

Mardi 16 juin 2020

Grammaire : Les mots invariables

1) Lecture/Compréhension

Avant le téléphone

Paul, l'animateur scientifique, invite aimablement les visiteurs à pénétrer dans la salle : « Entrez et installez-vous, j'espère qu'il y aura assez de places pour tous ! » Les enfants rentrent silencieusement. Ils se dirigent vite vers les bancs. Les petits s'assoient devant. Les grands s'assoient derrière. Les adultes s'installent confortablement sur les chaises.

Paul parle fort : « Bonjour à tous. Nous allons commencer la conférence mais, avant, je vous remercie de bien vouloir éteindre vos téléphones portables. »

Puis il continue : « Aujourd'hui, presque tout le monde possède un téléphone mobile. Les gens téléphonent souvent et les jeunes envoient beaucoup de textos ; mais comment faisaient les hommes autrefois pour communiquer ?

Depuis le début de l'humanité, partout dans le monde, les hommes ont toujours inventé des moyens pour communiquer entre eux : ici, des signaux de fumée, là, le bruit des tam-tams, ailleurs, des roulements de tambours...

L'écriture a été inventée puis, après, les hommes ont pu s'échanger plus facilement des messages sur papier ; cependant, il fallait toujours quelqu'un pour porter les messages : à pied, à cheval, en diligence... Alors, les hommes ont cherché des moyens pour transmettre leurs messages plus rapidement... »

À suivre.

✓ Lis le texte « Avant le téléphone » puis réponds aux questions suivantes (à l'oral ou l'écrit).

- Où se passe la scène ? Quel métier exerce Paul ?

La scène se passe dans une salle de conférence. Paul est animateur scientifique.

- Où s'installent les enfants ? Que viennent faire les visiteurs ?

Les enfants s'installent sur des bancs. Les visiteurs viennent assister à une conférence.

- Quel est le thème de la conférence ? (= De quoi parle cette conférence ?)

Le thème de cette conférence est les moyens de communication à travers l'Histoire.

- Comment les hommes communiquaient-ils avant l'invention de l'écriture ?

Avant l'invention de l'écriture, en plus de la parole, les hommes utilisaient différents moyens pour communiquer entre eux : des signaux de fumée, le bruit des tam-tams, des roulements de tambours...

✓ Observe et recherche

- Dans la phrase « Les enfants rentrent silencieusement. » entoure le mot qui indique comment rentrent les enfants.
- Dans la phrase « Paul, l'animateur scientifique invite aimablement les visiteurs. » entoure le mot qui indique de quelle manière Paul invite les visiteurs.
- Dans la phrase « Les adultes s'installent confortablement sur les chaises. », entoure le mot qui indique de quelle manière les adultes s'installent.



As-tu remarqué ? Tous ces mots se terminent par **-ment**.

Ces mots ne sont ni au féminin, ni au masculin, ni au singulier, ni au pluriel.

Ils s'écrivent toujours de la même manière, on dit qu'ils sont invariables.

Ces mots précisent le verbe : ici, ils expriment la manière et répondent à la question « comment ? ».