



Cycle 2-CE2 P5 SEMAINE 1



Fiche
parents 1

ce que j'aime ou n'aime pas faire...

Support(s) de la semaine:

CHANSON	ALBUM/HISTOIRE	JEU	SPORT	VIDEO	FÊTE CALENDRAIRE	Activité manuelle
X				X		

Description de l'activité:

Votre enfant va apprendre à dire ce qu'il aime ou n'aime pas faire. Il va inventer une comptine à partir des phrases qu'il aura apprises.

Missions pour le parent:

- 1) Veiller à ce que son enfant réalise toutes les activités
- 2) **Faire et jouer avec** lui pour le rassurer et l'encourager.
- 3) Faire répéter les mots et les expressions pour qu'il les mémorise.

Défis à relever (au choix) pour l'élève :

- Inventer une comptine et l'enregistrer
- renseigner un sondage

Rappel des consignes :

« Regarde. »	« Écoute. »	« Répète. » « Dis. »	« Réfléchis. » « Cherche. »	Je prends une photo	J 'écris

Les différents liens menant à internet, apprenez à votre enfant à :

- fermer les fenêtres indésirables
- retourner sur le document initial en cliquant sur la croix.

Logos utilisés:



-Banque d'images(- avec aide à la prononciation non officielle : les lettres en majuscules servent à accentuer)



Fiche parents 2

	<p>... watching TV (WOTchiinnngTivi)</p>		<p>... singing (Sllnnguiing)</p>
	<p>...doing my homework (DOUiiingue MAIlle HHOm'weurk)</p>		<p>...cooking (Koukkiing)</p>
	<p>...playing (PLEiiling)</p>		<p>...reading (RWliidiing)</p>
	<p>What do you like to do (Wott doYou LAïkk teDou)</p>		<p>....dancing (DDANnssiing)</p>
	<p>I like ... (Aï LAïkk)</p>		<p>I don't like (Aï DDON't LAïkk)</p>
	<p>with worms (Wlfz WORrmz)</p>		<p>upside down (EUhpp SSAïd DAOwn)</p>

NB:But (Beutt) signifie "mais"

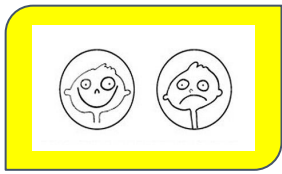
-Voici la **structure répétitive** de la comptine: **l'enfant choisit 3 actions et essaie le niv 1 , niv 1+2 ou niv 1+2+3 au choix . Il pointe tour à tour chaque participant pour désigner (sur chaque syllabe) celui à qui un rôle sera dévolu .**

I like (action 1) but I don't like (Action 1) upside down ! -> niveau 1 avec 3 actions

I like (Action 2) but I don't like (Action 2) with worms ! -> niveau 2

I like (Action 3) but I don't like (Action 3) upside down with worms ! -> niveau 3

Exemple: action 1= reading, action 2=cooking et action 3=watching TV



P5 Semaine 1

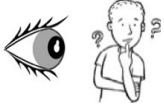


Ce que j'aime ou n'aime pas faire !!!

CE2

25 MIN/JOUR

JOUR 1 : je découvre (I like, I don't like)



1-Regarde cette vidéo et découvre le thème que nous allons aborder cette semaine : clique sur

Sais-tu ce qu'est une comptine ? C'est un poème récité ou chanté qui sert à désigner une personne lors d'un jeu.

exemple: "AM-STRAM-GRAM-PIC-ET-PIC-ET-CO-LE-GRAM...."

En anglais cela va te permettre d'apprendre à bien prononcer les mots, les mémoriser et commencer à construire des phrases tout en t'amusant .

Cette semaine je te propose d' **inventer une comptine anglaise** sur le thème de la vidéo, mais pour cela tu as besoin d'acquérir quelques expressions (JOUR 1 et 2) et de suivre un modèle (JOUR 3).



2- Ecoute et réponds à 3 questions

3- Ecoute , trie , regarde ,associe et remets dans l'ordre les mots de la question.

JOUR 2 : je mémorise (I like +vb-ing, I don't like +vb-ing)



1-Regarde la vidéo 1

2- Mémorise le vocabulaire des actions en jouant : écoute ,regarde et répète lorsque tu es prêt(e). **vidéo 2**

Ré-écoute **en fermant les yeux, montre l'image** lorsque tu entends l'action (**Annexe2**) puis répète. **Demande à un plus grand de jouer avec toi** , demande lui de

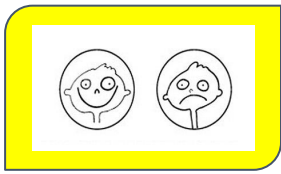
mimer, piocher ou montrer les actions que tu devras **nommer en anglais** ,chaque fois que tu le peux. Vous pouvez inverser les rôles !

3- Joue avec les sonorités en différenciant le son 'i' de "like" et le son 'ing ' de "singing"

4- Ecoute, répète et associe l'image au son

puis **complète par écrit** l'exercice en annexe.





P5 Semaine 1



Ce que j'aime ou n'aime pas faire !!!

CE2

15 MIN pour chaque défi

JOUR 3: Je m'exerce et je montre ce que j'ai appris en réalisant au moins un défi

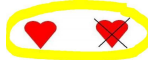
Défi n°1 !

Choisis 3 actions parmi celles que tu as apprises cette semaine et Construis ta comptine de 3 phrases en positionnant les images

(annexe 2)

Entraîne-toi à marquer les syllabes en appuyant du bout du doigt sur l'épaule.

exemple avec 2 personnes :



I.... like....rea...ding ...but,I... don't...like...rea...ding...up...side...down !

o o o o o o o o o o o o o o

-Voici la structure répétitive de ta comptine:

niveau 1:

I like (Action 1) but, I don't like (Action 1) upside down !

niveau 2 et 3:

I like (Action 1) but, I don't like (Action 1) upside down !

I like (Action 2) but, I don't like (Action 2) with worms !

I like (Action 3) but, I don't like (Action 3) upside down ,with worms !

Si tu n'as pas la possibilité de t'enregistrer, tu peux écrire et illustrer ta comptine avant de l'envoyer à ton professeur . Cela fera une belle trace écrite à coller dans ton cahier. (annexe 1)

N'hésite pas à **utiliser cette comptine pour désigner** la personne qui commencera lors d'un jeu , celle qui racontera une charade ou encore celle qui mettra la table ce soir...

Yes !



Défi n°2 !

Participe à un sondage et remplis une enquête (annexe 3)

auprès de différents membres de ta famille . (⚠ Family member n°1 c'est toi !)

Renseigne à chaque fois l'âge, le sexe et coche ce que chacun aime ou n'aime pas faire en lui posant la question **par exemple : Do you like cooking ? yes /No**

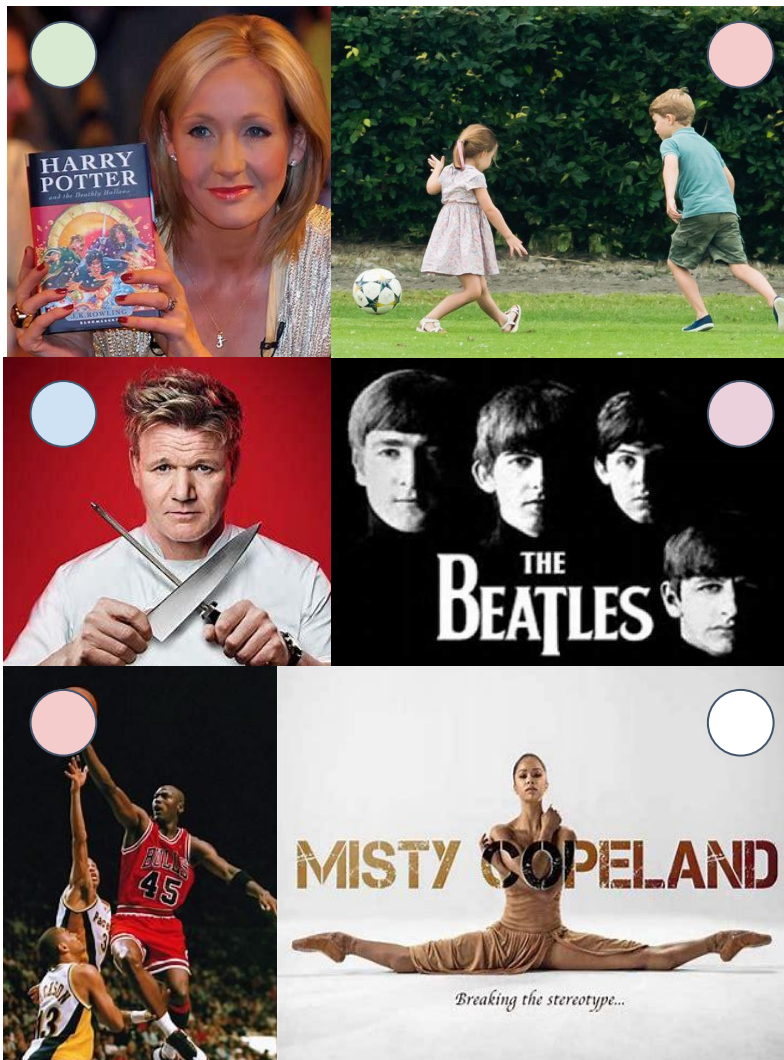
Envoie les résultats à ton professeur.

- Invente une comptine pour exprimer ce que tu aimes faire mais que tu n'aimes pas faire à l'envers (upside down) ou avec des vers de terre (with worms) ou les deux .Enregistre-toi et partage avec ton professeur.
- Participe à un sondage





Ecris le bon numéro et complète avec les mots : playing, singing, reading , dancing , cooking

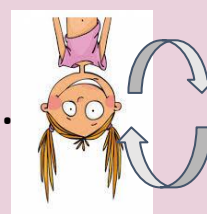


1	J.K Rolling ♥ (Auteure de la saga des livres "Harry Potter")
2	Mickael Jordan ♥basketball .
3	The Beatles ♥ (Groupe de chanteurs anglais)
4	Misty Copeland ♥ (danseuse étoile afro-américaine)
5	Gordon Ramsey ♥ (cuisinier anglais)
6	Prince Georges and princess Charlotte ♥football . (Héritiers de la couronne britannique)

Défi 1

What do you ♥ to do ?

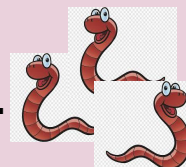
I ♥ , but ~~♥~~



!

I like ,but I don't likeupside down !

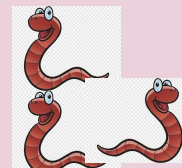
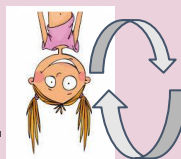
I ♥ , but ~~♥~~



!

I ,but I 't with worms !

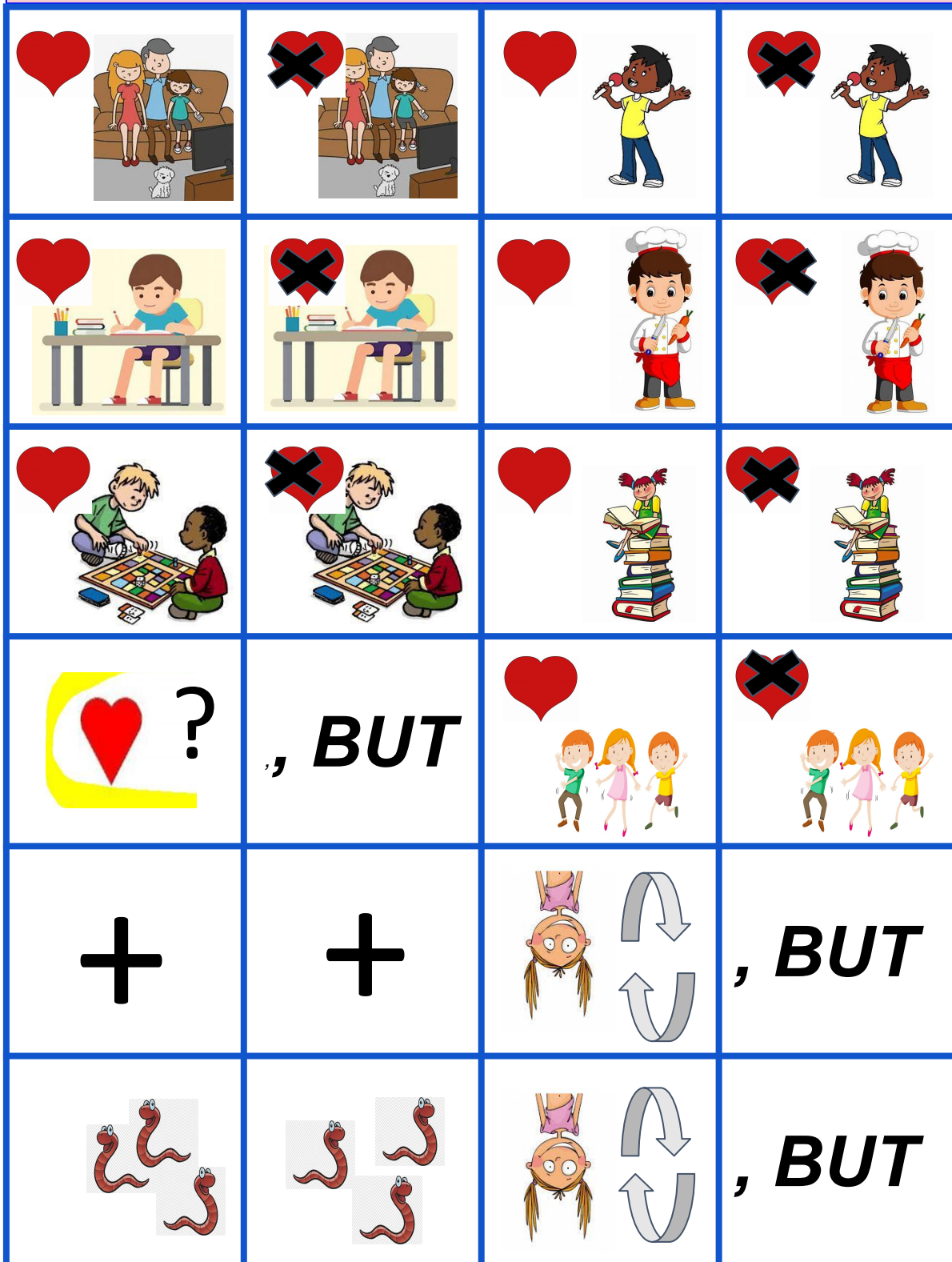
I ♥ , but ~~♥~~





!!

.....,but upside down , with worms !!!

-Flashcards à découper pour construire la comptine avant de l'écrire .





Choisis les 6 cartes "activités" dont tu as besoin pour créer ta comptine (3  et 3 ). Découpe et dispose ensuite les flashcards sur une table pour créer 3 phrases comme le modèle (annexe 1 Défi 1)



What do you like to do ?

Défi 2

Family member...		
<p>n°1</p> <p>Age:.....</p> <p><input type="radio"/> boy <input type="radio"/> girl</p>	<p><input type="radio"/> cooking</p> <p><input type="radio"/> dancing</p> <p><input type="radio"/> playing</p> <p><input type="radio"/> singing</p> <p><input type="radio"/> watching TV</p> <p><input type="radio"/> reading</p> <p><input type="radio"/></p>	<p><input type="radio"/> cooking</p> <p><input type="radio"/> dancing</p> <p><input type="radio"/> playing</p> <p><input type="radio"/> singing</p> <p><input type="radio"/> watching TV</p> <p><input type="radio"/> reading</p> <p><input type="radio"/></p>
<p>n°2</p> <p>Age:.....</p> <p><input type="radio"/> boy <input type="radio"/> girl</p>	<p><input type="radio"/> cooking</p> <p><input type="radio"/> dancing</p> <p><input type="radio"/> playing</p> <p><input type="radio"/> singing</p> <p><input type="radio"/> watching TV</p> <p><input type="radio"/> reading</p> <p><input type="radio"/></p>	<p><input type="radio"/> cooking</p> <p><input type="radio"/> dancing</p> <p><input type="radio"/> playing</p> <p><input type="radio"/> singing</p> <p><input type="radio"/> watching TV</p> <p><input type="radio"/> reading</p> <p><input type="radio"/></p>
<p>n°3</p> <p>Age:.....</p> <p><input type="radio"/> boy <input type="radio"/> girl</p>	<p><input type="radio"/> cooking</p> <p><input type="radio"/> dancing</p> <p><input type="radio"/> playing</p> <p><input type="radio"/> singing</p> <p><input type="radio"/> watching TV</p> <p><input type="radio"/> reading</p> <p><input type="radio"/></p>	<p><input type="radio"/> cooking</p> <p><input type="radio"/> dancing</p> <p><input type="radio"/> playing</p> <p><input type="radio"/> singing</p> <p><input type="radio"/> watching TV</p> <p><input type="radio"/> reading</p> <p><input type="radio"/></p>
<p>n°4</p> <p>Age:.....</p> <p><input type="radio"/> boy <input type="radio"/> girl</p>	<p><input type="radio"/> cooking</p> <p><input type="radio"/> dancing</p> <p><input type="radio"/> playing</p> <p><input type="radio"/> singing</p> <p><input type="radio"/> watching TV</p> <p><input type="radio"/> reading</p> <p><input type="radio"/></p>	<p><input type="radio"/> cooking</p> <p><input type="radio"/> dancing</p> <p><input type="radio"/> playing</p> <p><input type="radio"/> singing</p> <p><input type="radio"/> watching TV</p> <p><input type="radio"/> reading</p> <p><input type="radio"/></p>

cooking



dancing



playing



singing



watching TV



reading

