

## jeudi 11 juin 2020

**Projet lecture** : lecture quotidienne de la fiche . Répondre aux questions . Identifier les déterminants (jaune), les noms(bleu ) et les verbes en rouge.

**Dictée de la semaine** : *Le dimanche au marché, mamie achète des poires et du raisin. Parfois, elle ramène des citrouilles pour faire une bonne soupe.*

**Production d'écrits** : Écris deux phrases en utilisant des mots trouvés mardi (9/06)

**Étude de la langue** : Découverte de la notion : Le futur des verbes en ER

*Vous devez suivre les indications suivantes afin de faire d'amener votre enfant à comprendre la conjugaison des verbes en ER au futur.*

### Un futur sportif

Papa tient son bébé dans les bras. Il déclare à sa femme :

« Je veux que notre fils soit un grand sportif.

Quand il aura six ans, il jouera au tennis. Et moi je jouerai contre lui !

Quand il aura douze ans, nous jouerons ensemble au rugby.

À quinze ans, lui et ses copains joueront au football ; moi je serai l'arbitre et toi ma chérie tu seras *supporter* ! Plus tard, quand il aura vingt ans, nous jouerons ensemble au hockey sur glace ! s'exclame le papa tout excité.

Sa femme l'interrompt avec un petit sourire moqueur.

– Ne fais pas trop de projets pour le futur, je te rappelle que quand ton fils sera adulte, toi tu ne seras plus très jeune... et tu joueras probablement dans le club des vétérans ! Peut-être que vous jouerez ensemble, mais au loto sportif seulement ! »

- *Faire lire le texte à votre enfant (ou lisez le lui s'il rencontre des difficultés).*
- *Poser lui quelques questions pour voir s'il a bien compris le texte : Quels sont les personnages ? Combien sont-ils ? De quoi parlent-ils ? Est-ce que les évènements dont ils parlent se passent maintenant ou dans le futur ?*
- *Demander à votre enfant de trouver dans le texte la phrase qui dit ce fera le fils quand il aura six ans ? Réponse : « Il jouera au tennis ». Demander à votre enfant de trouver le verbe dans cette partie de phrase. Souligner en rouge et demander lui son infinitif (JOUER).*
- *Demander à votre enfant de souligner le verbe JOUER conjugué partout dans le texte. Est-ce que les évènements que raconte le père se sont déjà produits ? Non, cela se fera dans le futur. En déduire à quel temps est conjugué JOUER : le futur.*
- *Demander à votre enfant de conjuguer au futur le verbe CHANTER à l'oral. Écrire ses propositions sur une feuille. Puis comparer les deux verbes : Je jouerai - tu joueras - il/elle jouera – nous jouerons – vous jouerez – ils/elles joueront. Puis je chanterai – tu chanteras – il/elle chantera – nous chanterons – vous chanterez – ils/elles chanteront. Demander lui à nouveau l'infinitif de ces verbes (JOUER et CHANTER). Que remarque-t-il lorsqu'ils sont conjugués ? Réponse attendue : Il y a l'infinitif du verbe et une terminaison. Surligner les terminaisons : -ai / -as / -a / -ons / -ez / -ont. Ce sont là les terminaisons des verbes conjugués au futur.*

Leçon : Lire la leçon avec votre enfant et assurez vous qu'il l'a bien comprise. Puis la recopier dans le petit cahier bleu en mettant la date du jour en bleu et le titre en rouge. Ce qui est écrit en gras dans le texte doit être écrit en rouge.

### Le futur simple

Le futur exprime un fait ou une action qui se déroulera **plus tard**.

Pour former le futur des verbes en ER, il suffit de **prendre le verbe à l'infinitif** et d'ajouter la terminaison du futur :

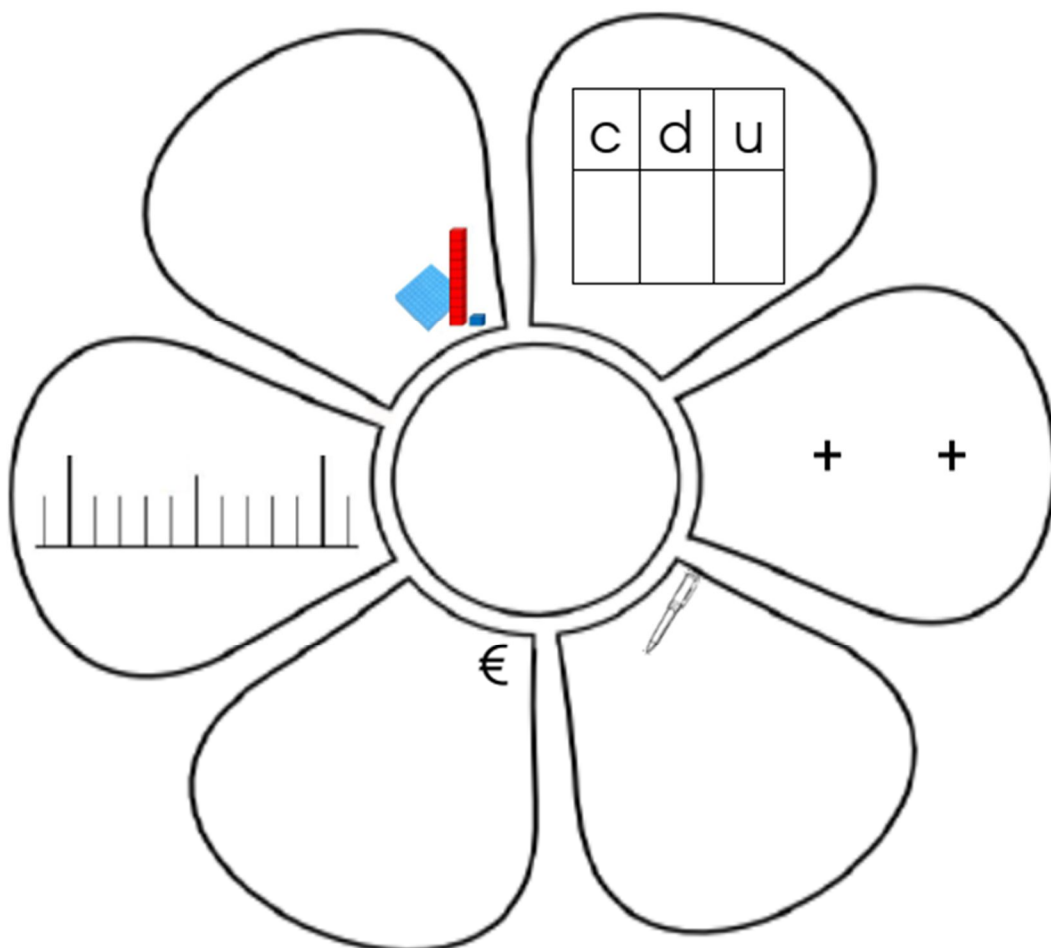
**-ai -as -a -ons -ez -ont**

Exemple : Je jouer**ai** - tu jouer**as** - il/elle jouer**a** – nous jouer**ons** – vous jouer**ez** – ils/elles jouer**ont**

Voici des mots qui montrent qu'une phrase est au futur : demain – tout à l'heure – après demain – dans un an – dans un instant – le mois prochain

### MATHEMATIQUES

Trouve les différentes représentations du nombre 253



Calcule le résultat des cibles

Résous l'énigme

**Jeu de la cible :** calcule sur ton ardoise ou ton cahier, le total des fléchettes sur la cible

**?** La boîte à énigmes ★ **3**

A - Combien y a-t-il de cubes ?  
 B - Combien faut-il de cubes pour faire un bloc de trois cubes de long sur deux cubes de hauteur ?

CORRECTION

**Consigne 1 :** Dessine la représentation de ton choix du nombre de la fleur numérique.

Enigme 3  
 A 6 cubes  
 B 6 cubes de plus

**vendredi 12 juin 2020**

**Projet lecture :** lecture quotidienne de la fiche . Répondre aux questions .Identifier les déterminants (jaune), les noms(bleu ) et les verbes en rouge.

**Dictée de la semaine :** *Mamie va au marché. Elle achète des pommes pour faire une tarte et une citrouille pour la soupe.*

**Mon cahier d' écrivain :** Ferme les yeux . Ecoute les bruits autour de toi . Ecris ce que tu as entendu.

## Étude de la langue

**Découverte de la notion : Le futur des verbes être et avoir** (Vous devez suivre les indications suivantes afin de faire d'amener votre enfant à comprendre la conjugaison des verbes être et avoir au futur.)

- Aller à la page 87 du fichier de grammaire pour découvrir le texte « *Quand nous serons grands* ».
- Faire lire le texte à votre enfant (ou lisez le lui s'il rencontre des difficultés).
- Poser lui quelques questions pour voir s'il a bien compris le texte : Où se passe l'histoire ? Quels sont les personnages ? Combien sont-ils ? Un enfant ne parle pas, lequel ? Quels métiers les enfants veulent-ils faire plus tard ?
- Demander à votre enfant de répondre aux questions de l'exercice 1 page 87. Corriger ensuite avec lui.
- Expliquer lui qu'aujourd'hui il va devoir trouver comment conjuguer les verbes être et avoir au futur et qu'il faudra s'aider du texte.
- Commencer par le titre du texte « *Quand nous serons grand* ». Demander à votre enfant de trouver le pronom personnel et le verbe de cette phrase. Faire rappeler le temps de conjugaison des phrases employées par les enfants ( le futur).
- Demander à votre enfant de trouver à l'oral comment conjuguer ce verbe si on change le pronom « vous » en « tu » : *Quand tu ..... grand. Aidez vous du texte pour trouver l'orthographe du verbe conjugué (quand Alice dit à Arthur : « **tu seras** obèse »). Faire de même avec les autres pronoms ( *Quand je..... / Quand il ..... / Quand nous ..... / Quand vous ..... / Quand ils .....* ). Aidez vous du texte pour l'orthographe : Alice « **je serai** présidente », Arthur dit « **je serai** critique de dessins animés », les jumeaux disent « **nous serons** clown », Alice dit aux jumeaux « **vous serez** clown », Alice parlant de lulu « **il sera** chef cuisinier », le directeur parlant aux enfants « **ils seront** en retard », Tous « nous serons en retard ».*
- Demander à votre enfant s'il connaît l'infinitif de ce verbe qu'il vient de conjuguer. C'est le verbe « être » au futur. Écrivez sur une feuille ce verbe conjugué au futur : je serai, tu seras, il/elle sera, nous serons, vous serez, ils/elles seront.
- Procéder de la même manière pour le verbe « avoir ». Prendre la phrase d'Alice « *Quand je serai grande, j'aurai un avion* » et changer le pronom à l'oral pour trouver comment le conjuguer au futur. Aidez vous du texte pour l'orthographe. Écrire au fur et à mesure sur une feuille la conjugaison du verbe « avoir » : **j'aurai, tu auras, il/elle aura, nous aurons, vous aurez, ils/elles auront.**
- Demander à votre enfant ce que l'on remarque concernant les terminaisons. Ils sont les mêmes : **-ai / -as / -a / -ons / -ez / -ont**. Ce sont là les terminaisons des verbes conjugués au futur.

Leçon : Lire la leçon avec votre enfant et assurez vous qu'il l'a bien comprise. Puis la recopier dans le petit cahier bleu en mettant la date du jour en bleu et le titre en rouge. Ce qui est écrit en gras dans le texte doit être écrit en rouge.

### Conjuguer les verbes être et avoir au futur

 ÊTRE	 AVOIR
je <b>serai</b>	j' <b>aurai</b>
tu <b>seras</b>	tu <b>auras</b>
il / elle <b>sera</b>	il / elle <b>aura</b>
nous <b>serons</b>	nous <b>aurons</b>
vous <b>serez</b>	vous <b>aurez</b>
ils / elles <b>seront</b>	ils / elles <b>auront</b>

### Entrainement : les verbes être, avoir et en ER

Faire les exercices suivants du fichier de grammaire : 4 page 88 puis 5, 6 et 7 page 89 et exercice 8 page 90. Lire la consigne avec votre enfant et assurez vous qu'il l'a bien comprise avant de commencer.

**1** Choisis la forme du verbe qui convient et récris la phrase.

Je sera content quand j' aurai un petit chien.

*Je serai content quand j'aurai un petit chien.*

Dans deux ans, nous achèterons une nouvelle voiture.

*Dans deux ans, nous achèterons une nouvelle voiture.*

Quand il fera beau, les enfants joueront dehors.

*Quand il fera beau, les enfants joueront dehors.*

**1** Souligne les phrases au futur.

Hier, j'ai dormi chez ma grand-mère.

L'année prochaine, je jouerai au tennis.

En ce moment, le vent souffle très fort.

À la rentrée, nous serons tous en CE2.

Nous aurons un nouveau maître.

Ma voisine rentrera bientôt de vacances.

**2** Relie chaque sujet à son verbe conjugué au futur.

Je	•	•	auras un vélo neuf à Noël.
Ma sœur et moi	•	•	nagerons dans la mer cet été.
Camille	•	•	joueront un match de basket.
Vous	•	•	serai fatiguée après la course.
Tu	•	•	chantera devant un public.
Mes copains	•	•	aurez un nouveau voisin.

**4** Complète chaque phrase avec le pronom personnel qui convient.

.... <i>Il</i> ... invitera sa nouvelle amie.	.... <i>Nous</i> ... rangerez la classe.
.... <i>Tu</i> ... fermerez la porte.	.... <i>Nous</i> ... écouterons bien la maitresse.
.... <i>Je</i> ... jouerai au badminton.	.... <i>Il</i> ... regarderont un dessin animé.
.... <i>Nous</i> ... serons en retard.	.... <i>J</i> .... aurai trop chaud.

**5** Complète les phrases en conjuguant au futur le verbe écrit entre parenthèses.


Demain, nous serons (être) dimanche, mes parents ne travailleront (travailler) pas.

Mon père et moi laverons (laver) la voiture.

Quand vous aurés (avoir) dix-huit ans, vous serez (être) majeur.

Bientôt, un nouvel élève arrivera (arriver) dans la classe.

Tu mangeras (manger) au restaurant demain soir.



## MATHEMATIQUES : Activités ritualisées

Ecris le résultat que tu penses être le bon sans passer par le calcul

89+78	89-78
A :266 B : 98 C :167	A : 66 B :27 C : 11

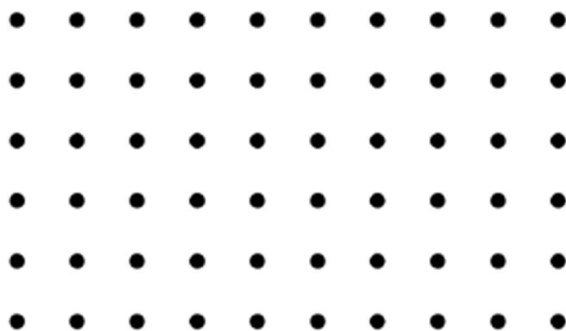
ici, on travaille l'ordre de grandeur d'un nombre avec **les dizaines proches**

89+78	89-78
<p>89 est proche de 90          78 est proche de 80  <math>90 + 80 = 170</math>          c'est donc la réponse c. 167          qu'il faut choisir car c'est la plus proche de 170</p>	<p>89 est proche de 90          78 est proche de 80  <math>90 - 80 = 10</math>          c'est donc la réponse c. 11          qu'il faut choisir car c'est la plus proche de 10</p>

### Calcul mental

Entoure en bleu 3 x 5 points et en vert 4 x 6 points

Fiche de papier pointé



Calcule en ligne en utilisant la méthode de ton choix (opération posée, arbre ...)

$17+38=$

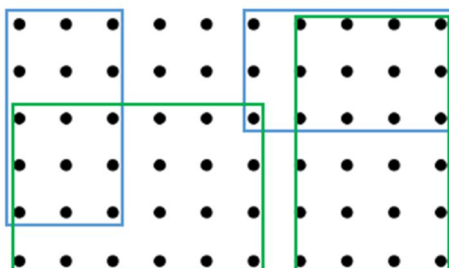
$54+17=$

### Correction

Consigne 2 : Entoure en bleu 3 x 5 points et en vert 4 x 6 points

2 solutions possibles

Fiche de papier pointé



17 + 38	54 + 17
$10 + 7 + 30 + 3 + 5$ $= 40 + 10 + 5$ $= 55$	

### Anglais

Cette semaine je te propose d'apprendre quelques noms de fruits en anglais. Pour cela demande à tes parents de copier ce lien sur ta page internet et apprend en jouant

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/fruit-1>