

Mardi 2 juin 2020

Projet lecture : lecture quotidienne de la fiche . Répondre aux questions .Identifier les déterminants (jaune), les noms(bleu) et les verbes en rouge.

Dictée de la semaine :

Chaque semaine votre enfant doit mémoriser des mots afin d'effectuer des dictées quotidiennes. Le lundi, il faut écrire les mots. Puis il faudra les corriger avec lui. Les mardis et jeudis, ces mêmes mots sont utilisés dans des phrases (faire attention aux majuscules et aux points ainsi qu'aux accords), votre enfant a le droit d'avoir ces mots corrigés sous les yeux pour l'aider. Le vendredi, dictée finale, sans les mots sous les yeux.

Les mots : demain - le village - la ville - des manèges - une fête foraine - s'installer - commencer – adorer

Production d'écrits Écris un acrostiche (4 verbes) à partir des lettres du mot « JUIN »

Orthographe/Lexique Entraînement : Les synonymes

Avant de commencer les exercices, prenez le temps de rappeler à votre enfant ce que vous avez fait ensemble précédemment. Demander lui ce qu'il a appris (Qu'est qu'un synonyme ? À quoi sert-il ?). Relire la leçon avec lui.

1 - Relie chaque mot à son synonyme

- | | |
|-----------|--------------|
| beau ● | ● féroce |
| bateau ● | ● automobile |
| voiture ● | ● rusé |
| méchant ● | ● joli |
| malin ● | ● navire |
| ancien ● | ● adorable |
| gentil ● | ● vieux |
| car ● | ● bus |

2- Sur ton cahier, récris chaque phrase en remplaçant le mot souligné par son synonyme. Choisis parmi les mots de la liste

huites - erreur - pèle - caïman

- a. Éli~~s~~a n'a fait qu'une faute dans sa dictée.
- b. Au zoo, nous avons vu un crocodile long de cinq mètres !
- c. Thomas épluche sa poire avec un couteau.
- d. À la préhistoire, les hommes vivaient dans des cabanes.

Exercice 3 :	a/inconnu	b/chuchoter	c/énorme
Exercice 2 :	a/erreur	b/caïman	c/pèle
Exercice 1 :	beau/joli - bateau/navire - voiture/automobile - méchant/féroce - malin/rusé - ancien/vieux - gentil/adorable - car/bus		d/huites
CORRECTION			

Mathématiques Activités ritualisées

Activités ritualisées

Trace à main levée sur la feuille que te donne la maitresse

1. Dessine un triangle.
2. A gauche du triangle, dessine un cercle.
3. Dessine un carré à l'intérieur du cercle.
4. A droite du triangle, dessine un rectangle dont la longueur est verticale

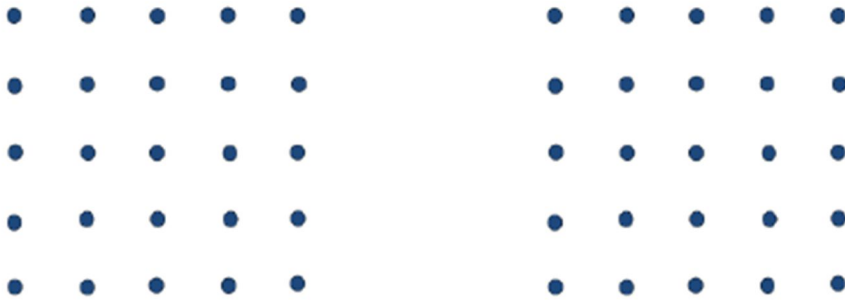


Faire verbaliser : Un triangle , c' est une figure qui a 3 côtés de même longueur.

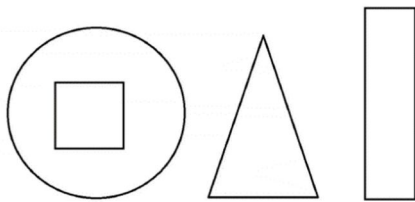
Un carré a 4 côtés de même longueur.

Un rectangle a 2 grands côtés opposés de même longueur(longueur= le plus grand côtés) et 2 petits côtés opposés de même longueur.(largeur= petit côté)

Trace 2 rectangles dont les sommets sont des points de la fiche. Papier pointé



Correction



Entoure les réponses sur la fiche musée

Horaires d'ouverture

MUSEE

	De mars à octobre		De novembre à février	
lundi	10h - 12h	14h - 18h	10h - 12h	14h - 16h
mardi	Fermé		Fermé	
mercredi	10h - 12h	14h - 18h	10h - 12h	14h - 16h
jeudi	10h - 12h	Fermé	10h - 12h	Fermé
vendredi	10h - 12h	13h30 - 18h	10h - 12h	13h30 - 16h
samedi	9h - 12h	13h30 - 18h	10h - 12h	13h30 - 16h

En rouge :

Entoure les horaires du matin pour un mercredi du mois de mars

En bleu :

Entoure les horaires de l'après-midi pour un samedi du mois de février


En vert :

Entoure les horaires du matin pour un lundi du mois de novembre

En noir :

Entoure les horaires de l'après-midi pour un vendredi du mois de janvier

CHRONOMATH 7



3 min

1 $6 + 6 = \dots$

11 $70 - 10 = \dots$

21 $2 \times 2 = \dots$

2 $8 + 8 = \dots$

12 $7 + 8 = \dots$

22 $305 + 19 = \dots$

3 $9 + 9 = \dots$

13 $13 + 9 = \dots$

23 $225 + 25 = \dots$

4 $6 + 9 = \dots$

14 $500 + 21 = \dots$

24 $36 - 7 = \dots$

5 $60 + 15 = \dots$

15 $6 + 8 = \dots$

25 $4 \times 2 = \dots$

6 $11 + 11 = \dots$

16 $13 + 13 = \dots$

26 $2 \times 3 = \dots$

7 $20 + 40 = \dots$

17 $33 + 9 = \dots$

27 $3 \times 4 = \dots$

8 $70 + 26 = \dots$

18 $260 - 20 = \dots$

28 $6 \times 10 = \dots$

9 $91 + 7 = \dots$

19 $18 + 18 = \dots$

29 $905 - 6 = \dots$

10 $50 + 50 = \dots$

20 $55 + 33 = \dots$

30 $1000 - 100 = \dots$

SCORE :

CE1

CHRONOMATH 7 : réponse

1	12	11	60	21	4
2	16	12	15	22	324
3	18	13	22	23	250
4	15	14	521	24	29
5	75	15	14	25	8
6	22	16	26	26	6
7	60	17	42	27	12
8	96	18	240	28	60
9	98	19	36	29	899
10	100	20	88	30	900

jeudi 4 juin 2020

Projet lecture : lecture quotidienne de la fiche . Répondre aux questions .Identifier les déterminants (jaune), les noms(bleu) et les verbes en rouge.

Dictée :J'adore les manèges de la fête foraine. Demain, elle commence dans ma ville.

Production d'écrits : Fais la liste de 5 choses que tu aimerais faire. (utilise des verbes à l'infinitif)

J'aimerais

J'aimerais

—

—

—

Lecture compréhension

Crapaud

Ruth Brown



Voici l'histoire d'un crapaud monstrueux, un crapaud boueux, un crapaud visqueux, un crapaud gluant, collant, poisseux, un crapaud puant, dégoutant et répugnant, empestant l'eau croupie. Il est couvert de verrues, de pustules, de taches, de saletés. De tous les pores de sa peau suinte un poison infect et venimeux.

Le crapaud monstrueux et vorace est un mangeur de mouche, un croqueur de coléoptères, un avaleur de vers de terre. Il est balourd, étourdi, lent et maladroit ; il ne voit pas à trois pas. Il se traîne péniblement, clignant des yeux et battant des paupières, tombe la tête la première dans la gueule d'un monstre !

BEURK !!! rugit le monstre en recrachant le crapaud, le crapaud soulagé, ravi, le crapaud sain et sauf, finalement très heureux, le crapaud qui sourit d'un sourire monstrueux.

Lecture/Compréhension

Découverte d'un héros visqueux, gluant et répugnant pour une histoire surprenante et délicieuse. C'est ce que propose Ruth Brown dans son album intitulé « Crapaud ».

Cette histoire va permettre à votre enfant de travailler la compréhension, mais aussi des notions de grammaire, comme les adjectifs et les synonymes qu'il a vu avec vous récemment.

- Faire découvrir à votre enfant l'album. Elle vous a été envoyé en format PDF pour que vous puissiez la lire avec lui. Certains mots peuvent être un peu complexes, c'est pourquoi je vous recommande de lire à haute voix l'histoire d'abord et ensuite, dans la mesure de ses capacités, de le laisser lire seul.

*-Poser des questions sur le texte pour vérifier qu'il a bien compris l'histoire (**Qui** sont les personnages ? **Où** se passe l'histoire ? De **quoi** elle parle ? Comment trouve-t-il le héros de cette histoire ? A-t-il l'air gentil/méchant ?...).*

- Donner lui les définitions des mots inconnus pour une meilleure compréhension. Vous pouvez par exemple, rechercher les mots dans un dictionnaire et lui demander de lire la définition, ou rechercher avec lui sur internet.

ÉTUDE DE LA COUVERTURE

- Quel est le titre de ce livre
?.....
- Comment appelle-t-on la personne qui écrit un livre
.....
- Comment appelle-t-on la personne qui illustre un livre :
- quand c'est un
homme ?.....
.....
- quand c'est une femme ?
.....
- Qui a écrit ce livre ?
.....
- Qui a illustré ce livre ?
.....
- Pourquoi est-ce écrit « Folio Benjamin » sur la couverture
?.....

COMPRÉHENSION GLOBALE DE L'ALBUM

Colorie les phrases qui sont vraies en vert et les phrases qui sont fausses en rouge.

Le crapaud est collant.

Le crapaud sent bon.

Le crapaud a la peau lisse et douce.

Le crapaud aime manger des vers de terre et des mouches.

Le crapaud est capable de voir très loin.

Le monstre mange le crapaud et l'avale.

Le monstre recrache le crapaud parce qu'il ne le trouve pas bon.

VOCABULAIRE Trouve le féminin des adjectifs suivants.

monstrueux

gluant

poisseux

nauséabond

Trouve le verbe qui correspond à ces adjectifs.

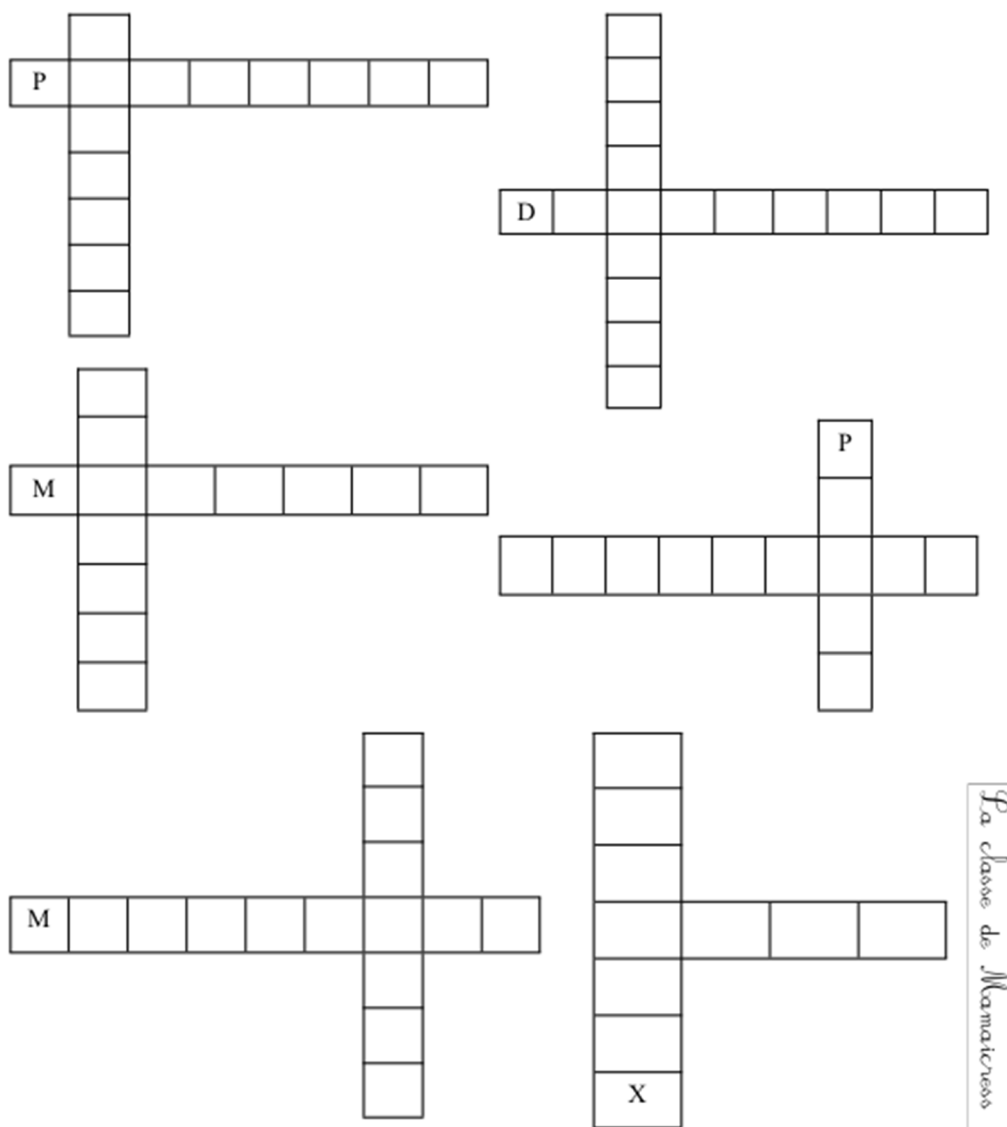
mâchonneur

croqueur

avaleur

Regroupe par 2 les synonymes décrivant le crapaud puis place- les dans les grilles .

Maladroit – puant – collant – mangeur – heureux – avaleur – dégoûtant - balourd – ravi – poisseux
– empestant – répugnant.



La classe de Mamaticress

GRAMMAIRE

Combien y a-t-il de phrases dans le texte?.....

Recopie cette phrase au pluriel.

Le crapaud monstrueux, vorace et insatiable, est un mâchonneur de mouches, un croqueur de coléoptères, un avaleur de vers de terre.

Classe les mots suivants dans la bonne colonne :

monstrueux - vase – verrues – saleté – pestilentiel – suinte – pores - se dandine – monstre – sourit.

Noms communs	Adjectifs	Verbes

CORRECTION

ÉTUDE DE LA COUVERTURE

- Quel est le titre de ce livre ? Crapaud.
- Comment appelle-t-on la personne qui écrit un livre : l'auteur.
- Comment appelle-t-on la personne qui illustre un livre :
 - quand c'est un homme ? Un illustrateur.
 - quand c'est une femme ? Une illustratrice.
- Qui a écrit ce livre ? Ruth Brown.
- Qui a illustré ce livre ? Ruth Brown.
- Pourquoi est-ce écrit « Folio Benjamin » sur la couverture ? C'est l'éditeur.

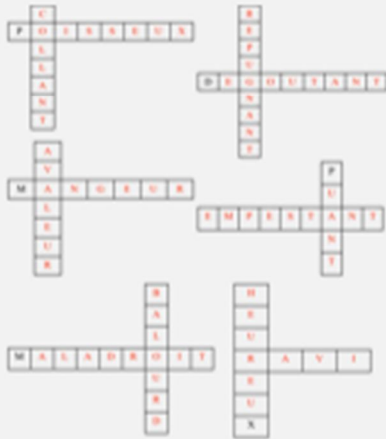
COMPRÉHENSION GLOBALE

- Le crapaud est collant.
- Le crapaud sent bon.
- Le crapaud a la peau lisse et douce.
- Le crapaud aime manger des vers de terre et des mouches.
- Le crapaud est capable de voir très loin.
- Le monstre mange le crapaud et l'avale.
- Le monstre recrache le crapaud parce qu'il ne le trouve pas bon.

VOCABULAIRE

Le féminin :
 monstrueux /montreuse gluant/gluante
 poisseux/poisseuse nauséabond/nauséabonde

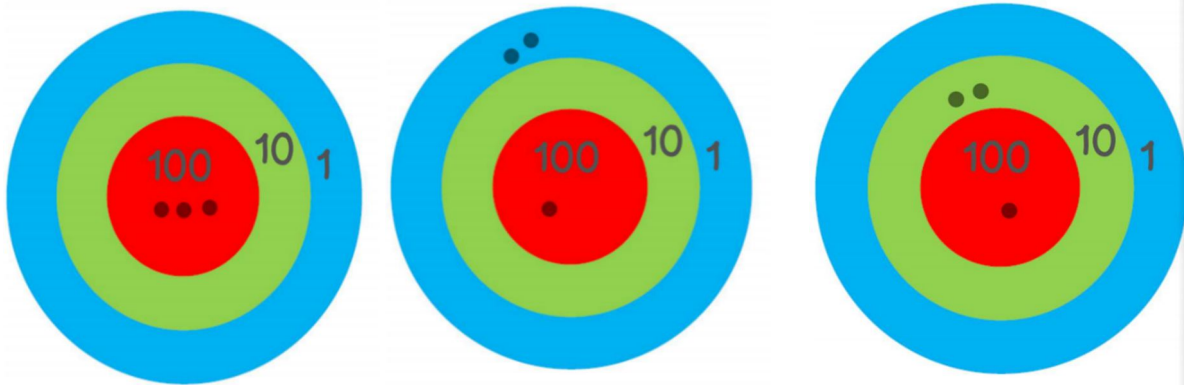
Trouve le verbe qui correspond à ces adjectifs :
 mâchonneur/mâchonner croqueur/croquer
 avaleur/avaler



GRAMMAIRE

- Combien y a-t-il de phrases dans le livre ? 7
- Phrase au pluriel.
 Les crapauds monstrueux, voraces et insatiables, sont des mâchonneurs de mouches, des croqueurs de coléoptères, des avaleurs de vers de terre.
- Classer les mots.
 Noms communs : vase – verrues – monstre – saleté – pores
 Adjectifs : monstrueux – pestilentiel
 Verbes : suite – se dandine – sourit

MATHEMATIQUES Pour chaque cible, calcule le nombre de points.



Cible 1

cible 2

cible 3

Calcul : Révisions des tables de 3, 4, 5