

Lundi 8 juin 2020

Projet lecture : lecture quotidienne de la fiche . Répondre aux questions . Identifier les déterminants (jaune), les noms(bleu) et les verbes en rouge.

Dictée de la semaine :

Les mots : : le marché – une poire – une pomme – du raisin – une citrouille – acheter – parfois – mamie

Production d'écrits : Raconte ce que tu as fait ce week-end .

Étude de la langue Découverte de la notion : Le verbe aller au présent

Vous devez lire un texte avec l'enfant et lui poser les questions situées en dessous. Il s'agit pour lui de découvrir la conjugaison du verbe aller.

- *Aller à la page 77 du fichier de grammaire pour découvrir le texte « Qui m'accompagne à la piscine ».*
- *Faire lire le texte à votre enfant (ou lisez le lui s'il rencontre des difficultés).*
- *Poser lui quelques questions pour voir s'il a bien compris le texte : Quel est le personnage principal ? Combien de personnes parlent dans ce texte ? (rappeler la fonction des tirets dans un texte) Que désire-t-il ? Est-il satisfait à la fin ?*
- *Demander à votre enfant de répondre aux question de l'exercice 1 page 77. Corriger ensuite avec lui.*
- *Demander ensuite à votre enfant de chercher dans le texte les phrases qui répondent aux questions suivantes, écrivez les réponses sur une feuille :*
 - *Qui Corentin va-il voir ? **Il va** voir son papa.*
 - *Que répond son papa ? « **Je vais** au club de foot »*
 - *Où vont Léa et la sœur de Corentin ? **Elles vont** à leur cours de danse.*
 - *Où va son copain Brice ? **Il va** chez ses grands-parents.*
 - *Quelle question Corentin pose-t-il à ses grands-parents ? « Où **allez-vous**? »*
 - *Que lui répond son grand père ? « **Nous allons** acheter un chapeau... »*
 - *Que dit la maman de Corentin à son fils ? « Allez Corentin, **on y va** ? » / « **Tu vas** chez le dentiste. »*
- *Demander à votre enfant de retrouver les verbes dans chaque phrase réponse afin d'obtenir la conjugaison complète du verbe aller : Je vais – Tu vas – Il/Elle/On va – Nous allons – Vous allez – Ils/Elles vont*
- *Demander à votre enfant de trouver l'infinitif de ces verbes conjugués. Lui expliquer que ce verbe ne se conjugue pas comme les verbes en ER qu'il a vu récemment.*



- Leçon : Lire la leçon avec votre enfant et assurez vous qu'il l'a bien comprise. Puis la recopier dans le petit cahier bleu en mettant la date du jour en bleu et le titre en rouge. Ce qui est écrit en gras dans le texte doit être écrit en rouge.

Le verbe aller au présent

Je	vais	
Tu	vas	
Il / Elle	va	à l'école.
Nous	allons	
Vous	allez	
Ils / Elles	vont	

Entrainement : le verbe Aller au présent

Faire les exercices suivants du fichier de grammaire : 4 et 5 page 79, 8 et 9 page 80. Lire la consigne avec votre enfant et assurez vous qu'il l'a bien comprise avant de commencer.

1 Complète les phrases avec le pronom personnel qui convient.

Je... vais à l'école. Elles/Elle... vont chez le médecin.
 Tu... vas au cinéma. Nous... allons courir autour du stade.
 Elle/Il... va chez sa grande sœur. Nous... allez diner chez vos amis.

2 Complète les phrases en conjuguant le verbe aller.

Nousallons..... chez les voisins.
 Ilsvont..... skier pendant trois jours.
 Mathéova..... chez le dentiste.
 Tuvas..... au marché.
 Jevais..... chez Marion.
 Ce soir, Laura et Joséphinevont..... au restaurant.

3 Récris les phrases avec le nouveau pronom personnel.

Vous allez faire des courses. → Tu vas faire des courses.
 Nous allons à la campagne. → Je vais à la campagne.
 Je vais à mon travail. → Nous allons à notre travail.
 Tu vas chez le médecin. → Vous allez chez le médecin.

4 Récris les phrases en changeant de sujet.

Edgar va jouer de la trompette.
 Edgar et Émile vont jouer de la trompette.
 Les filles vont acheter du beurre.
 Sa fille va acheter du beurre.
 Tu vas courir avec le chien.
 Mon frère va courir avec le chien.

Mathématiques Activités ritualisées :-Ecris le nombre en lettres: 364,209

-Annoncer 534. Votre enfant doit écrire, sur son cahier, le nombre de centaines (C) de dizaines (D) et d'unités (U) qu'il faut pour fabriquer ce nombre.Si vous dites 534 il écrit 5c3d 4u

(Faire pareil avec les nombres suivants: 317, 420, 574)

Calcul mental : Recherche sur ton ardoise

29 + = 42 70 +..... = 200 278 - = 27
 Tu peux t'aider de la droite graduée pour trouver l'écart entre les 2 nombres.

Apprentissage

<p>Fais ces calculs en les organisant. Observe le modèle, puis fais pareil pour les additions suivantes.</p> $\boxed{45 + 9 + 5 + 21 = ?}$ $45 + 9 + 5 + 21$ $45 + 5 + 9 + 21$ $50 + 30$ <p>$\boxed{23 + 12 + 7 + 8}$ $\boxed{2 + 17 + 8 + 33}$</p>	<p>Aide toi des calculs additifs de 10. Calcule en regroupant :</p> $23+12+7+8=$ $2+17+8+33=$
--	--

mardi 9 juin 2020

Projet lecture : lecture quotidienne de la fiche . Répondre aux questions .Identifier les déterminants (jaune), les noms(bleu) et les verbes en rouge.

Dictée de la semaine : *Avec la citrouille qu'elle achète au marché, mamie prépare une soupe. C'est très bon ! Parfois, elle y ajoute du pain.*

Production d'écrits : Écris 5 mots qui se terminent par le son « an »

Étude de la langue : Découverte de la notion : Le verbe faire et dire au présent

Vous devez lire un texte avec l'enfant et lui poser les questions situées en dessous. Il s'agit pour lui de découvrir la conjugaison du verbe faire et dire.

- *Aller à la page 82 du fichier de grammaire pour découvrir le texte « L'arrivée du petit frère ».*
- *Faire lire le texte à votre enfant (ou lisez le lui s'il rencontre des difficultés).*
- *Poser lui quelques questions pour voir s'il a bien compris le texte : Quel est le personnage principal ? Combien de personnes parlent dans ce texte ? (rappeler la fonction des tirets dans un texte et des guillemets) Où est la mère ? Quel événement est survenu dans la famille ? Pourquoi le père se fâche-t-il ?*
- *Demander à votre enfant de répondre aux question de l'exercice 1 page 82. Corriger ensuite avec lui.*
- *Demander ensuite à votre enfant de chercher dans le texte les phrases qui répondent aux questions suivantes, écrivez les réponses sur une feuille :*
 - *Que demande Alexia à son frère ? « Qu'est-ce que **tu fais** ? » .*
 - *Que dit Nathan? « **Je fais** un dessin. »*
 - *Que dit papa à Nathan ? « **Tu fais** ton lit. ».*
 - *Que dit papa en s'adressant à ses deux enfants ? « **Vous faites** la vaisselle.*
 - *Que fait papa? **Il fait** la lessive et le repassage.*
 - *Que font les enfants obéissants ? **Ils font** ce que disent leurs parents.*

- *Que dit Alexia pour aider son frère ? « **Nous faisons** la vaisselle tous les jours. »*
- *Que disent les enfants ? « **Nous disons** qu'Hugo pourra nous aider quand il sera grand ! »*
- *Demander à votre enfant de retrouver les verbes dans chaque phrase réponse afin d'obtenir la conjugaison complète du verbe faire : Je fais – Tu fais – Il/Elle/On fait – Nous faisons– Vous faites – Ils/Elles font*
- *Demander à votre enfant de trouver l'infinitif de ces verbes conjugués (faire).*
- *Prendre avec lui la question/réponse suivante : Que disent les enfants ? « **Nous disons** qu'Hugo pourra nous aider quand il sera grand ! ». Demander lui quel est l'infinitif du verbe conjugué « disons » (dire).*
- Leçon : Lire la leçon avec votre enfant et assurez vous qu'il l'a bien comprise. Puis la recopier dans le petit cahier bleu en mettant la date du jour en bleu et le titre en rouge. Ce qui est écrit en gras dans le texte doit être écrit en rouge.

Conjuguer les verbes FAIRE et DIRE au présent

 FAIRE	 DIRE
je fais	je dis
tu fais	tu dis
il / elle fait	il / elle dit
nous faisons	nous disons
vous faites ⚠	vous dites ⚠
ils / elles font	ils / elles disent

Entrainement : les verbes faire et dire au présent

Faire les exercices suivants du fichier de grammaire : 4, 5 et 6 page 84, 7 page 85.

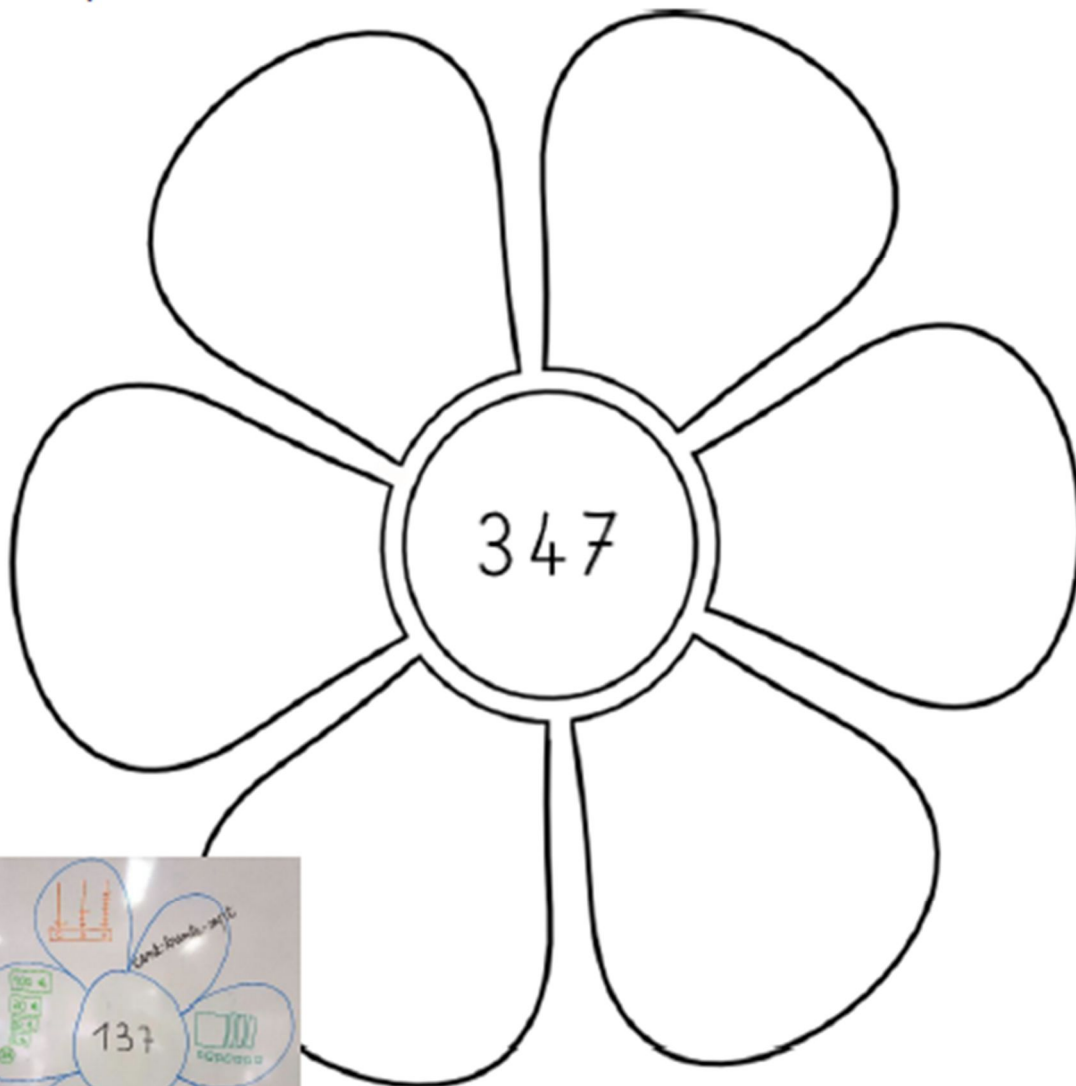
Lire la consigne avec votre enfant et assurez vous qu'il l'a bien comprise avant de commencer.

MATHEMATIQUES Activités ritualisées :

-Ecris le nombre en lettres: **713,392**

- La fleur numérique .Complète les différentes écritures pour le nombre en suivant le modèle.

Remplis cette fleur :



Calcul mental

<p>Comment faire facilement $19 + 16$?</p> <p>→ Utilise les compléments à 10 :</p> $19 + 16 = 10 + 9 + 10 + 1 + 5$ $= 20 + 10 + 5 = 35.$	<p>Recommencer avec $19+18$</p> <p>puis avec $28+37$</p>
--	--

Problèmes . Résolutions d'énigmes

? 	La boîte à énigmes ★	1	? 	La boîte à énigmes ★	2
 <p>A – Combien d'argent y a-t-il dans la poche ? B – Il a payé un livre avec 50€. Dans sa poche, c'est la monnaie qui reste. Combien a coûté le livre ?</p>			 <p>A – Combien de pièces manque-t-il à ce puzzle ? B – Combien y a-t-il de pièces au total dans ce puzzle ?</p>		

Faire la fiche de calcul


Fiche calcul	
<p>Fiche calcul (1)</p> <p>$39 + 10 = \dots$</p> <p>$73 + 10 = \dots$</p> <p>$99 + 10 = \dots$</p> <p>$10 + 125 = \dots$</p> <p>$174 + 10 = \dots$</p>	<p>Fiche calcul (2)</p> <p>$79 - 10 = \dots$</p> <p>$99 - 10 = \dots$</p> <p>$153 - 10 = \dots$</p> <p>$280 - 10 = \dots$</p> <p>$657 - 10 = \dots$</p>
<p>Fiche calcul (3)</p> <p>$173 + 20 = \dots$</p> <p>$119 + 20 = \dots$</p> <p>$20 + 525 = \dots$</p> <p>$474 + 20 = \dots$</p> <p>$370 + 20 = \dots$</p>	<p>Fiche calcul (4)</p> <p>$151 - 20 = \dots$</p> <p>$194 - 20 = \dots$</p> <p>$231 - 20 = \dots$</p> <p>$720 - 20 = \dots$</p> <p>$215 - 20 = \dots$</p>

Jeu la guerre du potager tu peux l'imprimer et la mettre dans une pochette à remplir avec un feutre effaçable

Ou demande qu'un adulte recopie le modèle.

MON POTAGER



	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

- **But du jeu** : manger tout le potager de ton adversaire en envoyant ta taupe dans son potager.

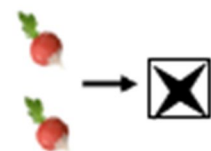
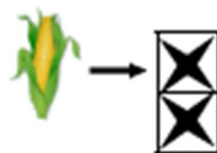
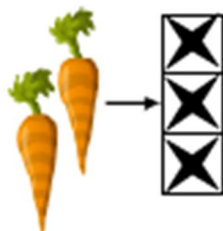
- Quand c'est ton tour, tu annonces la case que tu vides dans le potager de ton adversaire. L'adversaire te répond le résultat :

- « **Terre** » : ta taupe ne mange que de la terre. Colorie en noir la case dans la grille de ton adversaire pour te souvenir qu'il n'y a rien ici.

- « **Croqué** » : ta taupe a mangé un bout de légume ! Fais une croix sur la grille pour marquer qu'il y a un morceau de légume à cet endroit.

- « **Disparu** » : ta taupe a mangé tout le légume !

Place tes légumes dans ton potager



Correction Grammaire

1 Relie chaque sujet à son verbe. Attention aux accords !

Mathis	• —•	fait toujours son lit.
Nous	• —•	dites beaucoup de gros mots !
Les chats	• —•	faisons des travaux dans la maison.
Vous	• —•	fais tes devoirs.
Tu	• —•	font la course dans le salon.
Je	• —•	dis au revoir à mes amis.

3 Complète chaque phrase avec le pronom personnel qui convient.

..Nous.. faisons une ronde.	..Nous.. faites une tarte.
Il../..Elles.. disent des blagues.	..Nous.. ne dites rien.
Je../..Tu.. dis n'importe quoi !	Il../..Elle.. fait la vaisselle.

4 Complète les phrases en conjuguant le verbe écrit entre parenthèses.

Nous ..disons..... (dire) des bêtises.
 Les animauxfont..... (faire) du bruit dans la nuit.
 Jedis..... (dire) aux élèves de se taire.
 Mes parentsfont..... (faire) une croisière en Corse.
 Vous ...faites..... (faire) du sport tous les jours !

2 Choisis la forme du verbe qui convient et récris la phrase.

Mélissa ^{dis}
 dit disent toujours merci.

Mélissa dit toujours merci.

Cette semaine, vous ^{faisons}
 faites fais une randonnée !

Cette semaine, vous faites une randonnée !

Les enfants ^{faisons}
 font faites un spectacle de marionnettes.

Les enfants font un spectacle de marionnettes.