

Grammaire

Sur ton cahier du jour, fais les exercices suivants :

Exercice 1: Souligne en rouge le verbe, en bleu le sujet, en vert le complément d'objet indirect (COD / COI) et en noir les compléments circonstanciels (CCT / CCL / CCM)

Ce bébé ressemble à son père.

Mes parents adorent partir en voyage quand il fait chaud.

Pendant un quart d'heure, on le mettra au four.

Cet homme a manqué de courage .

Mon cousin préfère la natation en été.

Le garagiste répare toutes les voitures dans son grand garage.

Chaque jour, le charpentier prend soin de ses outils.

Avant de me coucher, j'aime lire dans ma chambre.

Exercice 2: Remplace le complément d'objet souligné par un pronom personnel

Pauline mange des fraises. →

Marc téléphone à son ami. →

Mes cousins préparent la course. →

Je garde ses chiens. →

Les chiens obéissent à leur maître. →

L'enfant obéit à ses parents. →

Les médecins consultent le patient. →

Cet aventurier parle de son expérience. →

Opérations

Je recopie la leçon suivante sur mon cahier de mathématiques partie OPERATION

La soustraction des nombres décimaux

Lorsque je soustrais deux nombres décimaux, je place la virgule sous la virgule.
S'il s'agit d'un nombre entier et d'un nombre décimal, je place le chiffre des unités sous les unités.

Je fais mon calcul et je n'oublie pas de reporter la virgule au résultat.

Exemples:

- $21,63 - 4,2 =$
- $75,8 - 57,13 =$
- $306,12 - 25 =$
- $85 - 7,63 =$

$\begin{array}{r} 21,63 \\ - 4,2 \\ \hline 17,4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 75,80 \\ - 57,13 \\ \hline 18,67 \end{array}$	$\begin{array}{r} 306,12 \\ - 25 \\ \hline 281,12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 85,00 \\ - 7,63 \\ \hline 77,37 \end{array}$
--	---	--	--

Je peux ajouter des 0 si cela est nécessaire.

Consigne 1: Sur mon cahier du JOUR, je fais les calculs suivants

- $67,535 - 59,68 =$
- $8975,3 - 5684 =$
- $715 - 612,79 =$
- $4217,3 - 507,4 =$
- $300 - 25,976 =$
- $927 - 49,107 =$

Vocabulaire

Exercice 1: Utilise l'homonyme du mot souligné dans une nouvelle phrase

Il mène son bateau au <u>port</u> .	→
	→
Le directeur fait le <u>compte</u> des inscriptions.	→
	→
Ces objets ont un <u>coût</u> élevé.	→
Elle a franchi l'obstacle d'un seul <u>bond</u> .	→
C'est une poésie écrite en <u>vers</u> .	→
	→
Le centre hospitalier a besoin de <u>sang</u> .	→
	→
J'ai espéré en <u>vain</u> sa venue.	→
	→
La <u>mer</u> Morte est la plus salée du monde.	→
	→

Exercice 2: Donne le mot correspondant à la définition

a) la sœur de mon père → ma

abri de toile → une

b) fruit à coque → l'.....

contravention → une

c) titre de noblesse → le

récit merveilleux → un

d) former des idées dans sa tête →

soigner →

Conjugaison

Consigne Je conjugue aux temps demandés

P = PRÉSENT

PC = PASSE COMPOSE

I = IMPARFAIT

F = FUTUR

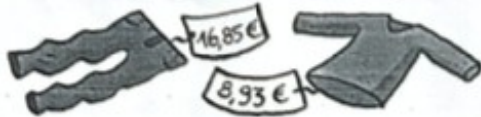
Problèmes



Dans les problèmes suivants, tu peux vérifier tes résultats avec une calculatrice.

8

Rachid achète un pantalon et un pull.



Il paye avec un billet de 50 €.

- Sans poser d'opération, dis si Rachid va payer plus de 20 €.
- Calcule le montant exact de sa dépense et ce que la caissière doit lui rendre.

9

Le plus petit homme du monde mesure 0,72 m.

En 2009, le plus grand homme du monde mesure 2,46 m.

- Quelle différence de taille y a-t-il entre ces deux hommes ?
- Le plus grand homme du monde de tous les temps mesurait 0,26 m de plus que celui de 2009. Quelle était sa taille ?

10

En 2007, une marque de téléphones a vendu 435,453 millions de téléphones portables dans le monde. En 2008, elle en a vendu 470,92 millions.



- Cette marque a-t-elle vendu plus de téléphones en 2007 ou en 2008 ?
- Combien de téléphones a-t-elle vendus de plus ?

Trouve un ordre de grandeur du résultat, puis fais le calcul exact.

11

Jeu du portrait

a. La différence entre deux nombres est 371,82.

Le plus grand de ces deux nombres est 956,3. Quel est le plus petit ?

b. La somme de deux nombres est 1 562,47. L'un des deux nombres est 489,58. Quel est l'autre nombre ?

Géométrie

Prénom : _____

Date : _____



Espace et géométrie : Les triangles

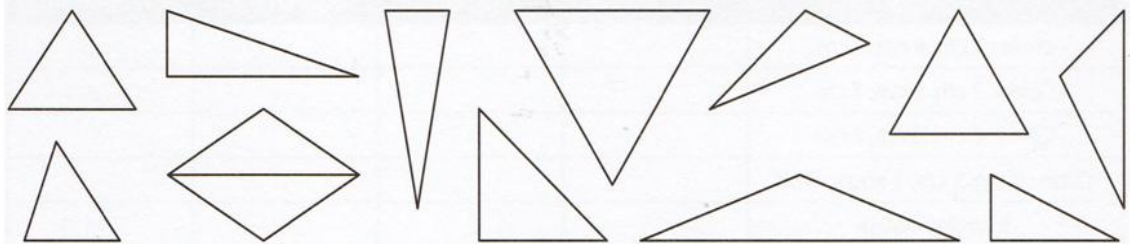
Reconnaître, représenter et décrire les triangles

CM2

Fiche d'exercices n° 7
Leçon 4



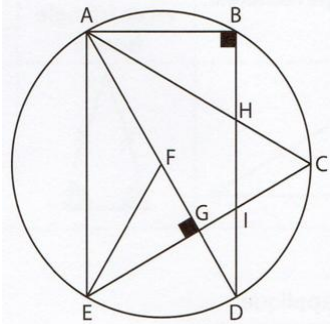
Exercice 1 : Colorie de la bonne couleur.



Triangle équilatéral	Triangle isocèle	Triangle rectangle	Triangle rectangle isocèle
rouge	jaune	bleu	vert



Exercice 2 : Observe cette figure et nomme les 6 triangles rectangles, les 2 triangles isocèles et les 2 triangles équilatéraux. Reproduis ensuite la figure sur une feuille blanche.



Triangles rectangles : _____

Triangles isocèles : _____

Triangles équilatéraux : _____



Exercice 3 : Observe les triangles suivants et complète le tableau.



Numéro du triangle	un angle droit	angles égaux	deux côtés de même longueur	trois côtés de même longueur	Nom du triangle
1					
2					
3					
4					
5					

Exercice 1: Je trace un triangle (ABC) rectangle en A

$$[AB] = 6 \text{ cm} \quad [BC] = 10 \text{ cm}$$

$$[AC] = 8 \text{ cm}$$

Exercice 2: Je trace un triangle isocèle (EFG)

$$[EF] = [EG] = [FG] = 5 \text{ cm}$$

Poésie : Il était une fois le Coronavirus

Consigne : Relis ta poésie à plusieurs reprises et illustre la.