

Calcul mental

- Table de 6
- Table de 10 « étendue »



Problème

Un boulanger décide de vendre des minibrioche par lots de 4.
Il a 71 minibrioche.

Combien peut-il vendre de lots ?

Voici les solutions de Sébastien, Mélanie et Cécile.
Entoure la ou les bonnes solutions.

Pourquoi la ou les autres ne conviennent-elles pas ?

Il peut vendre 17 lots
et il lui restera 3 minibrioche.

Sébastien

$$71 : 4 ?$$

du

$$\begin{array}{r} 71 \\ 34 \quad \text{du} \\ \hline 3 \quad 17 \end{array}$$

$q = 17$
 $r = 3$ car $71 = (17 \times 4) + 3$

Il peut vendre 17 lots
et il lui restera 3 minibrioche.

Mélanie

$$71 \times 4 = 280 + 4$$

$$71 \times 4 = 284$$

Il peut vendre 284 lots.

Cécile

Problèmes : À résoudre sur le cahier

Résous ces problèmes (tu peux faire un schéma, écrire une égalité ou expliquer ta solution).

- 728 spectateurs sont entrés dans une salle de spectacle. Mais il n'y a que 683 places assises.
Combien de spectateurs n'auront pas de place assise ? 45
- 147 personnes se sont inscrites à un tournoi de pétanque. Elles doivent former des équipes de 3 joueurs.
Combien d'équipes peuvent-elles former ? 49
- Un routier va de Marseille à Toulouse. Il a déjà parcouru 367 km. Il lui reste 50 km à parcourir.
Quelle est la distance de Marseille à Toulouse ? 417 km
- Quatre dames se partagent équitablement 131 madeleines.
Quelle est la part de chacune ? $\frac{32}{r} = 3$
- Des CE2 ont regardé une vidéo sur la vie des fourmis. Le film a commencé à 15 h 35 min et s'est terminé à 16 h 20 min.
Quelle est la durée de ce documentaire ? 45 min
- À l'entrée d'un parking, un panneau annonce : « Parking : 230 places ». Au 1^{er} étage, il y a 9 rangées de 15 places. Au 2^e étage, il y a 7 rangées de 14 places.
L'information donnée sur le panneau est-elle exacte ? non

Table de 6 : idem sq 81.

Table de 10 « étendue » : quelques cas comme « 10 fois 7 », mais aussi « 10 fois 62 » et « 10 fois 80 ».

1 Comparaison de 3 résolutions. Le problème renvoie à une situation de quotition (en a combien de fois b ?), mais les valeurs numériques favorisent un calcul par partages successifs des dizaines et des unités.

2 On apprécie aussi positivement l'usage d'un schéma que celui d'une opération.