

OBJECTIFS :

- consolider la connaissance des unités de durée et de leurs relations ;
- calculer une durée ou déterminer un instant à partir de différentes typologies de problèmes.

**CALCUL MENTAL 1**

Additionner deux nombres de somme < 100.

Ex : 45 + 24 ; 63 + 64 ; 47 + 17 ; ...

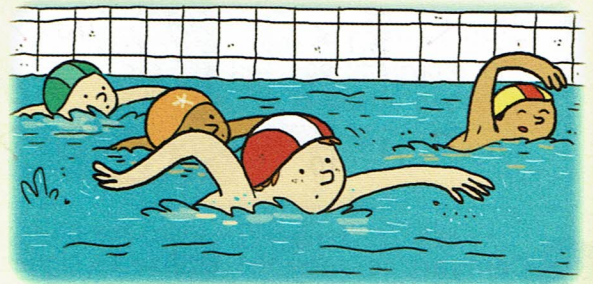
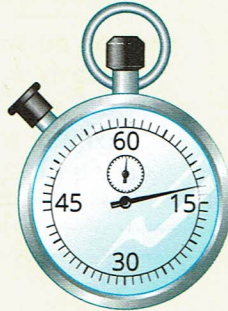


**1 Découverte**

Six enfants font une compétition de 50 m nage libre. **Observe** les temps obtenus par chacun d'eux.

1 heure = 60 minutes  
1 minute = 60 secondes

- Fatou : 1 min 10 s
- Adrien : 1 min 35 s
- Emma : 1 min 8 s
- Rachid : 57 s
- Max : 1 min 59 s
- Noélie : 2 min 3 s



**1. Réponds** aux questions.

- Qui est arrivé le premier ? *Rachid*
- Qui est arrivé 2 s avant Fatou ? *Emma*
- Qui est arrivé 1 min 2 s après Rachid ? *Max*

► Quel est l'écart entre :

- Fatou et Adrien ? *25 s.*
- Max et Noélie ? *4 s.*
- le premier enfant et le dernier ?

2. Les six enfants sont répartis en trois équipes de deux.

**Calcule** le temps total mis par chaque équipe.

Équipe A Noélie et Rachid	Équipe B Fatou et Adrien
Équipe C Emma et Max	

- A. *2 min 3 s. + 57 s. = 3 min.*
- B. *1 min 10 s + 1 min 35 s = 2 min 45 s.*
- C. *1 min 8 s + 1 min 59 s = 3 min 7 s.*
- Quelle équipe a réalisé le meilleur temps ? **(B)**

**2 Transforme :**

\* en secondes.

- 2 min = *120* s
- 1 min 45 s = *105 s.*
- 3 min 15 s = *195 s.*
- 1 min 59 s = *119 s.*

► en minutes et secondes.

- 100 s = *1* min *40* s
- 150 s = *2* min *30* s.
- 180 s = *3* min
- 200 s = *3* min

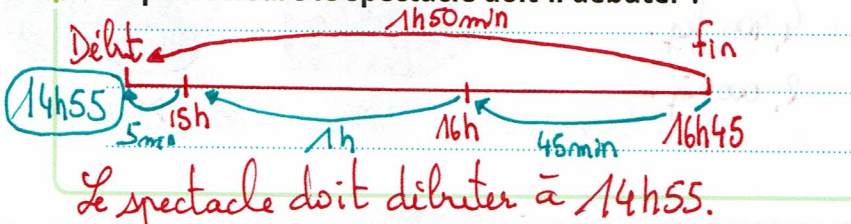
**3** Combien de secondes ?

**Complète.**

- 10 min = *600* s
- 20 min = *1 200* s
- 30 min = *1 800* s
- 1 h = *3 600* s

**4 PROBLÈME** L'affiche a été déchirée.

\* À quelle heure le spectacle doit-il débuter ?



**CIRQUE**  
 Samedi  
 de  
 à 16 h 45  
 durée du spectacle : 1 h 50  
 Venez nombreux !

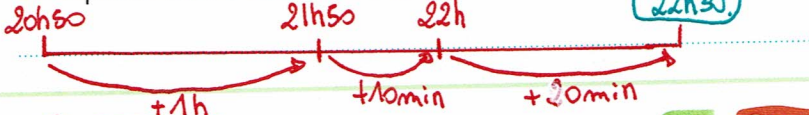
**CALCUL MENTAL 2**

Compléter à la centaine supérieure.  
(Travail par deux)

« Nadia fait des colliers de 100 perles. Combien de perles lui manque-t-il pour terminer le dernier collier si elle a : 290 perles ? 230 perles ? 470 perles ? 580 perles ? 490 perles ? ... »

**5** Lis le document. Réponds aux questions.

- À quelle heure commence le documentaire ? 20h50
- Quelle est sa durée ? 1h30min
- À quelle heure se terminera-t-il ? 22h30



**20.50 INÉDIT**

**ANTARCTICA, SUR LES TRACES DE L'EMPEREUR**



Documentaire. Animaux. Fra.  
Réal. : Jérôme Bouvier. 1 h 30.

Une équipe scientifique observe les conséquences des activités humaines sur l'Antarctique.

**6** **PROBLÈME** Calcule la durée totale d'ouverture de cette exposition pendant une semaine.

**ARCHIVES DÉPARTEMENTALES**

**EXPOSITION OUVERTE :**

DU LUNDI AU JEUDI, DE 9 H À 17 H 30  
ET LE VENDREDI, DE 9 H 30 À 16 H 00

**7** **PROBLÈME** Mia sort de l'école à 17 h 30. Elle met 15 minutes pour rentrer chez elle. Sa mère arrive à 18 h 15. **Combien de temps Mia doit-elle l'attendre ?** 30 minutes



**8** **PROBLÈME** Lis le tableau. Réponds aux questions.

1. À quelle heure le TGV numéro 7005 part-il de Paris ?

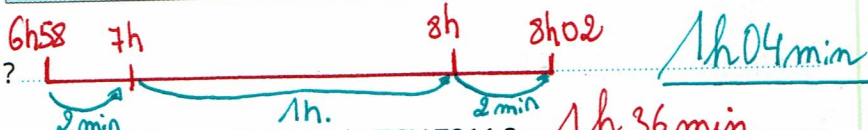
6h58

2. À quelle heure ce même TGV arrive-t-il en gare de Lille ?

8h02

Numéro de TGV		7001	7005	19705	19707	44059	7207	7211
Paris	Dép.	06.28	06.58				07.28	07.58
Lille Europe	Arr.						08.29	
Lille	Arr.	07.32	08.02	08.06	08.09	08.25		09.02
Roubaix	Arr.			08.16	08.20	08.38		09.28
Tourcoing	Arr.			08.20	08.24	08.42		09.34

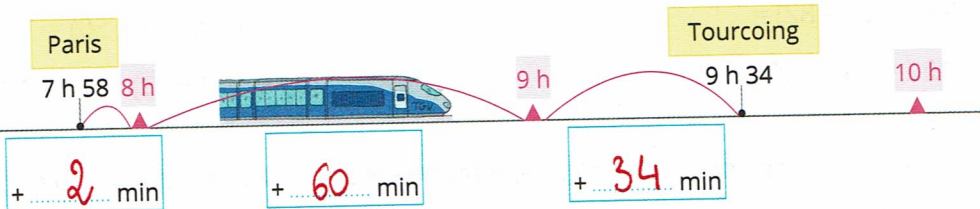
3. Quelle est la durée du voyage ?



4. Quelle est la durée du voyage Paris-Tourcoing avec le TGV 7211 ?

1h36min

Tu peux t'aider du schéma.



**Je révise...** les désignations d'un nombre décimal

$\frac{25}{10} = 2 + \frac{5}{10} = 2,5$

$\frac{18}{10} = 1 + \frac{8}{10} = 1,8$

$\frac{34}{10} = 3 + \frac{4}{10} = 3,4$

$\frac{125}{100} = 1 + \frac{25}{100} = 1,25$

$\frac{148}{100} = 1 + \frac{48}{100} = 1,48$

$\frac{207}{100} = 2 + \frac{7}{100} = 2,07$

**La petite question**

Combien d'heures se sont écoulées entre ces deux instants ?

12 février

13 février



6 h



12 h

30h.