

Grammaire : Les mots invariables

1) Lecture/Compréhension

Avant le téléphone

Paul, l'animateur scientifique, invite aimablement les visiteurs à pénétrer dans la salle : « Entrez et installez-vous, j'espère qu'il y aura assez de places pour tous ! » Les enfants rentrent silencieusement. Ils se dirigent vite vers les bancs. Les petits s'assoient devant. Les grands s'assoient derrière. Les adultes s'installent confortablement sur les chaises.

Paul parle fort : « Bonjour à tous. Nous allons commencer la conférence mais, avant, je vous remercie de bien vouloir éteindre vos téléphones portables. »

Puis il continue : « Aujourd'hui, presque tout le monde possède un téléphone mobile. Les gens téléphonent souvent et les jeunes envoient beaucoup de textos ; mais comment faisaient les hommes autrefois pour communiquer ?

Depuis le début de l'humanité, partout dans le monde, les hommes ont toujours inventé des moyens pour communiquer entre eux : ici, des signaux de fumée, là, le bruit des tam-tams, ailleurs, des roulements de tambours...

L'écriture a été inventée puis, après, les hommes ont pu s'échanger plus facilement des messages sur papier ; cependant, il fallait toujours quelqu'un pour porter les messages : à pied, à cheval, en diligence... Alors, les hommes ont cherché des moyens pour transmettre leurs messages plus rapidement... »

À suivre.

✓ Lis le texte « Avant le téléphone » puis réponds aux questions suivantes (à l'oral ou l'écrit).

- Où se passe la scène ? Quel métier exerce Paul ?
- Où s'installent les enfants ? Que viennent faire les visiteurs ?
- Quel est le thème de la conférence ? (= De quoi parle cette conférence ?)
- Comment les hommes communiquaient-ils avant l'invention de l'écriture ?

✓ Observe et recherche

- Dans la phrase « Les enfants rentrent silencieusement. » entoure le mot qui indique comment rentrent les enfants.
- Dans la phrase « Paul, l'animateur scientifique invite aimablement les visiteurs. » entoure le mot qui indique de quelle manière Paul invite les visiteurs.
- Dans la phrase « Les adultes s'installent confortablement sur les chaises. », entoure le mot qui indique de quelle manière les adultes s'installent.



As-tu remarqué ? Tous ces mots se terminent par **-ment**.

Ces mots ne sont ni au féminin, ni au masculin, ni au singulier, ni au pluriel.

Ils s'écrivent toujours de la même manière, on dit qu'ils sont **invariables**.

Ces mots précisent le verbe : ici, ils expriment la manière et répondent à la question « comment ? ».