

MATIN

Français

- **Production d'écrits** : incitation du jour (calendrier d'écriture mai 2020) :
- **Projet lecture**: lire chaque fiche 3 à 5 fois de plus en plus rapidement. Chronométrer et écrire le temps de lecture.
Module 3 Niveau 3 : **lire en moins d'une minute** chaque texte. Répondre aux questions par des phrases.
- **Vocabulaire : les antonymes (les mots de sens contraires)** fiches envoyées par mail.
- Leçon sur les antonymes/ comprendre la notion de préfixe.
Colle ou recopie la leçon sur les antonymes dans le grand cahier mauve (2e partie)
- Exercices fiches 1 et 3 : coller /faire les exercices dans le grand cahier bleu .
- **Conjugaison**: réviser le présent des verbes être - avoir et les verbes du 1er groupe. (révisions évaluations)
Fichier « Réussir mon entrée en grammaire » P: 71 N°8 /P: 75 N° 4 et 5 (les élèves rapides peuvent faire N° 6 et 7)
- **Dictée**: préparer les mots soulignés de la dictée de phrases **N° 16** .

QLM Espace

- **Espace**: lire le texte : escale 3 : **Rome/ Venise** . Répondre aux questions. Colorier le drapeau de l' Itale. (vert / blanc/ rouge) et le carnet de voyage

APRES-MIDI

Mathématiques

- **Rituel: Résolution de problèmes**: Sur ton grand cahier rouge . Découpe les énoncés et résous les problèmes en dessous **N° 35**
Résous les problème s en lisant l'énoncé en plusieurs. Ferme les yeux et imagine l'histoire. Fais **un schéma** si nécessaire.
Pose **une opération** (un calcul) et écris **une phrase réponse** qui répond exactement à la question.
- **Rituel: Calcul**: Calcule 3 pyramides de la fiche 1 Niveau 2.
- **Fichier de maths: séquence 63 . Les euros et les centimes d'euros**
Partie calcul mental: écrire en chiffres les nombres: 672/ 396 / 209 / 858/ 764 /581
- pour l'exercice 4, tu peux vérifier ton calcul avec tes pièces (matériel dans l'enveloppe)

Écriture

Copie

- **Recopie le texte 4** « Le loup qui voulait être un artiste » (voir le petit dossier de textes) **dans le petit cahier vert.**
« c'était un beau matin d'été..... répondit Loup» Tu dois écrire en écriture cursive (minuscule et majuscule) , **t'appliquer**, respecter le sens et la hauteur des lettres et écrire sans oubli de mots, de lettres ; sans faire de fautes d'orthographe.

LVE Anglais

Anglais :Séance 2 : « **What do you like to do** » Jour 2 activités

MATIN

Français

- **Production d'écrits** : incitation du jour (calendrier d'écriture mai 2020) :
- **Projet lecture**: lire chaque fiche 3 à 5 fois de plus en plus rapidement. Chronométrer et écrire le temps de lecture. Module 3 Niveau 3 : **lire en moins d'une minute** chaque texte. Répondre aux questions par des phrases.
- **Lecture : (texte long) « Le loup qui voulait faire le tour du monde » texte 3**
- **Lire le texte en trois fois puis répondre aux questions .**
- **Conjugaison**: réviser le **présent des verbes être - avoir . (révisions évaluations)**
- **Fichier réussir son entrée en grammaire**: P76: **exercices 8 - 9 et 10**
- **Dictée**: préparer la dictée de phrases **N° 16 .**

APRES-MIDI

Mathématiques

- **Rituel: Résolution de problèmes**: Sur ton grand cahier rouge . Découpe les énoncés et résous les problèmes en dessous **N° 36**
Résous les problèmes en lisant l'énoncé en plusieurs. Ferme les yeux et imagine l'histoire. Fais **un schéma** si nécessaire. Pose **une opération** (un calcul) et écris **une phrase réponse** qui répond exactement à la question.
- **Rituel: Calcul**: Calcule 3 pyramides de la fiche 1 Niveau 2.
- **Fichier de maths: séquence 67 . La multiplication la table de 3**
Partie calcul mental: 90 - 30 / 80 - 50 / 70 - 20 / 60 - 30 / 80 - 40 / 50 - 30 /
Avant de faire les exercices, faire des rangées de 3 haricots . Ecrire sur l'ardoise le résultat d'une rangée de 3 / 2 rangées de 3 / 3 rangées de 3 / 4 rangées de 3 10 rangées de 3 /
Après avoir fait les exercices , apprendre la table de 3 (dans l'ordre puis dans le désordre)

Écriture

Copie

- **Recopie le texte 5** « Le loup qui s'aimait beaucoup trop» (voir le petit dossier de textes) **dans le petit cahier vert.**
Tu dois écrire en écriture cursive (minuscule et majuscule) , **t'appliquer**, respecter le sens et la hauteur des lettres et écrire sans oublier de mots, de lettres ; sans faire de fautes d'orthographe.

LVE : Anglais

Anglais :Séance 3 : « **What do you like to do** » Jour 3 activités

Planning CE1 4**Vendredi 29 mai 2020****MATIN****Français**

- **Production d'écrits** : incitation du jour (calendrier d'écriture mai 2020) :
- **Projet lecture**: lire chaque fiche 3 à 5 fois de plus en plus rapidement. Chronométrer et écrire le temps de lecture.
Module 3 Niveau 3 : **lire en moins d'une minute** chaque texte. Répondre aux questions par des phrases.
- **Conjugaison réviser le futur des verbes être - avoir et les verbes du 1er groupe (révisions évaluations)**
Fichier « Réussir son entrée en grammaire »: P: 90 ex : 8 – 9 - 10
- **Dictée: les mots outils . Listes 21**
- **Lecture: (texte long) « Le loup qui voulait faire le tour du monde » texte 4**
Lire le texte en trois fois puis répondre aux questions .

APRES-MIDI**Mathématiques**

- **Rituel: Résolution de problèmes**: Sur ton grand cahier rouge . Découpe les énoncés et résous les problèmes en dessous **N° 38**
Résous les problèmes en lisant l'énoncé en plusieurs. Ferme les yeux et imagine l'histoire. Fais **un schéma** si nécessaire.
Pose **une opération** (un calcul) et écris **une phrase réponse** qui répond exactement à la question.
- **Rituel: Calcul**: Calcule 3 pyramides de la fiche 2 Niveau 2.
- **Fichier de maths: séquence 68 . La multiplication table de 4**
Partie calcul mental: écrire le résultat des tables de multiplication: 2X8 / 3X5/ 5X6/3X7/2X9/5X8
 - avant de faire les exercices faire des paquets de 4 et trouver en comptant les paquets la table de 4 (sur l'ardoise)
 - Remarque: la table de 4 c'est le double de la table de 2.
 - Apprendre la table de 4 dans l'ordre et dans le désordre.

Écriture**Copie**

- **Recopie le texte 7** « Le loup qui fêtait son anniversaire » (voir le petit dossier de textes) **dans le petit cahier vert.**
Tu dois écrire en écriture cursive (minuscule et majuscule) , **t'appliquer**, respecter le sens et la hauteur des lettres et écrire sans oublier de mots, de lettres ; sans faire de fautes d'orthographe.