



Support de la semaine:

CHANSON	ALBUM/HISTOIRE	JEU	VIDEO	FÊTE CALENDRAIRE
x				

Description de l'activité :

L'enfant va apprendre une chanson qui porte sur le lavage des mains. Elle peut être facilement mimée et être mise en action.

Voici le lien pour accéder à la chanson:

<https://youtu.be/dDHJW4r3eIE> ← YouTube



Bien écouter la chanson pour bien prononcer les mots.

Missions pour le parent:

1) Encourager son enfant à chanter le refrain + les couplets 1 et 2

<p>(Chorus) Wash your hands, wash your hands Everybody come along and wash your hands! (repeat)</p>	<p>(Chorus) And we sing Wash your hands, wash your hands Everybody come along and wash your hands! (repeat)</p>
<p>(Verse 1) Show me, show me your hands, everybody Show me, show me your hands - are they dirty? Show me, show me your hands everybody Time to wash your hands</p>	<p>(Verse 2) Dry, dry, dry your hands, everybody Dry, dry, dry your hands - are they dry yet? Dry, dry, dry your hands, everybody Time to wash your hands</p>
<p>Rub, rub, rub your hands, everybody Rub, rub, rub your hands - are they soapy? Rub, rub, rub your hands, everybody Time to wash your hands</p>	<p>Shake, shake, shake your hands, everybody Shake, shake, shake your hands - are they clean now? Shake, shake, shake your hands, everybody Time to wash your hands</p>

2) Encourager son enfant à dire les actions lors du lavage des mains :

wash your hands (lave tes mains) - show your hands (montre tes mains)
rub your hands (frotte tes mains) - dry your hands (sèche tes mains) -
shake your hands (secoue tes mains)

Défis à relever pour l'élève :

- ☐ Dire les actions de la chanson en se lavant les mains : wash – show – rub – dry - shake
- ☐ Chanter le refrain, couplets 1 et 2

Rappel des consignes :

« Regarde. »	« Écoute. »	« Répète. » « Dis. »	« Mime. »	« Réfléchis. » « Cherche. »

Remarque : Vous pouvez filmer votre enfant pour le motiver et valoriser son travail. Prenez soin de pas montrer son visage si vous partagez la vidéo avec l'enseignant via internet.

Logos utilisés:

