

Planning de travail semaine 5/ CE1(4) Mme BAHDI

	Français	Mathématiques
Lundi 20/04	<ul style="list-style-type: none"> • Productions d'écrits(P.E) : incitation du jour. Voir le calendrier. • Projet lecture : lire le texte 3 à 5 fois/ chronométrer/ répondre aux questions • Grammaire / orthographe: le féminin des noms 1 (fiche: leçon + exercices) • Réviser le présent des verbes du 1er groupe: conjuguer les verbes: rincer / nager au présent. • Graphilettres: ,la lettre E (majuscule cursive) Respecter le sens de l'écriture ; compter les lignes; s'appliquer • Dictées: les mots outils liste 21 (réviser les listes 18 / 19 / 20) 	<ul style="list-style-type: none"> • Séquence 45 du fichier de maths. Pour chaque problème, faire un schéma; un calcul; écrire une phrase réponse. • Calcul mental de la séquence 45; utilise les stratégies de calculs déjà apprises (dans les cases en haut de la page/ écris le résultat des calculs: $8+4$ / $7+7$ / $6+5$ / $9+5$ / $8+3$ / $6+6$ / $4+5$ / $9+4$ /
Mardi 21/04	<ul style="list-style-type: none"> • P.E: incitation du jour / Projet lecture • Grammaire / orthographe: le féminin des noms 2 (fiche: leçon + exercices) • Réviser le verbe être au présent • Dictée: Préparer les mots soulignés de la dictée de phrases N° 14 • Graphilettres: la lettre « S » (majuscule cursive) en partant du haut. Respecter le sens de l'écriture; compter les lignes; s'appliquer. 	<ul style="list-style-type: none"> • Séquence 43 du fichier de maths « Les nombres jusqu'à 600. • Calcul mental de la séquence 43: Les doubles: Le double de 5 / 7 / 9 / 8/ 3 / 4 / 2/ 6 • Problème N°26 (Partage équitable: chaque enfant a la même quantité)
Jeudi 23/04	<ul style="list-style-type: none"> • P.E: incitation du jour / Projet lecture • Grammaire / orthographe: le pluriel des noms 1 (fiche: leçon + exercices) • Réviser le verbe « avoir » au présent • Dictée: Préparer la dictée de phrases N° 14 • Graphilettres: la lettre « T » (majuscule cursive) en partant du haut. Respecter le sens de l'écriture; compter les lignes; s'appliquer. 	<ul style="list-style-type: none"> • Séquence 44 du fichier de maths (centaines ; dizaines et unités) • Calcul mental de la séquence 44: écris le résultat des calculs dans les cases: $6+7$ / $7+4$ / $6+3$ / $8+2$ / $9+3$ / $4+4$ / $5+7$ / $8+5$ • Problème N°27 (dessine les billets et les pièces)
Vendredi 24/04	<ul style="list-style-type: none"> • P.E: incitation du jour / Projet lecture • Grammaire -Orthographe: Le pluriel des noms 2 (Fiche leçon et exercices) • Réviser les verbes du 1^{er} groupe au futur/ Conjuguer les verbes « aimer » « marcher » au futur. • Dictée: révisions dictées de phrases N°14 • Graphilettres: la lettre « H »(majuscule cursive) respecter le sens de l'écriture; Compter les lignes; s'appliquer. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exercices P: 66 et 67 du fichier de maths. » Je prépare l'évaluation » (ne pas faire les exercices 8/11/12)