



1 Complète les phrases en conjuguant au présent les verbes *dire* et *faire*.

Tous les matins, je bonjour à mes parents et je leur une bise.

Tu un gâteau et tu : « C'est bon ! »

Elle le petit déjeuner et elle : « C'est prêt ! »

Vous au revoir à vos amis, et vous leur un signe amical.

2 Écris un pronom personnel sujet qui peut s'accorder avec le verbe.

..... dites toujours la vérité.

..... veulent apprendre la langue des signes.

..... peut pratiquer un sport même en étant aveugle.

..... faisons une partie de dames.

..... vois mieux avec des lunettes.

3 Récris les verbes conjugués en changeant de personne.

tu dis → vous je fais → vous

elle fait → elles nous pouvons → on

je vois → nous ils disent → il

il peut → ils je veux → nous.....

4 Complète les verbes avec les terminaisons correctes du présent.

Vous pouv..... aider les personnes non voyantes à traverser la rue.

Les aveugles ne voi..... pas mais peuv..... lire grâce au toucher.

Un sportif aveugle peu..... participer aux jeux paralympiques.

Je fai..... un stage pour apprendre à lire en braille.

Nous voul..... accueillir un chien guide pour l'éduquer.

5

Sous chacun des mots soulignés écris s'il s'agit d'un nom ou d'un adjectif.

Maman casse des œufs et sépare les jaunes des blancs pour faire son gâteau.

.....

Mario porte des chaussettes jaunes.

.....

Léonie utilise des œufs et bat les blancs en neige pour faire des îles flottantes.

.....

Couverts de neige, les sapins blancs sont magnifiques.

.....

Je dois ranger ces nombres dans l'ordre croissant.

.....

Le dimanche, Papa m'achète un croissant pour le petit déjeuner.

.....

6

Entoure tous les adjectifs qualificatifs et relie-les d'une flèche au nom qu'ils précisent.

Ma grand-mère cuisine de la bonne pâtisserie légère.

Mathéo mange une gaufre croustillante.

Mon dessert préféré est la crème anglaise vanillée avec des îles flottantes.