

Jeudi 11 juin 2020

**CALCUL MENTAL** Cliquez [Calcul@tice](#)

Va au CM1 et travaille « Calculer le quotient et le reste d'une division »

- Diviclic : niveau 3.
- Le Château Fort : niveau 3.

**DICTEE QUOTIDIENNE** Dictée à travailler sur la semaine.

« Retour en France » Bled Page 55.

Aujourd'hui travaille cette dictée jusqu'à la fin.

**CONJUGAISON** : Recopie cette leçon en conjugaison.

### Le futur simple des verbes du 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> groupe

● Le **futur** est utilisé pour exprimer **une action qui se passe dans l'avenir**.

⇒ *La semaine prochaine, tu iras à la piscine.*

● Les terminaisons sont :

**-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont.**

● Pour les verbes du **1<sup>er</sup> groupe** et du **2<sup>ème</sup> groupe**, il suffit d'ajouter la terminaison à l'**infinitif**.

⇒ **CRIER** : je crier**ai** - tu crier**as** - il crier**a** - nous crier**ons** - vous crier**ez** - ils crier**ont**.

⇒ **REEMPLIR** : je remplir**ai** - tu remplir**as** - il remplir**a** - nous remplir**ons** - vous remplir**ez** - ils remplir**ont**.



Pour les verbes du 1<sup>er</sup> groupe en **-ier, -ouer, -uer**, il ne faut pas oublier le **e** qui ne s'entend pas :  
tu plier**as** - vous jouer**ez** - elles distribuer**ont**.

Pour les verbes en **-yer**, le **y** se change en **i** devant un **e** muet : payer → je paier**ai** - aboyer → il aboier**a** - appuyer → tu appuier**as**.

OUBLIER	ACHETER	JETER	MODELER
J' _____	J' _____	Je _____	Je _____
Tu _____	Tu _____	Tu _____	Tu _____
Il, elle, on _____	Il, elle, on _____	Il, elle, on _____	Il, elle, on _____
Nous _____	Nous _____	Nous _____	Nous _____
Vous _____	Vous _____	Vous _____	Vous _____
Ils, elles _____	Ils, elles _____	Ils, elles _____	Ils, elles _____

APPELER	EMPLOYER	ENVOYER	PAYER
J' _____	J' _____	J' _____	Je _____
Tu _____	Tu _____	Tu _____	Tu _____
Il, elle, on _____	Il, elle, on _____	Il, elle, on _____	Il, elle, on _____
Nous _____	Nous _____	Nous _____	Nous _____
Vous _____	Vous _____	Vous _____	Vous _____
Ils, elles _____	Ils, elles _____	Ils, elles _____	Ils, elles _____

**NUMERATION:** Révise ta leçon sur « les nombres décimaux : écriture à virgule ».

➔ **Exercice 1 :** Trouve l'écriture à virgule des fractions suivantes.

$$\frac{25}{10} = \dots\dots\dots \quad \frac{7}{10} = \dots\dots\dots \quad \frac{25}{100} = \dots\dots\dots \quad \frac{25}{1\ 000} = \dots\dots\dots \quad \frac{125}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3\ 583}{1\ 000} = \dots\dots\dots \quad \frac{3\ 583}{100} = \dots\dots\dots \quad \frac{120}{10} = \dots\dots\dots \quad \frac{120}{100} = \dots\dots\dots \quad \frac{120}{1\ 000} = \dots\dots\dots$$

➔ **Exercice 2 :** Trouve l'écriture fractionnaire de chaque nombre.

$$0,5 = \dots\dots\dots \quad 0,017 = \dots\dots\dots \quad 1,7 = \dots\dots\dots \quad 0,85 = \dots\dots\dots \quad 0,085 = \dots\dots\dots$$

$$0,53 = \dots\dots\dots \quad 5,3 = \dots\dots\dots \quad 0,053 = \dots\dots\dots \quad 0,002 = \dots\dots\dots \quad 0,02 = \dots\dots\dots$$

$$15,2 = \dots\dots\dots \quad 1\ 245,005 = \dots\dots\dots \quad 17,935 = \dots\dots\dots \quad 37,42 = \dots\dots\dots \quad 17,034 = \dots\dots\dots$$

➔ **Exercice 3 :** Écris les nombres décimaux sous forme d'un nombre entier et d'une fraction décimale < à 1.

Exemple :  $4,32 = 4 + \frac{32}{100}$

$$7,3 = \dots\dots\dots \quad 9,28 = \dots\dots\dots \quad 14,512 = \dots\dots\dots \quad 6,08 = \dots\dots\dots \quad 26,074 = \dots\dots\dots$$

**OPERATION**

**FICHER de MATHS :** Fiche 34, « La division posée (2) ». Page 87.

**MESURE**

**Fichier de mathématiques :** Fiche 24 « Heures et durées » P 59.

**POESIE** Apprends la 1<sup>ère</sup> strophe de la poésie « Je voulais maman gentille ».

**ANGLAIS** Are you a super hero ? Réalise les activités du « jour 2 ».