

Corrigé.

Numération – CE2 – Première partie

Exercice 1 : Écris les nombres suivants avec des chiffres.

	Réponse	
Deux	2	
Quatre cent quatre-vingt-deux	482	1 9 0 1
Trois cent neuf	309	1 9 0 2
Deux mille sept cent quatre-vingt-un	2781	1 9 0 3
Trois mille quatre-vingt-cinq	3085	1 9 0 4
Six mille sept cent huit	6708	1 9 0 5

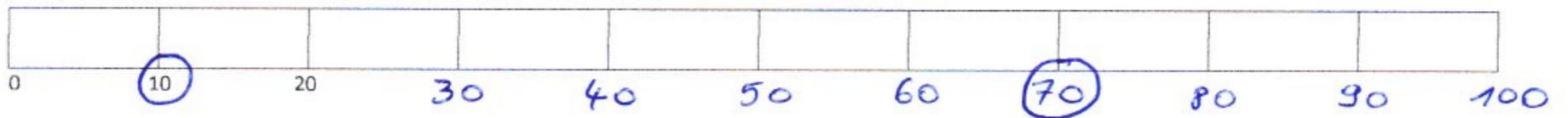
Exercice 2 : Écris les nombres suivants en lettres.

	Réponse	
8	huit	
392	trois-cent-quatre-vingt-douze	1 2 9 0 6
816	huit-cent-seize	1 2 9 0 7
2070	deux-mille-soixante-dix	1 2 9 0 8
6702	six-mille-sept-cent-deux	1 2 9 0 9

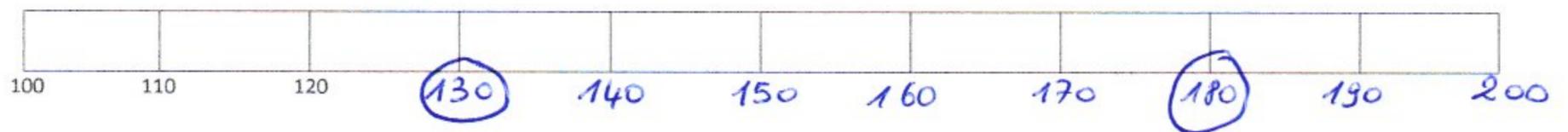
Exercice 3) Se repérer et placer des nombres sur une frise.

Dizaines et centaines.

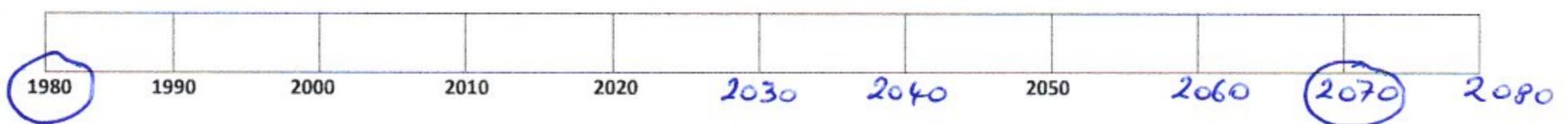
Complète cette frise et entoure les nombres 10 et 70



Complète cette frise et entoure les nombres 130 et 180



Complète cette frise et entoure les nombres 1980 et 2070



Exercice 4 :

Divisions.

Trouve le quotient et le reste. Pose tes calculs.

- 38:2 q = 19 r = 0
 65:7 q = 9 r = 2
 43:5 q = 8 r = 3
 47:15 q = 3 r = 2

$$\begin{array}{r|l} \overline{38} & \overline{2} \\ -2 & \downarrow \\ \hline 18 & \\ -18 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \overline{65} & \overline{7} \\ -63 & \\ \hline 2 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 43 & \overline{5} \\ -40 & \\ \hline 3 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 47 & \overline{15} \\ -45 & \\ \hline 2 & \end{array}$$

Multiplications.

Pose tes calculs en colonne.

- 67x3 = 201
 24x12 = 288
 38x6 = 228
 42x15 = 630

$$\begin{array}{r} \text{c} \quad \text{d} \quad \text{u} \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline 6 & 7 & \\ \hline \end{array} \\ \times \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & 3 \\ \hline \end{array} \\ \hline \textcircled{1} \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 1 & \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 8 & 0 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 0 & 1 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

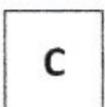
$$\begin{array}{r} \text{c} \quad \text{d} \quad \text{u} \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 4 & \\ \hline \end{array} \\ \times \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 2 & \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & 8 \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|c|} \hline 4 & 0 & \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|c|} \hline 4 & 0 & \\ \hline \end{array} \\ + 2 \begin{array}{|c|c|c|} \hline 0 & 0 & \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 8 & 8 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c} \quad \text{d} \quad \text{u} \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline & 3 & 8 \\ \hline \end{array} \\ \times \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & 6 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline & 4 & 8 \\ \hline \end{array} \\ + \textcircled{1} \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 8 & 0 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 2 & 8 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c} \quad \text{d} \quad \text{u} \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline 4 & 2 & \\ \hline \end{array} \\ \times \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 5 & \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 0 & \\ \hline \end{array} \\ + 2 \begin{array}{|c|c|c|} \hline 0 & 0 & \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 0 & \\ \hline \end{array} \\ + 4 \begin{array}{|c|c|c|} \hline 0 & 0 & \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 6 & 3 & 0 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

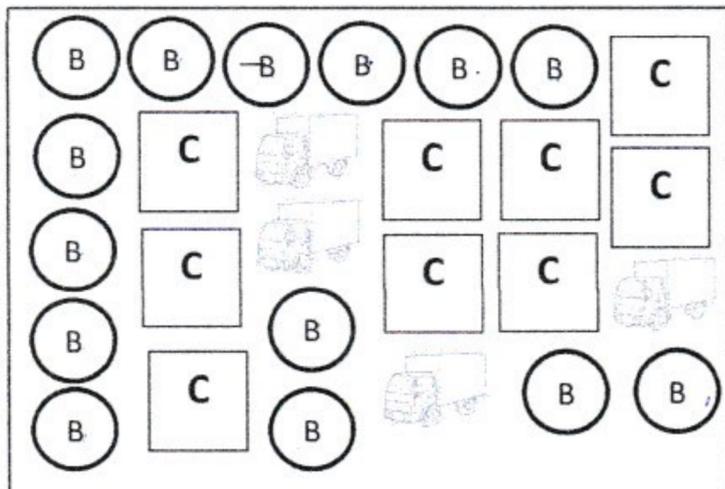
Exercice 5 :

Le dessin  représente un bouquet de 10 fleurs.

Le dessin  représente un carton de 100 fleurs

Le dessin  représente un chargement de 1000 fleur

Compte le nombre total de fleurs dans le rectangle ci-dessous et note le dans le petit cadre à côté.



5040 fleurs

1 2 3 9 0

$$\begin{aligned}
 & 14 \text{ (B)} + 9 \text{ (C)} + 4 \text{ camions} \\
 = & (14 \times 10) + (9 \times 100) + (4 \times 1000) \\
 = & 140 + 900 + 4000 \\
 = & 5040
 \end{aligned}$$

	m	c	d	u
		1	4	0
+	①	9	0	0
+	4	0	0	0
	5	0	4	0

Exercice 6 : Range du plus petit au plus grand les nombres suivants : 2180, 2305, 2192, 235, 2185

Réponse : $235 < 2180 < 2185 < 2192 < 2305$

1 9 0 18

Numération – CE2 – Deuxième partie

Exercice 7 : Dans chaque cadre entoure le plus grand des deux nombres comme dans l'exemple.

2 1

489 500

899 1001

9800 9769

1 9 0 19
1 9 0 20

1 9 0 21

Exercice 8 :

a) Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont compris entre 300 et 400

317 290, 430, 340, 34, 395

1 3 9 0 22

b) Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont compris entre 2600 et 2800

1 3 9 0 23

3700, 2790, 269, 340, 2812, 2695

Exercice 9 :

a) Compte de 10 en 10 de 364 à 424

364	374	384	394	404	414	424
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

1 3 9 0 ²⁴

b) Compte de 110 en 110 de 3587 à 4247

3587	3697	3807	3917	4027	4137	4247
------	------	------	------	------	------	------

1 3 9 0 ²⁵

Exercice 10 : Écris la réponse de chaque calcul dans la case réponse. Pose les opérations en colonnes sur la zone blanche qui est juste en-dessous.

	Réponse
95 + 200	295
200 + 300	500
210 + 50	260
480 + 20	500
400 - 10	390
10 × 100	1000

- 1 9 0 ²⁶
- 1 9 0 ²⁷
- 1 9 0 ²⁸
- 1 9 0 ²⁹
- 1 9 0 ³⁰
- 1 9 0 ³¹

$$\begin{array}{r} \begin{array}{c} c \quad d \quad u \\ 2 \quad 9 \quad 5 \\ + 2 \quad 0 \quad 0 \\ \hline 2 \quad 9 \quad 5 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{c} c \quad d \quad u \\ 2 \quad 0 \quad 0 \\ + 3 \quad 0 \quad 0 \\ \hline 5 \quad 0 \quad 0 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{c} c \quad d \quad u \\ 2 \quad 1 \quad 0 \\ + \quad \quad 5 \quad 0 \\ \hline 2 \quad 6 \quad 0 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{c} c \quad d \quad u \\ 4 \quad 8 \quad 0 \\ + \quad \quad 2 \quad 0 \\ \hline 5 \quad 0 \quad 0 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{c} c \quad d \quad u \\ 4 \quad 0 \quad 0 \\ - 1 \quad 0 \quad 0 \\ \hline 3 \quad 9 \quad 0 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{c} m \quad c \quad d \quad u \\ 1 \quad 0 \quad 0 \\ \times 1 \quad 0 \quad 0 \\ \hline 1 \quad 0 \quad 0 \end{array} \end{array}$$

40 dizaines - 1 dizaine
= 39 dizaines
= 390

2000 + 3000	5000
1900 + 200	2100
3000 - 1	2999
1705 - 10	1695

1	9	0	32
1	9	0	33
1	9	0	34
1	9	0	35

$$\begin{array}{r}
 \text{m} \quad \text{c} \quad \text{d} \quad \text{u} \\
 2 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \\
 + 3 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \\
 \hline
 5 \quad 0 \quad 0 \quad 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{m} \quad \text{c} \quad \text{d} \quad \text{u} \\
 \textcircled{+1} 1 \quad 9 \quad 0 \quad 0 \\
 + 2 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \\
 \hline
 2 \quad 1 \quad 0 \quad 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{m} \quad \text{c} \quad \text{d} \quad \text{u} \\
 3 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \\
 - \textcircled{+1} \quad \textcircled{+1} \quad \textcircled{+1} \quad 1 \\
 \hline
 2 \quad 9 \quad 9 \quad 9
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{m} \quad \text{c} \quad \text{d} \quad \text{u} \\
 1 \quad 7 \quad 0 \quad 5 \\
 - \quad \quad \textcircled{+1} \quad 1 \quad 0 \\
 \hline
 1 \quad 6 \quad 9 \quad 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{m} \quad \text{c} \quad \text{d} \quad \text{u} \\
 3 \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{0} \quad \textcircled{0} \\
 - \textcircled{+1} \quad \textcircled{+1} \quad \textcircled{+1} \quad 1 \\
 \hline
 2 \quad 9 \quad 9 \quad 9
 \end{array}$$

Exercice 11 : Résous les problèmes suivants. Pose tes opérations en colonnes.

	Réponse
↗ Matéo a 20 billes. Sara en a 10 de plus que lui.	

Combien les deux enfants ont-ils de billes en tout ?

$$20 + (20 + 10) = 50$$

Ils ont 50 billes en tout.

Léa a déjà parcouru 430 mètres depuis sa maison.

Il lui reste encore 200 mètres pour arriver jusqu'à l'école.

Quelle distance y a-t-il entre la maison de Léa et son école ?

$$430 + 200 = 630$$

Il y a 630 m entre la maison de Léa et son école.

Tim a fait une randonnée en montagne de plusieurs jours. Le premier jour il est parti d'une altitude de 1357 mètres, puis il est monté de 1000 mètres.

Le deuxième jour il est encore monté de 700 mètres.

A quelle altitude était-il à la fin du deuxième jour ?

$$1357 + 1000 + 700 = 3057$$

À la fin du deuxième jour Tim était à 3057 m.

1 3 9 0 ³⁶

1 3 9 0 ³⁷

1 3 9 0 ³⁸

$$\begin{array}{r} 1) \quad 20 \\ + 30 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 430 \\ + 200 \\ \hline 630 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad \overset{+1}{1}357 \\ + 1000 \\ + 700 \\ \hline 3057 \end{array}$$