moi je serai l'arbitre et toi ma chérie tu seras *supporter* ! Plus tard, quand il aura vingt ans, nous jouerons ensemble au hockey sur glace ! s'exclame le papa tout excité.

Sa femme l'interrompt avec un petit sourire moqueur.

– Ne fais pas trop de projets pour le futur, je te rappelle que quand ton fils sera adulte, toi tu ne seras plus très jeune... et tu joueras probablement dans le club des vétérans ! Peut-être que vous jouerez ensemble, mais au loto sportif seulement ! »

- *Faire lire le texte à votre enfant (ou lisez le lui s'il rencontre des difficultés).*
- *Poser lui quelques questions pour voir s'il a bien compris le texte : Quels sont les personnages ? Combien sont-ils ? De quoi parlent-ils ? Est-ce que les événements dont ils parlent se passent maintenant ou dans le futur ?*
- *Demander à votre enfant de trouver dans le texte la phrase qui dit ce fera le fils quand il aura six ans ? Réponse : « Il jouera au tennis ». Demander à votre enfant de trouver le verbe dans cette partie de phrase. Souligner en rouge et demander lui son infinitif (JOUER).*
- *Demander à votre enfant de souligner le verbe JOUER conjugué partout dans le texte. Est-ce que les événements que raconte le père se sont déjà produits ? Non, cela se fera dans le futur. En déduire à quel temps est conjugué JOUER : le futur.*
- *Demander à votre enfant de conjuguer au futur le verbe CHANTER à l'oral. Écrire ses propositions sur une feuille. Puis comparer les deux verbes : Je jouerai - tu joueras - il/elle jouera – nous jouerons – vous jouerez – ils/elles joueront. Puis je chanterai – tu chanteras – il/elle chantera – nous chanterons – vous chanterez – ils/elles chanteront. Demander lui à nouveau l'infinitif de ces verbes (JOUER et CHANTER). Que remarque-t-il lorsqu'ils sont conjugués ? Réponse attendue : Il y a l'infinitif du verbe et une terminaison. Surligner les terminaisons : -ai / -as / -a / -ons / -ez / -ont. Ce sont là les terminaisons des verbes conjugués au futur.*

Leçon : Lire la leçon avec votre enfant et assurez vous qu'il l'a bien comprise. Puis la recopier dans le petit cahier bleu en mettant la date du jour en bleu et le titre en rouge. Ce qui est écrit en gras dans le texte doit être écrit en rouge.

Le futur simple

Le futur exprime un fait ou une action qui se déroulera **plus tard**.

Pour former le futur des verbes en ER, il suffit de **prendre le verbe à l'infinitif** et d'ajouter la terminaison du futur :

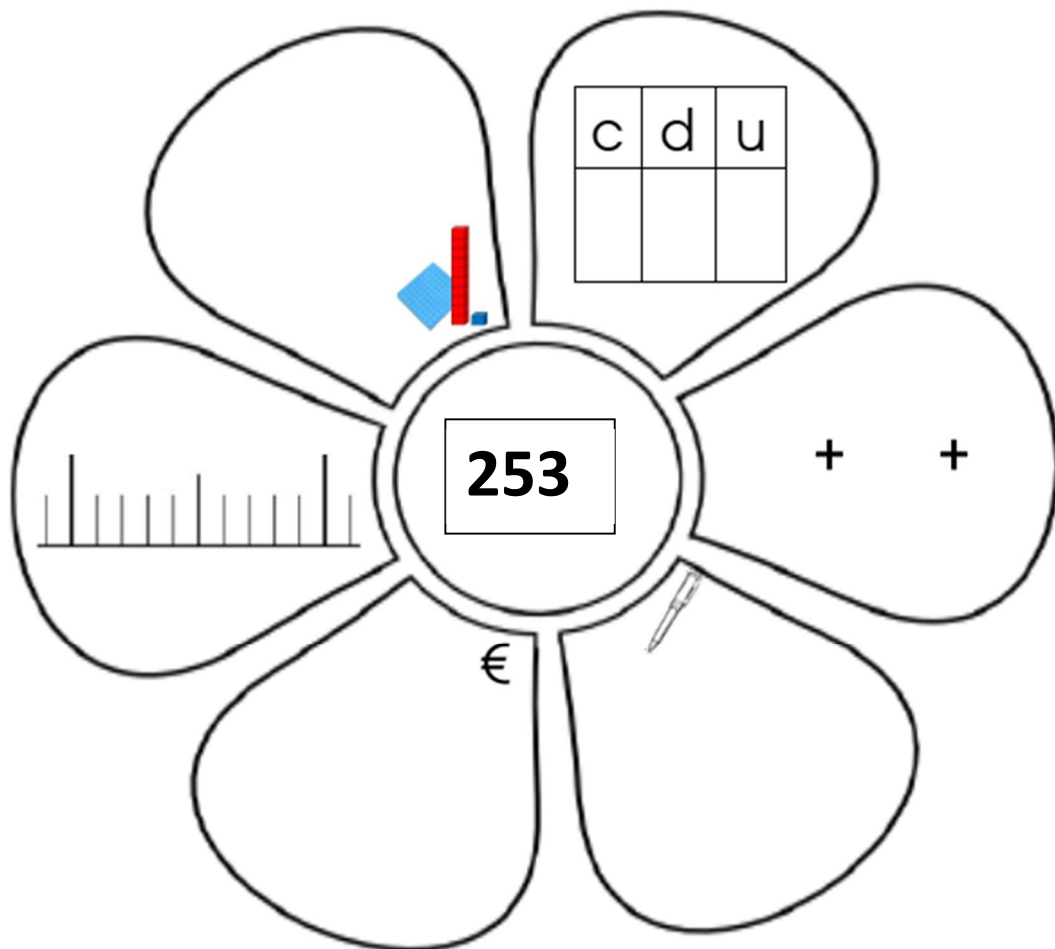
-ai -as -a -ons -ez -ont

Exemple : Je jouer**ai** - tu jouer**as** - il/elle jouer**a** – nous jouer**ons** – vous jouer**ez** – ils/elles jouer**ont**

Voici des mots qui montrent qu'une phrase est au futur : demain – tout à l'heure – après demain – dans un an – dans un instant – le mois prochain

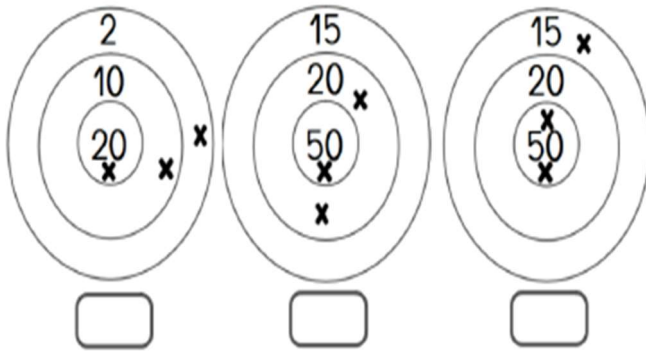
MATHEMATIQUES

Trouve les différentes représentations du nombre 253



Calcule le résultat des cibles

Jeu de la cible : calcule sur ton ardoise ou ton cahier, le total des flechettes sur la cible



Résouds l'énigme

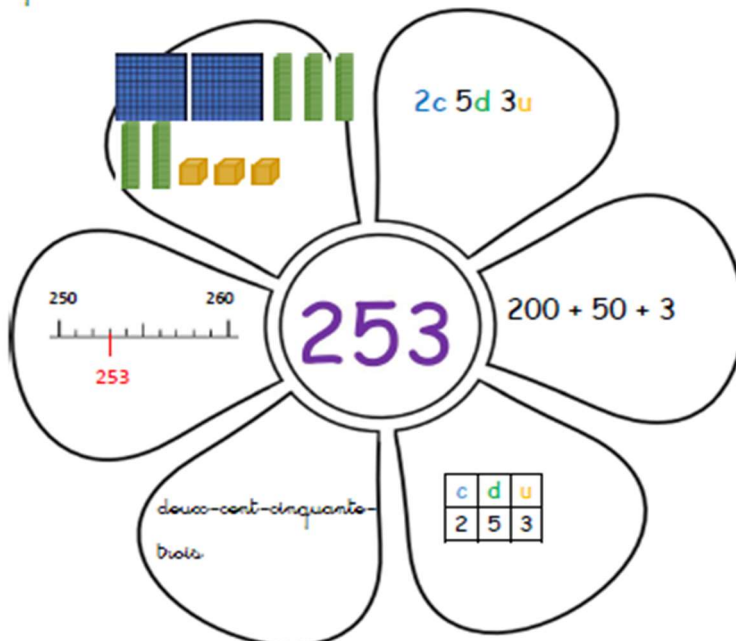
?
La boîte à énigmes ★
3

A - Combien y a-t-il de cubes ?

B - Combien faut-il de cubes pour faire un bloc de trois cubes de long sur deux cubes de hauteur ?

CORRECTION

Consigne 1 : Dessine la représentation de ton choix du nombre de la fleur numérique.



Enigme 3
A 6 cubes
B 6 cubes de plus

Mardi 9 juin 2020

Projet lecture : lecture quotidienne de la fiche . Répondre aux questions .Identifier les déterminants (jaune), les noms(bleu) et les verbes en rouge.

Dictée de la semaine :Je bêche la terre, tu ratisses les cailloux, on sème des graines.

Mon cahier d' écrivain : Écris 5 mots qui se terminent par le son « an »

Étude de la langue

Découverte de la notion : Le futur des verbes être et avoir (Vous devez suivre les indications suivantes afin de faire d'amener votre enfant à comprendre la conjugaison des verbes être et avoir au futur.)

- Aller à la page 87 du fichier de grammaire pour découvrir le texte « Quand nous serons grands ».
- Faire lire le texte à votre enfant (ou lisez le lui s'il rencontre des difficultés).
- Poser lui quelques questions pour voir s'il a bien compris le texte : Où se passe l'histoire ? Quels sont les personnages ? Combien sont-ils ? Un enfant ne parle pas, lequel ? Quels métiers les enfants veulent-ils faire plus tard ?
- Demander à votre enfant de répondre aux questions de l'exercice 1 page 87. Corriger ensuite avec lui.
- Expliquer lui qu'aujourd'hui il va devoir trouver comment conjuguer les verbes être et avoir au futur et qu'il faudra s'aider du texte.
- Commencer par le titre du texte « Quand nous serons grand ». Demander à votre enfant de trouver le pronom personnel et le verbe de cette phrase. Faire rappeler le temps de conjugaison des phrases employées par les enfants (le futur).
- Demander à votre enfant de trouver à l'oral comment conjuguer ce verbe si on change le pronom « vous » en « tu » : Quand tu grand. Aidez vous du texte pour trouver l'orthographe du verbe conjugué (quand Alice dit à Arthur : « **tu seras** obèse »). Faire de même avec les autres pronoms (Quand je..... / Quand il / Quand nous / Quand vous / Quand ils). Aidez vous du texte pour l'orthographe : Alice « **je serai** présidente », Arthur dit « je serai critique de dessins animés », les jumeaux disent « **nous serons** clown », Alice dit aux jumeaux « **vous serez** clown », Alice parlant de lulu « **il sera** chef cuisinier », le directeur parlant aux enfants « **ils seront** en retard », Tous « nous serons en retard ».
- Demander à votre enfant s'il connaît l'infinitif de ce verbe qu'il vient de conjuguer. C'est le verbe « être » au futur. Écrivez sur une feuille ce verbe conjugué au futur : je serai, tu seras, il/elle sera, nous serons, vous serez, ils/elles seront.
- Procéder de la même manière pour le verbe « avoir ». Prendre la phrase d'Alice «Quand je serai grande, **j'aurai** un avion » et changer le pronom à l'oral pour trouver comment le conjuguer au futur. Aidez vous du texte pour l'orthographe. Écrire au fur et à mesure sur une feuille la conjugaison du verbe « avoir » : **j'aurai, tu auras, il/elle aura, nous aurons, vous aurez, ils/elles auront.**
- Demander à votre enfant ce que l'on remarque concernant les terminaisons. Ils sont les mêmes : **-ai / -as / -a / -ons / -ez / -ont**. Ce sont là les terminaisons des verbes conjugués au futur.

Leçon : Lire la leçon avec votre enfant et assurez vous qu'il l'a bien comprise. Puis la recopier dans le petit cahier bleu en mettant la date du jour en bleu et le titre en rouge. Ce qui est écrit en gras dans le texte doit être écrit en rouge.

Conjuguer les verbes être et avoir au futur

 ÊTRE	 AVOIR
je serai	j' aurai
tu seras	tu auras
il / elle sera	il / elle aura
nous serons	nous aurons
vous serez	vous aurez
ils / elles seront	ils / elles auront

Entrainement : les verbes être, avoir et en ER

Faire les exercices suivants du fichier de grammaire : 4 page 88 puis 5, 6 et 7 page 89 et exercice 8 page 90. Lire la consigne avec votre enfant et assurez vous qu'il l'a bien comprise avant de commencer.

1 Choisis la forme du verbe qui convient et récris la phrase.

Je seras sera content quand j' aurai aurai un petit chien.
serai auras

Je serai content quand j'aurai un petit chien.

Dans deux ans, nous achèteront achèterons une nouvelle voiture.
achètera

Dans deux ans, nous achèterons une nouvelle voiture.

Quand il fera beau, les enfants jouerons joueront dehors.
jouent

Quand il fera beau, les enfants joueront dehors.

1 Souligne les phrases au futur.

Hier, j'ai dormi chez ma grand-mère.

L'année prochaine, je jouerai au tennis.

En ce moment, le vent souffle très fort.

À la rentrée, nous serons tous en CE2.

Nous aurons un nouveau maître.

Ma voisine rentrera bientôt de vacances.

2 Relie chaque sujet à son verbe conjugué au futur.

Je	•	•	auras un vélo neuf à Noël.
Ma sœur et moi	•	•	nagerons dans la mer cet été.
Camille	•	•	joueront un match de basket.
Vous	•	•	serai fatiguée après la course.
Tu	•	•	chantera devant un public.
Mes copains	•	•	aurez un nouveau voisin.

4 Complète chaque phrase avec le pronom personnel qui convient.

... <i>Il</i> ... invitera sa nouvelle amie.	... <i>Nous</i> rangerons la classe.
... <i>Tu</i> ... fermeras la porte.	... <i>Nous</i> écouterons bien la maitresse.
... <i>Je</i> ... jouerai au badminton.	... <i>Ils</i> ... regarderont un dessin animé.
... <i>Nous</i> serons en retard.	... <i>J'</i> ... aurai trop chaud.

5 Complète les phrases en conjuguant au futur le verbe écrit entre parenthèses.


Demain, nous *serons*. (être) dimanche, mes parents ne *travailleront*. (travailler) pas.

Mon père et moi *laverons*. (laver) la voiture.

Quand vous *auriez*... (avoir) dix-huit ans, vous *serez*... (être) majeur.

Bientôt, un nouvel élève *arrivera*. (arriver) dans la classe.

Tu *mangeras*. (manger) au restaurant demain soir.



MATHEMATIQUES : Activités ritualisées

Ecris le résultat que tu penses être le bon sans passer par le calcul

89+78	89-78
A :266 B : 98 C :167	A : 66 B :27 C : 11

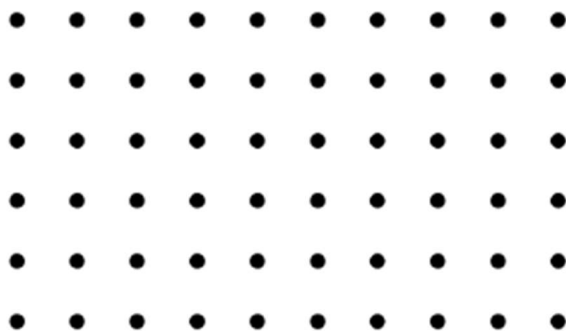
ici, on travaille l'ordre de grandeur d'un nombre avec **les dizaines proches**

89+78	89-78
<p>89 est proche de 90 78 est proche de 80 $90 + 80 = 170$ c'est donc la réponse c. 167 qu'il faut choisir car c'est la plus proche de 170</p>	<p>89 est proche de 90 78 est proche de 80 $90 - 80 = 10$ c'est donc la réponse c. 11 qu'il faut choisir car c'est la plus proche de 10</p>

Calcul mental

Entoure en bleu 3 x 5 points et en vert 4 x 6 points

Fiche de papier pointé



Calcule en ligne en utilisant la méthode de ton choix(opération posée, arbre ...)

17+38=

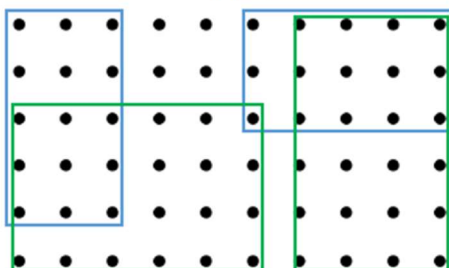
54+17=

Correction

Consigne 2: Entoure en bleu 3 x 5 points et en vert 4 x 6 points

2 solutions possibles

Fiche de papier pointé



17 + 38	54 + 17
$10 + 7 + 30 + 3 + 5$ $= 40 + 10 + 5$ $= 55$	

Apprentissages

La soustraction leçon 11 du fichier leçons (accroché au cahier de maths)

Pour bien comprendre la soustraction sans retenue en colonnes, regarde bien la vidéo suivante :

On veut calculer 48-12

<https://www.youtube.com/watch?v=vcu5WDqIWdk>

Fais les exercices suivant pour t'entraîner

1 Calcule ces soustractions en colonne.

3	4
- 2	1
1	3

2	3
- 1	1
.	.

3	5
- 1	2
.	.

2 Calcule ces soustractions en colonne.

4	6
- 1	1
.	.

5	5
- 4	3
.	.

3	4
- 2	1
.	.

3 Calcule ces soustractions en colonne.

4	8
- 3	1
.	.

5	2
- 1	0
.	.

4	4
- 2	3
.	.

1 Calcule ces soustractions en colonne.

3	4
- 2	1
1	3

2	3
- 1	1
1	2

3	5
- 1	2
2	3

2 Calcule ces soustractions en colonne.

4	6
- 1	1
3	5

5	5
- 4	3
1	2

3	4
- 2	1
1	3

3 Calcule ces soustractions en colonne.

4	8
- 3	1
1	7

5	2
- 1	0
4	2

4	4
- 2	3
2	1

ANglais

Cette semaine je te propose d'apprendre quelques noms de fruits en anglais. Pour cela demande à tes parents de copier ce lien sur ta page internet et apprend en jouant !

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/fruit-1>

Jeudi 11 juin 2020

Projet lecture : lecture quotidienne de la fiche . Répondre aux questions .Identifier les déterminants (jaune), les noms(bleu) et les verbes en rouge.

Dictée de la semaine : Nous plantons des salades, vous arrosez la pelouse.

Mon cahier d'écritain : Écris deux phrases en utilisant des mots trouvés mardi (se terminant par le son « an »).

Lecture / Compréhension

Lis l'histoire et réponds aux questions.

L'accident

Lorsque les trois filles arrivèrent devant l'école, la grille était fermée et la cour était vide. Elles étaient essouffées d'avoir couru pour rattraper leur retard, mais cela n'avait pas suffi. La grosse horloge au-dessus de la porte d'entrée marquait 9 heures et demie.



- Oh la la ! On a une demi-heure de retard, dit Manon à ses deux copines. Maintenant c'est fermé, il faut sonner. Vas-y Caroline !

Caroline appuya sur la sonnette et elles attendirent un bon moment. Enfin, Monsieur Duguet, le directeur, traversa la cour pour venir vers elles.

- Vous êtes bien en retard, dit-il à travers la grille. Que vous est-il arrivé ?

- On a vu un accident, dit Manon.

- Un accident ? dit le directeur. Que s'est-il passé ?

- On a amené ma petite sœur à l'école maternelle à 8 heures et demie comme d'habitude. Juste quand on repartait, une dame qui traversait la rue s'est fait renverser par une voiture. Elle est tombée ; alors, Caroline et moi, on est vite allé à son secours ; on a ramassé ses affaires pendant que Julie allait vite chercher le policier au bout de la rue.

- Vous avez bien fait, je vous félicite, dit le directeur en ouvrant la grille. Et alors, Manon, c'était grave ?

- Non, pas très grave. Elle avait un peu mal au genou mais elle a pu rentrer chez elle. On a vite couru mais c'était trop tard pour arriver à l'heure.

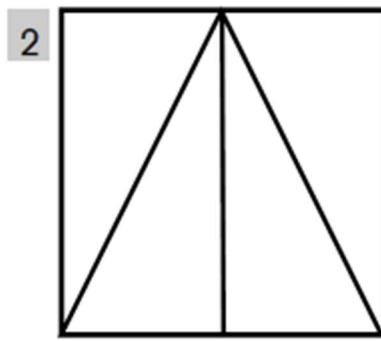
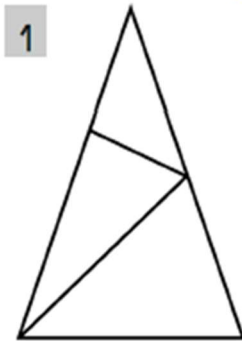
- Remettez-vous de vos émotions, dit le directeur, et montez vite en classe.

Réponds aux questions par une phrase.

1. Pourquoi la cour est-elle vide quand les trois filles arrivent ?
2. Comment s'appelle le directeur de l'école ?
3. Pourquoi sont-elles en retard ?
4. Qu'a fait Julie après l'accident ?
5. Le directeur est-il en colère ? Pourquoi ?

MATHEMATIQUES Activités Ritualisées

Jeu des formes : Regarde 15 secondes la figure 1, cache-la et dessine-la « à main levée » (sans règle) sur ton ardoise ou sur une feuille libre. Puis la figure 2



Calcul mental : Interroger sur les tables de multiplication.

- 2×3 • 2×4
- 3×3 • 2×5
- 3×2 • 4×2
- 5×2 • 3×10
- 10×3 • 2×7

Apprentissages La soustraction(suite) leçon 11 du fichier leçons(accroché au cahier de maths)

Pour bien comprendre la soustraction sans retenue en colonnes, regarde bien la vidéo suivante :

Regardons comment calculer $183-71$

<https://vimeo.com/414255491>

Recherche comment calculer les soustractions suivantes. Pose sur ton cahier .

$183-71=$	$153-12=$	$74-23$
-----------	-----------	---------

CORRECTION

$183 - 71$	$153 - 12$	$74 - 23$																																																												
<p>183 :</p> <p>Méthode 1 : J'enlève 1 unité à 183. Puis j'enlève 7 dizaines. Il me reste 1 centaine, 1 dizaine et 2 unités soit 112.</p> <p>Méthode 2 : Je pose l'opération en colonnes.</p> <table style="border-collapse: collapse; margin-left: 20px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td>8</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>-</td><td>7</td><td>1</td><td></td></tr> <tr><td colspan="4"><hr/></td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> </table>					1	8	3		-	7	1		<hr/>				1	1	2		<p>153 :</p> <p>Méthode 1 : J'enlève 2 unités à 153. Puis j'enlève 1 dizaine. Il me reste 1 centaine, 4 dizaines et 1 unité soit 141.</p> <p>Méthode 2 : Je pose l'opération en colonnes.</p> <table style="border-collapse: collapse; margin-left: 20px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td>5</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>-</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td colspan="4"><hr/></td></tr> <tr><td>1</td><td>4</td><td>1</td><td></td></tr> </table>					1	5	3		-	1	2		<hr/>				1	4	1		<p>74 :</p> <p>Méthode 1 : J'enlève 3 unités à 74. Puis j'enlève 2 dizaines. Il me reste 5 dizaines et 1 unité soit 51.</p> <p>Méthode 2 : Je pose l'opération en colonnes.</p> <table style="border-collapse: collapse; margin-left: 20px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>-</td><td>2</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td colspan="4"><hr/></td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td></td><td></td></tr> </table>					7	4			-	2	3		<hr/>				5	1		
1	8	3																																																												
-	7	1																																																												
<hr/>																																																														
1	1	2																																																												
1	5	3																																																												
-	1	2																																																												
<hr/>																																																														
1	4	1																																																												
7	4																																																													
-	2	3																																																												
<hr/>																																																														
5	1																																																													

Vendredi 12 juin 2020

Projet lecture : lecture quotidienne de la fiche . Répondre aux questions .Identifier les déterminants (jaune), les noms(bleu) et les verbes en rouge.



Dictée de la semaine : Je ratisse les cailloux, tu sèmes des graines et il bêche la terre. Nous arrosons les salades et vous arrosez la pelouse.

Mon cahier d' écrivain : Ferme les yeux. Écoute les bruits autour de toi. Écris ce que tu as entendu.

Produire un écrit : Ecris l'histoire correspondant à ces images sur ton cahier en t'aidant des mots donnés. Tu n'as pas besoin d'utiliser tous les mots. Ecris au moins une phrase par image.

Écrire n'est pas une tâche facile pour votre enfant. Il vous faudra donc l'accompagner dans cette activité : décrivez avec lui les images, recherchez les mots exacts qu'il pourra ensuite utiliser pour écrire ce qu'il a imaginé grâce aux images.

Pour l'aider, il y a un certains nombre des noms, de verbes, d'adjectifs... La production d'écrits permet de mettre en pratique ce qu'il a notamment appris en grammaire. Soyez vigilant sur les accords, sur la conjugaison des verbes proposés (demandez lui d'écrire une histoire au présent de l'indicatif afin de revoir la conjugaison des verbes en ER). Pour le premier essai (1^{er} jet), le plus important sera de produire des phrases qui ont du sens. Ensuite, lors d'une deuxième étape (2^{ème} jet), revoyez ensemble les notions de grammaire qu'il a déjà vu (et données précédemment). La troisième étape consiste à remplir la grille de relecture. C'est une base qui permet de voir s'il a su produire un écrit correct.

		<p>Des noms</p> <table><tr><td>Le dragon</td><td>La maman</td></tr><tr><td>La lune</td><td>Les ailes</td></tr><tr><td>Le ciel</td><td>Les céréales</td></tr><tr><td>Les planètes</td><td>Le lait</td></tr><tr><td>Le croissant</td><td>Le garçon</td></tr><tr><td>Le petit déjeuner</td><td></td></tr></table>	Le dragon	La maman	La lune	Les ailes	Le ciel	Les céréales	Les planètes	Le lait	Le croissant	Le garçon	Le petit déjeuner		<p>Des verbes</p> <table><tr><td>attraper</td></tr><tr><td>voler</td></tr><tr><td>dévoré</td></tr><tr><td>manger</td></tr><tr><td>croquer</td></tr></table>	attraper	voler	dévoré	manger	croquer
Le dragon	La maman																			
La lune	Les ailes																			
Le ciel	Les céréales																			
Les planètes	Le lait																			
Le croissant	Le garçon																			
Le petit déjeuner																				
attraper																				
voler																				
dévoré																				
manger																				
croquer																				
		<p>Des noms</p> <table><tr><td>Le dragon</td><td>La maman</td></tr><tr><td>La lune</td><td>Les ailes</td></tr><tr><td>Le ciel</td><td>Les céréales</td></tr><tr><td>Les planètes</td><td>Le lait</td></tr><tr><td>Le croissant</td><td>Le garçon</td></tr><tr><td>Le petit déjeuner</td><td></td></tr></table>	Le dragon	La maman	La lune	Les ailes	Le ciel	Les céréales	Les planètes	Le lait	Le croissant	Le garçon	Le petit déjeuner		<p>Des verbes</p> <table><tr><td>attraper</td></tr><tr><td>voler</td></tr><tr><td>dévoré</td></tr><tr><td>manger</td></tr><tr><td>croquer</td></tr></table>	attraper	voler	dévoré	manger	croquer
Le dragon	La maman																			
La lune	Les ailes																			
Le ciel	Les céréales																			
Les planètes	Le lait																			
Le croissant	Le garçon																			
Le petit déjeuner																				
attraper																				
voler																				
dévoré																				
manger																				
croquer																				

Je vérifie mon travail :

1 J'ai fait une phrase pour chaque image. oui non

2 Elles débutent par une majuscule et se terminent par un point. oui non

3 J'ai recopié correctement les mots. oui non

4 J'ai fait attention au pluriel ou au singulier des noms. oui non

6 Mon écriture est lisible. oui non

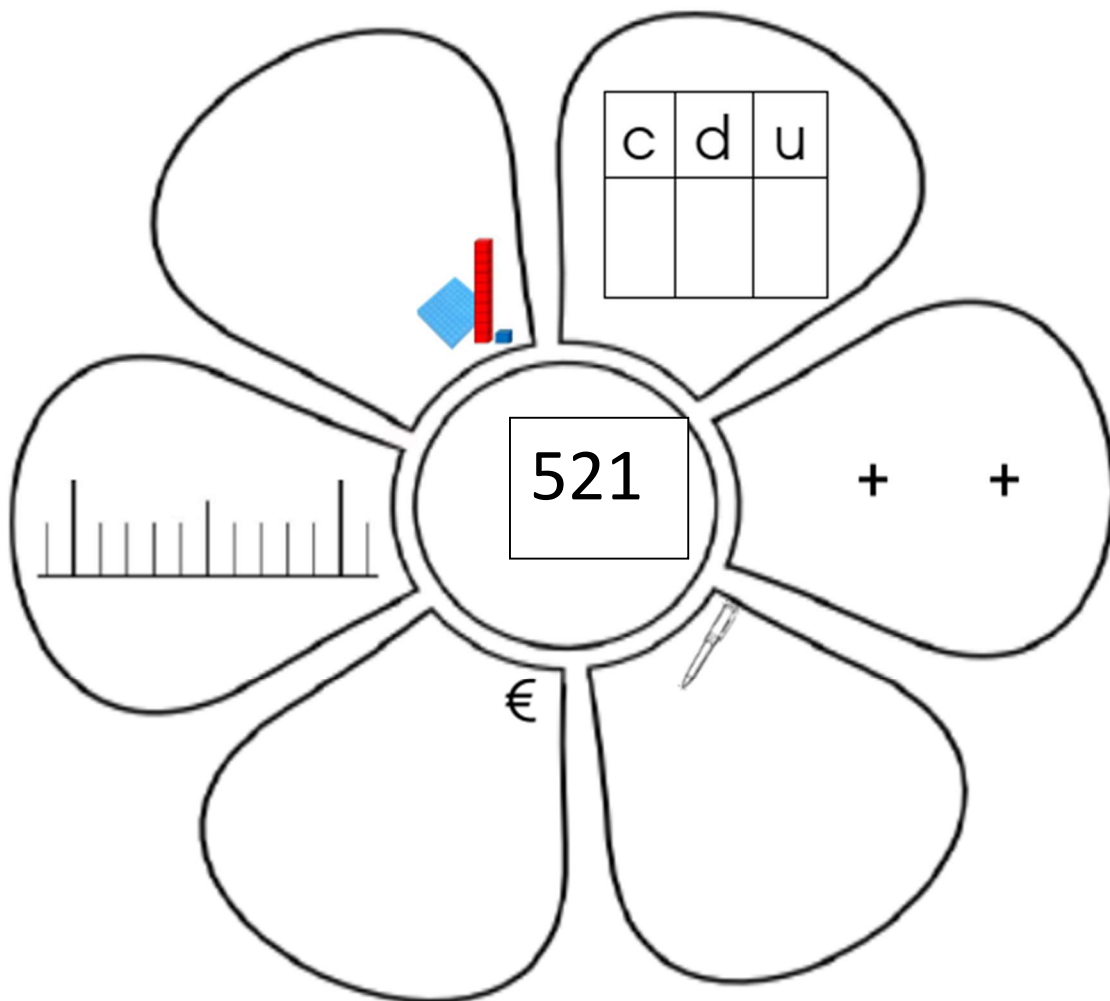
Mes points :

Voici, la grille de relecture.
Laissez votre enfant le remplir.
Puis voyez avec lui si toutes les étapes ont été respectées.
Bien sûr, félicitez le pour son travail final !

MATH2MATIQUES

Activités ritualisées :

Complète cette fleur des nombres.



Calcul : Entraînement : Les soustractions. Pose et calcule sur ton cahier

$48 - 32 =$	$85 - 54 =$																																																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #d9ead3;">D</td><td style="background-color: #fcf8e3;">U</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td></tr> </table>	D	U	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #d9ead3;">D</td><td style="background-color: #fcf8e3;">U</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td></tr> </table>	D	U																								
D	U																																																								
.....																																																								
.....																																																								
.....																																																								
.....																																																								
.....																																																								
.....																																																								
.....																																																								
D	U																																																								
.....																																																								
.....																																																								
.....																																																								
.....																																																								
.....																																																								
.....																																																								
.....																																																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%; text-align: center;">$251 - 40 =$</td><td style="width: 50%;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> </table> </td><td></td></tr> </table>	$251 - 40 =$		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> </table>		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%; text-align: center;">$624 - 302 =$</td><td style="width: 50%;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> </table> </td><td></td></tr> </table>	$624 - 302 =$		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> </table>	
$251 - 40 =$																																																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> </table>																																	
.....																																																							
.....																																																							
.....																																																							
.....																																																							
.....																																																							
.....																																																							
.....																																																							
.....																																																							
$624 - 302 =$																																																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> </table>																																	
.....																																																							
.....																																																							
.....																																																							
.....																																																							
.....																																																							
.....																																																							
.....																																																							
.....																																																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%; text-align: center;">$624 - 302 =$</td><td style="width: 50%;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #d9ead3;">6</td><td style="background-color: #fcf8e3;">2</td></tr> <tr><td style="background-color: #d9ead3;">4</td><td style="background-color: #fcf8e3;">0</td></tr> <tr><td style="background-color: #d9ead3;">2</td><td style="background-color: #fcf8e3;">2</td></tr> <tr><td style="background-color: #d9ead3;">U</td><td style="background-color: #d9ead3;">D</td></tr> </table> </td><td style="text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #d9ead3;">3</td><td style="background-color: #fcf8e3;">0</td></tr> <tr><td style="background-color: #d9ead3;">0</td><td style="background-color: #fcf8e3;">2</td></tr> <tr><td style="background-color: #d9ead3;">2</td><td style="background-color: #fcf8e3;">4</td></tr> <tr><td style="background-color: #d9ead3;">D</td><td style="background-color: #fcf8e3;">U</td></tr> </table> </td></tr> <tr><td style="text-align: center;">$= 624 - 302 =$</td><td style="text-align: center;">$= 322 - 040 =$</td></tr> </table>	$624 - 302 =$		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #d9ead3;">6</td><td style="background-color: #fcf8e3;">2</td></tr> <tr><td style="background-color: #d9ead3;">4</td><td style="background-color: #fcf8e3;">0</td></tr> <tr><td style="background-color: #d9ead3;">2</td><td style="background-color: #fcf8e3;">2</td></tr> <tr><td style="background-color: #d9ead3;">U</td><td style="background-color: #d9ead3;">D</td></tr> </table>	6	2	4	0	2	2	U	D	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #d9ead3;">3</td><td style="background-color: #fcf8e3;">0</td></tr> <tr><td style="background-color: #d9ead3;">0</td><td style="background-color: #fcf8e3;">2</td></tr> <tr><td style="background-color: #d9ead3;">2</td><td style="background-color: #fcf8e3;">4</td></tr> <tr><td style="background-color: #d9ead3;">D</td><td style="background-color: #fcf8e3;">U</td></tr> </table>	3	0	0	2	2	4	D	U	$= 624 - 302 =$	$= 322 - 040 =$	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%; text-align: center;">$85 - 54 =$</td><td style="width: 50%;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #d9ead3;">8</td><td style="background-color: #fcf8e3;">5</td></tr> <tr><td style="background-color: #d9ead3;">5</td><td style="background-color: #fcf8e3;">4</td></tr> <tr><td style="background-color: #d9ead3;">U</td><td style="background-color: #d9ead3;">D</td></tr> </table> </td><td style="text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #d9ead3;">1</td><td style="background-color: #fcf8e3;">3</td></tr> <tr><td style="background-color: #d9ead3;">7</td><td style="background-color: #fcf8e3;">5</td></tr> <tr><td style="background-color: #d9ead3;">5</td><td style="background-color: #fcf8e3;">8</td></tr> <tr><td style="background-color: #d9ead3;">U</td><td style="background-color: #d9ead3;">D</td></tr> </table> </td></tr> <tr><td style="text-align: center;">$= 85 - 54 =$</td><td style="text-align: center;">$= 48 - 32 =$</td></tr> </table>	$85 - 54 =$		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #d9ead3;">8</td><td style="background-color: #fcf8e3;">5</td></tr> <tr><td style="background-color: #d9ead3;">5</td><td style="background-color: #fcf8e3;">4</td></tr> <tr><td style="background-color: #d9ead3;">U</td><td style="background-color: #d9ead3;">D</td></tr> </table>	8	5	5	4	U	D	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #d9ead3;">1</td><td style="background-color: #fcf8e3;">3</td></tr> <tr><td style="background-color: #d9ead3;">7</td><td style="background-color: #fcf8e3;">5</td></tr> <tr><td style="background-color: #d9ead3;">5</td><td style="background-color: #fcf8e3;">8</td></tr> <tr><td style="background-color: #d9ead3;">U</td><td style="background-color: #d9ead3;">D</td></tr> </table>	1	3	7	5	5	8	U	D	$= 85 - 54 =$	$= 48 - 32 =$														
$624 - 302 =$																																																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #d9ead3;">6</td><td style="background-color: #fcf8e3;">2</td></tr> <tr><td style="background-color: #d9ead3;">4</td><td style="background-color: #fcf8e3;">0</td></tr> <tr><td style="background-color: #d9ead3;">2</td><td style="background-color: #fcf8e3;">2</td></tr> <tr><td style="background-color: #d9ead3;">U</td><td style="background-color: #d9ead3;">D</td></tr> </table>	6	2	4	0	2	2	U	D	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #d9ead3;">3</td><td style="background-color: #fcf8e3;">0</td></tr> <tr><td style="background-color: #d9ead3;">0</td><td style="background-color: #fcf8e3;">2</td></tr> <tr><td style="background-color: #d9ead3;">2</td><td style="background-color: #fcf8e3;">4</td></tr> <tr><td style="background-color: #d9ead3;">D</td><td style="background-color: #fcf8e3;">U</td></tr> </table>	3	0	0	2	2	4	D	U																																								
6	2																																																								
4	0																																																								
2	2																																																								
U	D																																																								
3	0																																																								
0	2																																																								
2	4																																																								
D	U																																																								
$= 624 - 302 =$	$= 322 - 040 =$																																																								
$85 - 54 =$																																																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #d9ead3;">8</td><td style="background-color: #fcf8e3;">5</td></tr> <tr><td style="background-color: #d9ead3;">5</td><td style="background-color: #fcf8e3;">4</td></tr> <tr><td style="background-color: #d9ead3;">U</td><td style="background-color: #d9ead3;">D</td></tr> </table>	8	5	5	4	U	D	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #d9ead3;">1</td><td style="background-color: #fcf8e3;">3</td></tr> <tr><td style="background-color: #d9ead3;">7</td><td style="background-color: #fcf8e3;">5</td></tr> <tr><td style="background-color: #d9ead3;">5</td><td style="background-color: #fcf8e3;">8</td></tr> <tr><td style="background-color: #d9ead3;">U</td><td style="background-color: #d9ead3;">D</td></tr> </table>	1	3	7	5	5	8	U	D																																										
8	5																																																								
5	4																																																								
U	D																																																								
1	3																																																								
7	5																																																								
5	8																																																								
U	D																																																								
$= 85 - 54 =$	$= 48 - 32 =$																																																								

Apprentissage : Les solides : Regarde attentivement cette vidéo et apprend le nom des solides et leurs caractéristiques.

<https://www.youtube.com/watch?v=kY-FAGUGOig>

Voici quelques solides.

Le cube est un solide.

Un cube a : - 6 faces.
Toutes ses faces sont des carrés.

Le pavé droit est un solide.

Il a 6 faces et chaque face est un rectangle.

ou il a 4 faces rectangulaires et 2 faces carrées.

Boutdegomme.fr

Une pyramide. →

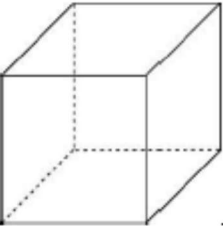
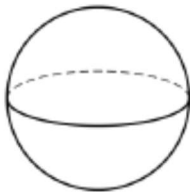
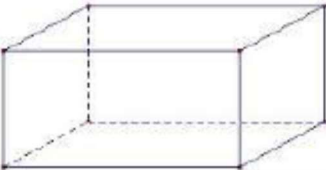
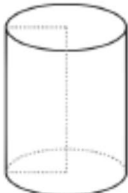

Une boule →

Un cylindre →

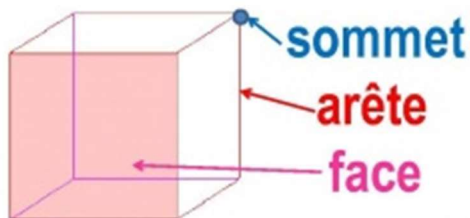
Un cône →

Boutdegomme.fr

⇒ Je sais reconnaître les principaux solides

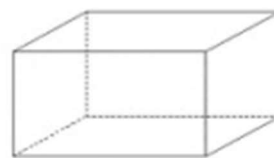
Ceux qui ne roulent pas	Ceux qui roulent
le cube 	la boule 
le pavé 	le cylindre 
la pyramide 	

Les solides



Le cube possède:

- 6 faces carrées
- 8 sommets
- 12 arêtes



Le pavé possède:

- 6 faces rectangles
- 8 sommets
- 12 arêtes

Exercices : Relie l'objet au solide correspondant.

1



2



3



4



5



A



B



C



D



E

Soustractions posées-

-Pose ces calculs en colonnes sur ton cahier.(Place bien tes nombres)

$48-32=$

$251-40=$

$85-54=$

$624-302=$