

Lundi 18 mai 2020

**Conjugaison :** Conjuguer les verbes pouvoir, vouloir, dire, faire, voir au présent

### **Les personnes non-voyantes**

Éric, un jeune homme aveugle, vient parler de son handicap dans notre classe. Nous sommes tous impatients et nous **voulons** tous lui poser des questions !

« Quand je vais dans la rue, je prends toujours ma canne blanche. Comme je ne vois pas le chemin, je fais des mouvements de gauche à droite avec ma canne et je **peux** ainsi détecter à temps les obstacles.

– Vous dites que vous ne voyez pas si le feu est rouge, alors comment vous faites pour traverser la rue ? interroge Héléna.

– Certains feux sont équipés d'un signal sonore qui prévient les non-voyants quand le feu passe au vert. Certaines personnes possèdent un chien guide, elles **peuvent** se déplacer plus facilement, monter et descendre les escaliers en confiance car leur chien est dressé et il **peut** éviter tous les obstacles : les marches, les trottoirs, les poteaux...

– Est-ce que vous **pouvez** vous servir d'un ordinateur ? dit Jules.

– Nous ne voyons pas, mais grâce à un clavier particulier qui a un alphabet en braille dans lequel chaque lettre est représentée par des points en relief, nous passons nos doigts dessus pour lire. Si tu **veux**, mon garçon, je l'apporterais à ma prochaine visite. »

#### 1 ) Questions de compréhension :

- De qui parle-t-on ? Qui est Eric ?

*On parle d'Eric, un jeune homme aveugle.*

- Quel est son handicap ?

*Il est aveugle.*

- Comment se dirige-t-il ?

*Il se dirige à l'aide de sa canne blanche. Il fait des mouvements de gauche à droite avec sa canne et peut de cette façon détecter les obstacles.*

- Quelle est la particularité de l'alphabet en braille ?

*Dans l'alphabet en braille, chaque lettre est représentée par des points en relief, les personnes aveugles passent leurs doigts dessus pour lire.*

2)

- A quel temps est écrit ce texte ? Explique pourquoi.

Entoure la bonne réponse : présent

*L'action se déroule en ce moment même. Il y a un dialogue entre Eric et les élèves.*

- Quel est l'infinitif des verbes conjugués qui sont surlignés en mauve ?

*L'infinitif des verbes conjugués qui sont surlignés en mauve est « vouloir ».*

- Quel est l'infinitif des verbes conjugués surlignés en vert ?




*L'infinitif des verbes conjugués qui sont surlignés en vert est « pouvoir ».*

✓ Rappel : Quand le verbe n'est pas conjugué, quand il n'indique ni qui ni quand, on dit qu'il est à l'infinitif. C'est le verbe «au repos». C'est la forme invariable du verbe. C'est sous cette forme qu'on le trouve dans le dictionnaire.

✓ Il existe 4 terminaisons de l'infinitif : -er, -ir, -re, -oir.

3) Complète le tableau en ajoutant les formes conjuguées des verbes « pouvoir » et « vouloir » surlignés dans le texte.

Lis ensuite les conjugaisons des deux verbes à haute voix.

| Verbes pouvoir et vouloir au présent  |  |  |
|---|--|--|
| <br>Pronom personnel | <br>Verbe à l'infinitif | <br>Verbe à l'infinitif |
|   | POUVOIR  | VOULOIR  |
| Je  | peu <b>x</b>   | veu <b>x</b>   |
| Tu  | peu <b>x</b>   | veu <b>x</b>   |
| Il / Elle / On  | peu <b>t</b>   | veu <b>t</b>   |
| Nous  | pouv <b>ons</b>  | voul <b>ons</b>  |
| Vous  | pouv <b>ez</b>   | voul <b>ez</b>   |
| Ils / Elles   | peuv <b>ent</b>  | veul <b>ent</b>  |

4) As-tu remarqué les ressemblances dans la conjugaison de ces deux verbes ?

Entoure maintenant les terminaisons de ces verbes (cela correspond à ce qui est en rouge pour les verbes déjà présents dans le tableau).

5) Complète les phrases en conjuguant au présent les verbes vouloir et pouvoir.

- Si tu veu**x** , tu peu**x** venir avec moi au cinéma.
- Quand elle veu**t** quelque chose, elle peu**t** tout obtenir de sa grand-mère.
- Si vous voul**ez**, je peu**x** vous conduire à la gare.
- Nous voul**ons** souvent ce que nous ne pouv**ons** pas avoir.