

**CALCUL MENTAL 1**

Compter de 10 en 10 en reculant.  
Écrire la suite.  
Ex : de 129 à 59 ; de 514 à 454 ; ...

### 1 Découverte

1. Lis le problème.

Sept enfants veulent jouer au Petit Poucet et doivent se partager un tas de 1 879 cailloux.  
**Combien de cailloux chaque enfant aura-t-il ?**



2. Un enfant dit : « Il faut faire une division. »

Le plus petit ajoute : « Moi, je sais que le quotient aura 3 chiffres. On ne peut pas distribuer les milliers, car il n'y en a qu'un, mais on peut partager 18 centaines. »  
Le plus grand pose la division. **Termine** ses calculs.



Il y a 18 centaines à partager.

On enlève ce qui a été donné.



	m	c	d	u	
partage des centaines	1	8	7	9	7
	-	1	4		2 6 8 ← quotient
partage des dizaines		4	7		c d u
		-	4	2	
partage des unités			5	9	
			-	5	
				3	
				reste	

Vérifie que le reste est plus petit que le diviseur 7.



$$1\ 879 = (268 \times 7) + 3$$

3. Complète la réponse.

Chaque enfant aura 268 cailloux, il reste 3 cailloux.

### 2 Effectue les divisions puis complète.



749 divisé par 6

$$749 = (124 \times 6) + 5$$

quotient : 124

reste : 5

2 653 divisé par 8

$$2\ 653 = (331 \times 8) + 5$$

quotient : 331

reste : 5

8 372 divisé par 5

$$8\ 372 = (1\ 674 \times 5) + 2$$

quotient : 1 674

reste : 2



**CALCUL MENTAL 2**

Calculer le quadruple d'une longueur.

« Quel est le périmètre d'un champ carré dont le côté a pour longueur 100 m ? 50 m ? 25 m ? 30 m ? 75 m ? 125 m ? 99 m ? ... »

**3 Effectue les divisions. Complète l'égalité.**

c	d	u				
9	5	8	7			
-7			4	3	6	
2	5			c	d	u
-2	1					
0	4	8				
-0	4	2				
0	0	6				

m	c	d	u				
1	8	9	6	8			
-1	6			2	3	7	
0	2	9			c	d	u
-0	2	4					
0	0	5	6				
-0	0	5	6				
0	0	0	0				

m	c	d	u				
2	5	8	3	9			
-1	8			2	8	7	
0	7	8			c	d	u
-0	7	2					
0	0	6	3				
-0	0	6	3				
0	0	0	0				

$958 = (136 \times 7) + 6$

$1\ 896 = (237 \times 8) + 0$

$2\ 583 = (287 \times 9) + 0$

**4 Complète le tableau.**

Nombre à diviser	Diviseur	Nombre de chiffres au quotient	Quotient	Reste
607	4		151	3
148	5		29	3
789	3		263	0
5 179	8		647	3

**5 PROBLÈME** Dans un élevage de poules pondeuses, 1 586 œufs ont été pondus dans la journée. Les œufs sont placés dans des boîtes de 6. **Combien de boîtes pourra-t-on remplir ?**

$1\ 586 = (6 \times 264) + 2$   
On pourra remplir 264 boîtes, il restera 2 œufs.



**6 PROBLÈME** Le pâtissier a rempli 145 sachets qui contiennent 18 cookies chacun. À la fin, il lui reste 12 cookies. **Combien de cookies avait-il au départ ?**

$(145 \times 18) + 12 = 2\ 622$   
Il y avait 2 622 cookies.



**Je révise...** la division

- Combien de fois 4 dans 25 ? 6 fois 4 reste 1
- Combien de fois 5 dans 18 ? 3 fois 5 reste 3
- Combien de fois 6 dans 40 ? 6 fois 6 reste 4
- Combien de fois 7 dans 50 ? 7 fois 7 reste 1
- Combien de fois 9 dans 69 ? 7 fois 9 reste 6

**La petite question**



Combien de fourmis dans une colonne de 246 pattes ?

41