

Problèmes pour apprendre à chercher

Calcul mental

- Furet de la table de 4
- Table de 4



Ecris une ou plusieurs questions pour ce problème.
Réponds à ces questions (tu peux calculer ou faire des schémas sur ton cahier).

Cinq minutes avant la fin d'un match de basket, l'équipe de Moncourt a marqué 6 paniers à 3 points et 23 paniers à 2 points ; l'équipe de Villeneuve a marqué 9 paniers à 3 points et 16 paniers à 2 points.

Questions :

.....

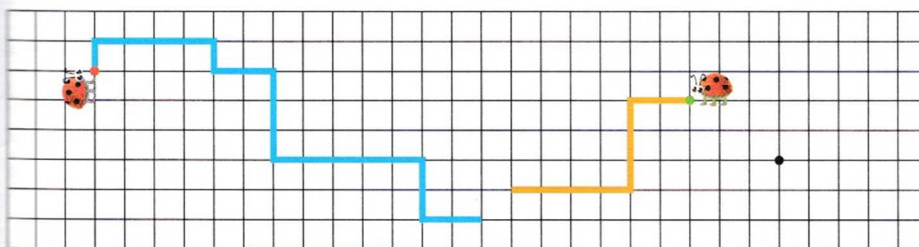
.....

Réponses :

.....

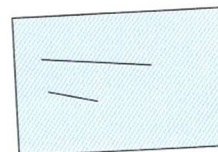
.....

1. Vérifie que, dans le quadrillage ci-dessous, les carrés ont 5 mm de côté.
En partant du point noir, trace un chemin vert de 25 mm (il y a plusieurs façons de le tracer).



2. Une coccinelle part du point rouge et parcourt le chemin bleu.
Combien de mm parcourt-elle ?
- L'autre coccinelle part du point vert et parcourt le chemin orange.
Combien de mm parcourt-elle ?
- Calcule la différence entre les longueurs de ces deux chemins :
.....
- Le chemin orange sera-t-il aussi long, moins long ou plus long que le bleu si on le prolonge de :
45 mm : 60 mm : 55 mm : 40 mm :
.....

3. Sur une feuille de papier A4, trace un trait de 143 mm et un autre de 78 mm comme sur le schéma ci-contre.



- Calcule la différence de leurs longueurs :
- Prolonge le petit trait d'une longueur égale à la différence et vérifie que tu obtiens deux traits de même longueur.

égalité.

4 4
 V
 8
 -
 8
 40

1.

ment l'usage d'un
arithmétique.

Furet de la table de 4 : idem sq 38.
Table de 4 : idem sq 38.

1. Trouver les questions est une tâche difficile qu'on peut traiter collectivement, après une phase de recherche individuelle.

2. Pour prolonger un trait d'une longueur donnée (tâche 3), on le prolonge d'abord d'un trait qu'on estime être plus long que nécessaire, on mesure la taille exacte du trait désiré et on gomme ce qui est en trop.

Les angles : angles quelconques

Calcul mental

• Multiple de n ou non ?

Oui, = x
Non.

Oui, = x
Non.

Oui, = x
Non.

Observe l'ouverture du bec de ces oiseaux. Les angles qu'ils forment sont plus ou moins ouverts.



cette cigogne



ce héron

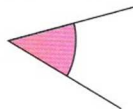


ce pélican

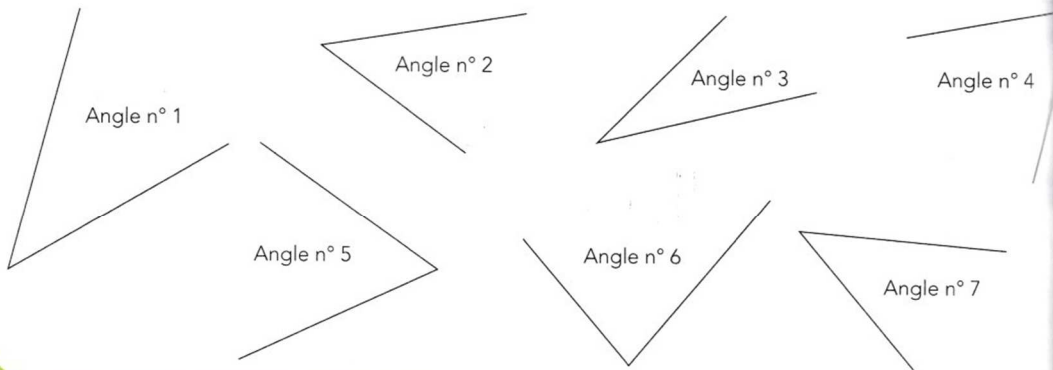
Range ces oiseaux selon l'angle que forme leur bec, du plus petit au plus grand :

..... <

Voici 2 angles modèles :



Parmi les angles ci-dessous, quels sont ceux qui sont superposables avec ces angles modèles ?
Recherche-les avec un calque et réponds en les coloriant.



Cherche le nombre de départ.

Je pense à un nombre...

... je lui ajoute 4 et j'obtiens 102. Le nombre de départ était

... je lui retire 7 et j'obtiens 98. Le nombre de départ était

... je lui ajoute 45 et j'obtiens 52. Le nombre de départ était

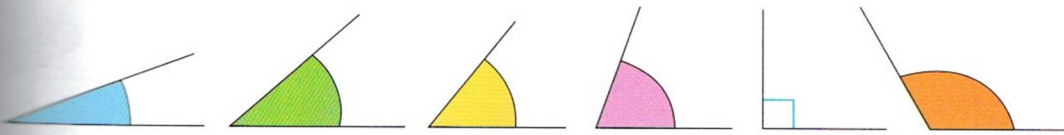
... je lui ajoute 8 et j'obtiens 300. Le nombre de départ était

Multiple de n ou non ? : idem sq 44.

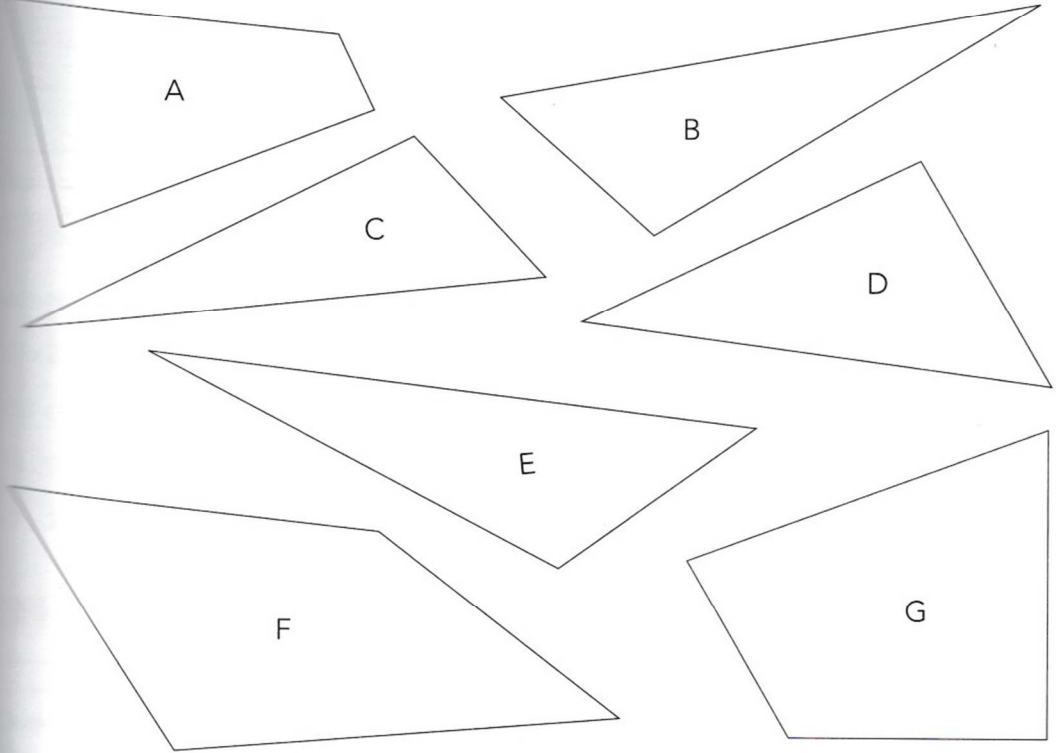
Approche intuitive de la notion d'angle : un angle, comme le bec d'un oiseau, peut être plus ou moins ouvert.

... x ... Oui, ... = ... x ... Non. Oui, ... = ... x ... Non. Oui, ... = ... x ... Non. Oui, ... = ... x ... Non.

Prends le calque avec des angles modèles qui se trouve à la fin de ton fichier.
Vérifie que les angles sont les mêmes que ceux-ci :



Dans les figures ci-dessous, cherche les angles égaux aux angles modèles et colorie-les.



3

Le nombre mystérieux

$257 \times 3 = \dots$ $204 \times 3 = \dots$ $450 \times 2 = \dots$
 $181 \times 5 = \dots$ $91 \times 4 = \dots$ $178 \times 4 = \dots$
 $2 \times 438 = \dots$ $4 \times 175 = \dots$ $5 \times 89 = \dots$

- 364
- 445
- 576
- 612
- 700
- 712
- 801
- 876
- 900
- 905

Le nombre mystérieux :

5

ou moins ouvert. **B** Utiliser un papier-calque pour repérer des angles égaux à des angles donnés. En **B**, même tâche quand les angles sont ceux de polygones.