

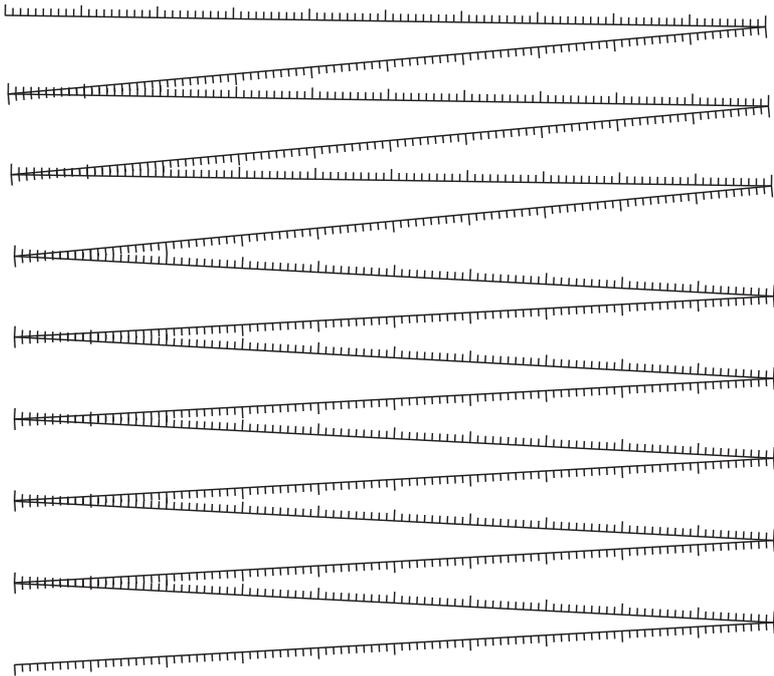
Calcul mental

- Dictées ($n \leq 2\,000$)
- Table de 8



a Qui est le plus grand : la ligne brisée ou Léo ?

Pour répondre, repasse en couleur une longueur de 1 m sur la ligne brisée.



Je mesure
1 m 40 cm.

La ligne brisée mesure ..1600.. mm.

Léo mesure ..1400.. mm.

b L'enfant le plus grand de ta classe est-il plus grand ou plus petit que cette ligne brisée ?

c Barre les longueurs impossibles.

La hauteur d'une poignée de porte	La largeur d'un couloir d'école	La longueur de ton lit	La longueur d'une salle de classe	La longueur d'un autocar
1 m	1 m	1 m	2 m	12 m
2 m	2 m	2 m	5 m	50 m
3 m	5 m	5 m	9 m	100 m

Le nombre mystérieux

$$11 \times 100 = \dots 1\,100 \dots$$

$$10 \times 92 = \dots 920 \dots$$

$$182 + 238 = \dots 420 \dots$$

$$5 \times 120 = \dots 600 \dots$$

$$180 \times 5 = \dots 900 \dots$$

$$100 \times 10 = \dots 1\,000 \dots$$

$$70 \times 10 = \dots 700 \dots$$

$$100 \times 12 = \dots 1\,200 \dots$$

~~420~~ ~~500~~ ~~600~~ ~~700~~ ~~900~~
~~920~~ ~~1000~~ ~~1100~~ ~~1200~~

Le nombre mystérieux : 500

Dictées ($n \leq 2\,000$) : la 1^{re} dictée est faite en explicitant le nombre de centaines. On n'oublie pas des cas comme : 10 centaines et encore 23 (ou 3) unités. Le nombre est ensuite dit de manière classique ; la 2^e dictée est classique. **Table de 8** : idem sq 81 avec la table de 8.

D 1 m, c'est 1 000 mm. C'est aussi 10 groupes de 100 mm. Pour avoir une bonne intuition d'une longueur de 1 m, il est utile de pouvoir se référer à divers étalons de 1 m (règle à tableau, mais aussi longueur d'un grand pas...).

Calcul mental

- Table de 8
- Dictées ($n \leq 2\,000$)



Nina et Léo cherchent le complément de 380 à 1 000. Ils ne calculent pas de la même façon.

$$380 + \dots = 1\,000$$



$380 + 20 = 400$
Pour avoir 1 000, il faut encore 600.
C'est 620!

Avec 700, ça ferait plus de 1 000.
C'est moins de 700, ça s'écrit 6...
C'est 620!



Cherche ces autres compléments à 1 000.

$$\begin{array}{lll} 750 + \dots 250 \dots = 1\,000 & 320 + \dots 680 = 1\,000 & 610 + \dots 390 = 1\,000 \\ 920 + \dots 80 \dots = 1\,000 & 150 + \dots 850 = 1\,000 & 380 + \dots 620 = 1\,000 \\ 260 + \dots 740 \dots = 1\,000 & 430 + \dots 570 = 1\,000 & 70 + \dots 930 = 1\,000 \end{array}$$

1

Imagine la question, complète en posant et en calculant la division (fais la preuve).

On a 721 boutons et on veut faire des paquets de 4 boutons.

$$721 : 4 ? \dots q = 180 \dots \text{et } r = 1 \dots$$

On peut faire 180 paquets et il restera 1 bouton.

On a 8,72 € et on achète des scoubidoues à 5 centimes l'un.

$$872 : 5 ? \dots q = 174 \dots \text{et } r = 2 \dots$$

On pourra acheter 174 scoubidoues et il restera 2 centimes.

7	2	1	4	1	8	0
3	2		1	8	0	x
						4
						7
						2
						0
						+
						1
						7
						2
						1

8	7	2	5	1	7	4
3	7		1	7	4	x
						5
						8
						7
						0
						+
						2
						8
						7
						2

2

Le nOmbre mystérieux

$$108 \times 7 = \dots 756 \dots$$

$$8 \times 82 = \dots 656 \dots$$

$$7 \times 90 = \dots 630 \dots$$

$$73 \times 7 = \dots 511 \dots$$

$$68 \times 8 = \dots 544 \dots$$

$$8 \times 109 = \dots 872 \dots$$

~~511~~ ~~544~~ ~~556~~ ~~630~~

~~656~~ ~~756~~ ~~872~~

Le nombre mystérieux : 556

3

