

OBJECTIFS :

- reconnaître, nommer les triangles particuliers (triangle rectangle, triangle isocèle, triangle équilatéral) ;
- connaître leurs propriétés.

**CALCUL MENTAL 1**

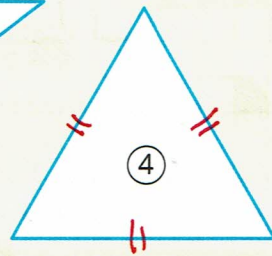
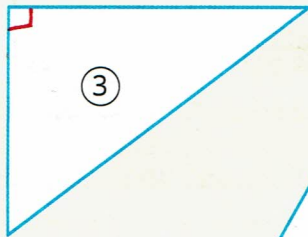
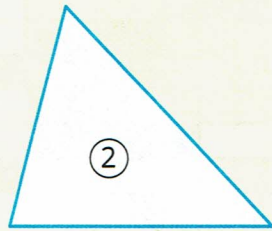
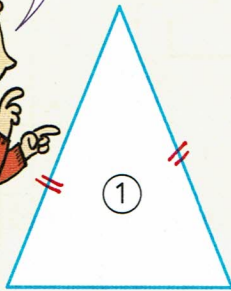
Additionner un entier et un décimal.

Ex :  $2,3 + 1$  ;  $3,4 + 2$  ;  $1,25 + 1$  ; ...

□ □ □ □ □ □ □ □

**1 Découverte** Observe puis réponds aux questions.

Il faut comparer les côtés, les angles.



**1. Retrouve** la carte d'identité de chaque triangle. Utilise les instruments de géométrie : compas, équerre, papier calque.

**Triangle rectangle**

J'ai un angle droit.

3

**Triangle équilatéral**

Tous mes côtés ont la même longueur.

4

Tous mes angles sont égaux.

**Triangle isocèle**

J'ai deux côtés de même longueur.

1

J'ai deux angles égaux.

**Triangle quelconque**

Je n'ai pas d'angle droit.

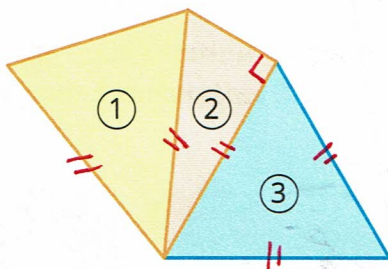
2

Tous mes côtés ont des longueurs différentes.

**2.** Sur une feuille de papier uni, **trace** :

- ▶ un triangle rectangle dont les côtés de l'angle droit mesurent 5 cm et 8 cm ;
- ▶ un triangle isocèle qui a deux côtés de 8 cm de longueur ;
- ▶ un triangle équilatéral qui a 9 cm de côté (**utilise** le gabarit d'angle vert de la fiche cartonnée).

**2** Observe cet assemblage de triangles. Réponds aux questions.



- ▶ Quel triangle est équilatéral ? 3
- ▶ Quel triangle est isocèle ? 1
- ▶ Quel triangle est rectangle ? 2

**3** Trace un triangle ABC.

L'angle en A est égal à l'angle du gabarit violet ; Le côté AB est égal au côté AC.



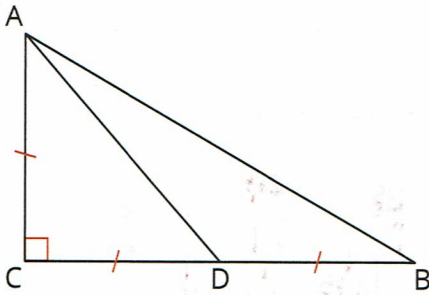
▶ De quel triangle s'agit-il ?

**CALCUL MENTAL 2**

Retraire un nombre à un nombre décimal.

« Marie doit repeindre sa grille de 7,50 m en deux jours. Que lui reste-t-il à peindre le deuxième jour, si le premier jour elle a peint 3 m ? 5 m ? 6 m ? 1,50 m ? »

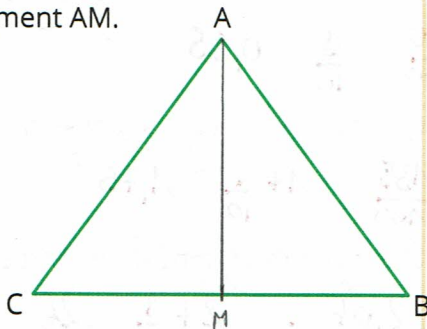
**4** Observe cette figure. Écris vrai ou faux.



- ▶ Le triangle ABC est un triangle rectangle. *mai*
- ▶ Le triangle ADC est un triangle rectangle. *mai*
- ▶ Le triangle ADC est un triangle isocèle. *mai*
- ▶ Le triangle ADB est un triangle isocèle. *faux*

**5** Place le point M milieu du côté BC.

Trace le segment AM.



Les triangles AMB et AMC sont-ils des triangles rectangles ? Pourquoi ?

*Oui. Car ils possèdent chacun un angle droit.*

**6** Lis ce programme et construis la figure.

- Trace un cercle de 8 cm de diamètre.
- Nomme ce diamètre AB.
- Place un point C sur le cercle.
- Trace les segments AC et BC.

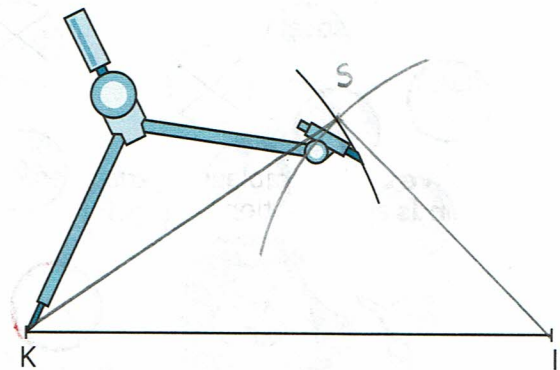
Observe le triangle ABC. De quel triangle s'agit-il ?

*Un triangle rectangle en C.*

Justifie ta réponse.

**7** Lis ce programme et termine le tracé du triangle SKI.

- Trace un segment KI tel que  $KI = 7$  cm
- Prends un écartement de compas de 5 cm et, à partir de K, trace un arc de cercle.
- Prends un écartement de compas de 4 cm et, à partir du point I, trace un arc de cercle. Les deux arcs de cercle se coupent en un point S.
- Trace les côtés SK et SI.



Triangle SKI

$SK = 5$  cm     $KI = 7$  cm     $IS = 4$  cm

**Je révise...** nombre et chiffre

	Chiffre des dizaines de milliers	Nombre de dizaines de milliers
4 258 075	<i>5</i>	<i>425</i>
637 412	<i>3</i>	<i>63</i>
20 000 000	<i>0</i>	<i>2 000</i>

**La petite question**

Combien y a-t-il de triangles rectangles ?

*8*

