

Devoirs du 23 et du 24 avril en mathématiques
Corrigés

69

Calculer les divisions élémentaires par 2, 3, 4 et 5

Calcul mental

* Lecture de l'heure
 (il est plus de midi)

Il est environ
 h min.

Il est environ
 h min.

Il est environ
 h min.

L'écureuil et Léo calculent $26 : 3$? (26 partagé en 3 ou encore en 26 combien de fois 3 ?)

Je cherche : « en 26 combien de fois 3 ? »
 1 fois 3, 3, le quotient est plus grand que 1.
 2 fois 3, 6, le quotient est plus grand que 2.
 3 fois 3, 9, le quotient est plus grand que 3.
 Ça va être long !



3 fois 1	3
3 fois 2	6
3 fois 3	9
3 fois 4	12
3 fois 5	15
3 fois 6	18
3 fois 7	21
3 fois 8	24
3 fois 9	27
3 fois 10	30

Imagine le partage de 26
 en 3 parts égales :
 « 3 fois un nombre fait-il 26 ? »
 Non, mais dans la table de 3,
 il y a 3 fois 8, 24.
 Le quotient est 8 !



$26 : 3 ?$ $q = 8$ car $26 = (3 \times 8) + 2$
 $r = 2$

Utilise les tables complètes pour chercher le quotient de ces divisions.

$30 : 4 ?$ $q = 7$ car $30 = (7 \times 4) + 2$
 $r = 2$

$19 : 2 ?$ $q = 9$ car $19 = (2 \times 9) + 1$
 $r = 1$

$45 : 5 ?$ $q = 9$ car $45 = (5 \times 9) + 0$
 $r = 0$

$3 : 4 ?$ $q =$ car 3 = pas au programme
 $r =$ $3 \div 4 = 0,75$

$19 : 3 ?$ $q = 6$ car $19 = (3 \times 6) + 1$
 $r = 1$

$16 : 2 ?$ $q = 8$ car $16 = (2 \times 8) + 0$
 $r = 0$

$18 : 5 ?$ $q = 3$ car $18 = (5 \times 3) + 3$
 $r = 3$

$39 : 4 ?$ $q = 9$ car $39 = (4 \times 9) + 3$
 $r = 3$

$23 : 4 ?$ $q = 5$ car $23 = (4 \times 5) + 3$
 $r = 3$

$10 : 3 ?$ $q = 3$ car $10 = (3 \times 3) + 1$
 $r = 1$

Imagine la question, calcule la division et complète.

On a 16 gâteaux et on les répartit dans 3 bols pour que chacun ait le même nombre

$16 = (3 \times 5) + 1$ Il y a 5 gâteaux dans chaque bol et il reste 1 gâteau.

On a 17 centimes et on les partage équitablement entre 2 enfants.

$17 = (2 \times 8) + 1$ Chaque enfant a 8 centimes et il reste 1 centime

Les opérations en colonnes avec les nombres à 4 chiffres

Calcul mental

- Dictées (n < 9 999)
- Additions et soustractions



Cécile, Sébastien, Mélanie et Léo calculent avec des nombres à 4 chiffres. Vérifie et termine leurs calculs.

Cécile calcule une addition.

8 centaines plus 5 centaines.

m	c	d	u
1		1	
3	8	6	7
+	4	5	2
8	3	9	4

Sébastien calcule une multiplication.

3 fois 7 centaines.

m	c	d	u
+	2		
1	7	2	9
x			3
5	1	8	7

Mélanie calcule une soustraction.

3 centaines moins 7 centaines, c'est impossible. J'ajoute 10 centaines aux deux nombres.

m	c	d	u
6	3	8	9
-	2	7	4
3	6	1	5

Léo calcule une division.

2 milliers à partager en 3. ce n'est pas assez pour en donner 1 à chacun. Je partage les centaines. J'écris un 0 au-dessus de...

2	8	5	7	3
-	2	7		
1	5			
-	1	5		
0	7			
-	0	6		
			9	5
			2	

$$\begin{array}{r} +2 \quad +2 \\ 1729 \\ \times 3 \\ \hline 5187 \end{array}$$

Explications:

- $3 \times 9 = 27$ je pose 7, unités et j'ajoute 2 dizaines dans la colonne des dizaines.
- $3 \times 2 = 6$
 $6 + 2 = 8$
- $3 \times 7 = 21$

Imagine la question, complète en posant et en calculant la division (fais la preuve sur ton cahier).

On a 7 495 stylos et on fait des paquets de 2 stylos.

Combien de paquets de stylos peut-on faire ?
 $7495 \div 2 = (3747 \times 2) + 1$ donc on peut faire 3747 paquets de 2 stylos et il reste 1 stylo.

On a 3 500 feuilles de papier et on forme 4 tas égaux.

Combien de tas peut-on faire ?

7	4	9	5
-	6		
1	4		
-	1	4	
0	9		
-	0	8	
			1
			5
			-
			1
			4

1 → reste

3	5	0	0
-	3	2	
	3	0	
-	2	8	
		2	0
-		2	0
			0

- Attention c'est 3×7 centaines = 21 centaines je pose 1 centaine et j'ajoute 2 milliers dans la colonne des milliers.

- $3 \times 1 = 3$
 $3 + 2 = 5$

Explications

$$9 - 4 = 5$$

$$8 - 7 = 1$$

$$13 - 7 = 6$$

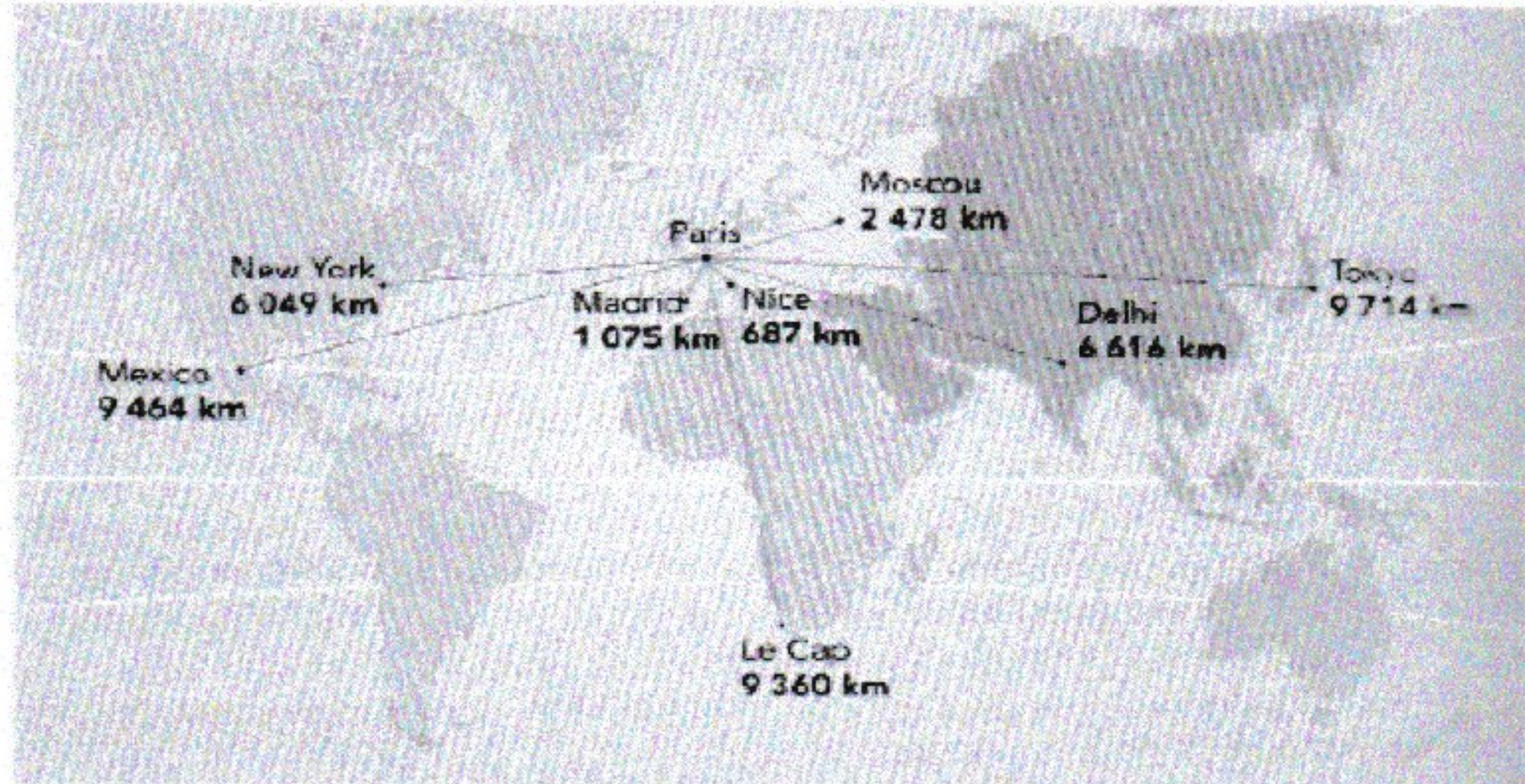
$$6 - 3 = 3$$

Ordre sur les nombres jusqu'à 10 000

Calcul mental
 • Table de 7
 (7 x 30; 7 x 900)

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Observe. Qu'est-ce qu'indiquent les nombres de la carte ? Reporte ces distances sous l'image.



Paris → Tokyo : 9 714 km	Paris → Mexico : 9 464 km
Paris → New York : 6 049 km	Paris → Madrid : 1 075 km
Paris → Le Cap : 9 360 km	Paris → Delhi : 6 616 km
Paris → Nice : 687 km	Paris → Moscou : 2 478 km

Range ces distances de la plus petite à la plus grande en recopiant les nombres dans l'ordre :

687 < 1 075 < 2 478 < 6 049 < 6 616 < 9 360 <

9 464 <
 9 714.

Range ces nombres du plus petit au plus grand.

7 201	9 015	2 078	9 150	2 503	7 009
2 078	2 503	7 009	7 201	9 015	9 150

Les 3 nombres ci-dessous ont été rangés du plus petit au plus grand, mais il reste des cases vides :

2 713	3 207	3 218	4 371	5 039	5 437	5 920	7 520	8 005
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Continue à remplir les cases en plaçant les nombres : 4 371, 2 713, 8 005, 5 039, 5 920 et 3 207.