

Fiche d'exercices de Maths : Période 5 semaine 1

Les exercices ont été rassemblés dans un même fichier pour faciliter l'utilisation et la lecture.

Maintenant que les enfants ont leur petit cahier bleu foncé (exercices de mathématiques), utilisez le pour faire les exercices proposés.

A ce stade, ils sont capables d'écrire la date en toutes lettres, chaque jour, avant de commencer l'exercice.

Privilégiez la copie par l'enfant lorsqu'il en est capable.

Pensez également à renvoyer les travaux des élèves pour un suivi efficace (photos ou vidéos à renvoyer par mail).

Exercices en ligne : [Calcul@tice](#) (Rappel)

Comment faire pour se connecter ?

- > 1. Clique sur ce lien : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>
- > 2. Entre ton **PSEUDO** (Tu peux écrire ton prénom)
- > 3. Appuie sur **Connexion**
- > 4. Sélectionne **Niveau CP**
- > 5. Choisis le jeu souhaité, ainsi que le degré de difficulté (de 1(facile) à 4 (difficile))

Mémoriser les tables d'addition : Calcul@kart, Addiclic, Pokémaths

Doubles et moitiés : Lancers francs

Compléments à 10 : Boule et Boule

Somme de deux nombres : Somme en ligne

Soustraire un nombre à 1 chiffre : La grenouille, le coureur

Résoudre des problèmes avec l'addition et la soustraction : Le banquier

Fiche calculs

Fiche calcul (1) $7 + 1 = \dots$ $9 + 1 = \dots$ $13 + 1 = \dots$ $1 + 25 = \dots$ $30 + 1 = \dots$	Fiche calcul (2) $5 - 1 = \dots$ $9 - 1 = \dots$ $13 - 1 = \dots$ $34 - 1 = \dots$ $20 - 1 = \dots$
Fiche calcul (3) $7 + 2 = \dots$ $9 + 2 = \dots$ $14 + 2 = \dots$ $19 + 2 = \dots$ $2 + 26 = \dots$	Fiche calcul (4) $9 - 2 = \dots$ $11 - 2 = \dots$ $19 - 2 = \dots$ $23 - 2 = \dots$ $27 - 2 = \dots$

Exercice sur doubles.

Pour vous aider, revoir la leçon disponible ou consultez la vidéo suivante :

<https://www.lumni.fr/video/les-doubles-additions-23-mars>

2

Calcule, dessine sur l'ardoise si besoin .

$3 + 3 = \dots$

$4 + 4 = \dots$

$7 + 7 = \dots$

$3 + 4 = \dots$

$4 + 5 = \dots$

$7 + 8 = \dots$

$5 + 5 = \dots$

$6 + 6 = \dots$

$8 + 8 = \dots$

$6 + 5 = \dots$

$7 + 6 = \dots$

$9 + 8 = \dots$

Additions et soustractions.

1

Calcule ces soustractions, dessine les points si tu en as besoin.

$6 - 2 = \dots$

$8 - 2 = \dots$

$7 - 2 = \dots$

$7 - 3 = \dots$

$8 - 3 = \dots$

$6 - 3 = \dots$

$7 - 5 = \dots$

$6 - 4 = \dots$

$8 - 5 = \dots$

2

Complète ces additions.

$3 + \dots = 7$

$4 + \dots = 7$

$1 + \dots = 7$

$2 + \dots = 7$

$5 + \dots = 7$

$6 + \dots = 7$

$3 + \dots = 8$

$4 + \dots = 8$

$1 + \dots = 8$

$2 + \dots = 8$

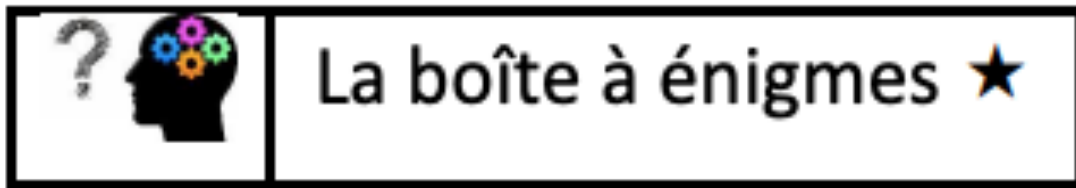
$5 + \dots = 8$

$6 + \dots = 8$

Feuille de route pour répondre aux problèmes de la boîte à énigmes.

Si vous ne pouvez pas l'imprimer, recopiez sur une feuille que vous garderez au fur et à mesure que les enfants répondront (dans l'ordre que vous voulez, un par jour).

Je vous propose également la correction.



1 A B	2 A B	3 A B	4 A B	5 A B
6 A B	7 A B	8 A B	9 A B	10 A B
11 A B	12 A B	13 A B	14 A B	15 A B
16 A B	17 A B	18 A B	19 A B	20 A B
21 A B	22 A B	23 A B	24 A B	25 A B
26 A B	27 A B	28 A B	29 A B	30 A B



La boîte à énigmes ★

solutions

1					
A	35€	A	9 pièces	A	15°
B	15€	B	25 pièces	B	9°
2					
A	6 cubes	A	10 morceaux	A	16
B	12 cubes	B	20 morceaux	B	9 sacs
3					
A	88 KG	A	3 paires	A	12 pêches
B	12 kg	B	3 m	B	16 morceaux
4					
A	8 boîtes aux lettres	A	- un cube - 6 faces	A	48 lettres
B	24 personnes	B	27 petits cubes	B	Moins de 100 (96)
5					
A	12 morceaux	A	24 macarons	A	8 œufs
B	3 pommes	B	Il en manque 6	B	5 boîtes
6					
A	12 morceaux	A	24 macarons	A	8 œufs
B	3 pommes	B	Il en manque 6	B	5 boîtes
7					
A	12 morceaux	A	24 macarons	A	8 œufs
B	3 pommes	B	Il en manque 6	B	5 boîtes
8					
A	12 morceaux	A	24 macarons	A	8 œufs
B	3 pommes	B	Il en manque 6	B	5 boîtes
9					
A	12 morceaux	A	24 macarons	A	8 œufs
B	3 pommes	B	Il en manque 6	B	5 boîtes
10					
A	12 morceaux	A	24 macarons	A	8 œufs
B	3 pommes	B	Il en manque 6	B	5 boîtes

16		17		18		19		20	
A	Non, car c'est interdit.	A	35 carrés	A	5 vélos	A	5 ^{ème} place	A	34 biscuits
B	45km/h	B	15 cuillères à soupe	B	10 roues	B	4 ^{ème} place	B	10 €
21		22		23		24		25	
A	10 cubes	A	10 fenêtres	A	24°	A	80 €	A	15 ampoules
B	24 cubes	B	16 battants	B	14h24	B	55 €	B	100 m
26		27		28		29		30	
A	17 jeans	A	3-4-7-9-11	A	10 points	A	33 bonbons	A	14 allumettes
B	1 jean	B	100 €	B	20 points	B	11 bonbons	B	42 allumettes

Exercices sur les dizaines et les unités.

Les **carrés rouges** représentent les **dizaines** et les **petits ronds bleus** les **unités**

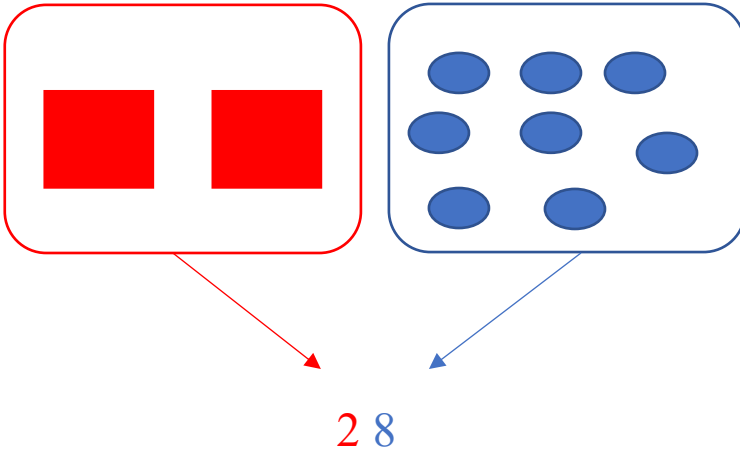
1 Complète ce qui manque:

2 Complète ce tableau:

25	 20 5	$25 = 20 + 5$
21	$21 = \dots + \dots$
32	$32 = \dots + \dots$
37	$37 = \dots + \dots$
35	$35 = \dots + \dots$

http://www.les-mathematiques.com

Exemple pour 28, de l'exercice 1 :



CHRONOMATH 6



- | | | | |
|-----------|------------------|-----------|------------------|
| 1 | $2 + 2 = \dots$ | 11 | $30 + 7 = \dots$ |
| 2 | $7 + 1 = \dots$ | 12 | $40 + 1 = \dots$ |
| 3 | $10 + 1 = \dots$ | 13 | $8 - 1 = \dots$ |
| 4 | $4 + 2 = \dots$ | 14 | $17 - 1 = \dots$ |
| 5 | $6 + 2 = \dots$ | 15 | $28 - 1 = \dots$ |
| 6 | $10 + 9 = \dots$ | 16 | $15 - 1 = \dots$ |
| 7 | $4 + 4 = \dots$ | 17 | $15 - 2 = \dots$ |
| 8 | $7 + 3 = \dots$ | 18 | $26 - 1 = \dots$ |
| 9 | $5 + 5 = \dots$ | 19 | $28 - 3 = \dots$ |
| 10 | $5 + 6 = \dots$ | 20 | $30 - 5 = \dots$ |

SCORE : **CP**

CHRONOMATH 6 : réponse

1	4	11	37
2	8	12	41
3	11	13	7
4	6	14	16
5	8	15	27
6	19	16	14
7	8	17	13
8	10	18	25
9	10	19	25
10	11	20	25

Numération.

1 *Ecris le bon chiffre.*

○ ○ ○ ● ● ○ (35) ○ ●

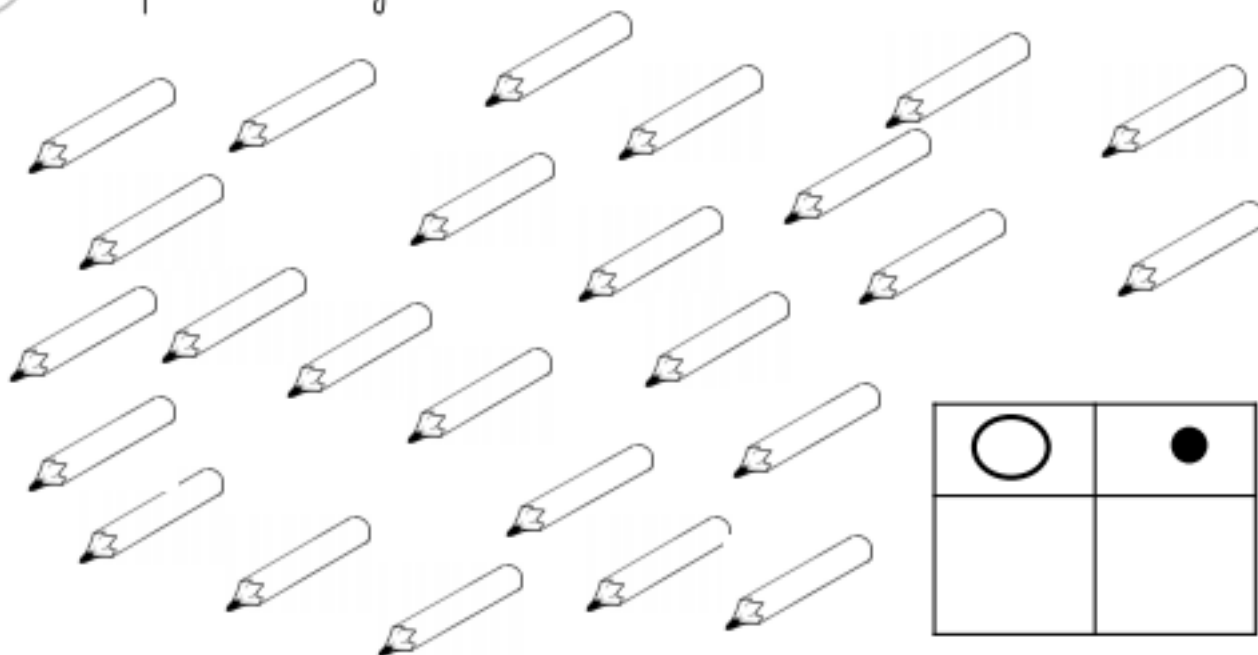
● (52) ○ ○ ● ○ ○ ● ○

○ ○ ● ● (46) ● ● ● ○

2 *Complète le tableau.*

○ (48) ○	○ (36) ○	○ (39) ○
○ (24) ○	○ (53) ○	○ (51) ○

1 Compte les crayons et les ciseaux.



Pour cet exercice, n'oublie pas de faire des paquets de 10.

Frises géométriques

Ces frises sont à reproduire dans le cahier d'exercices de mathématiques (petit cahier bleu foncé).

L'enfant **doit les réaliser dans l'ordre** en utilisant les carreaux de son cahier et son matériel de géométrie (règles, crayon à papier, gomme).

L'adulte vérifie le soin, la précision, si c'est réussi l'enfant peut colorier et passer à la frise suivante.

