



## Planning de travail / Classe de CE1 ( 4) Mme BAHDI

	FRANCAIS	MATHEMATIQUES
Tous les jours	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Productions d'écrits ( P.E) incitation du jour</b> voir le calendrier</li> <li>• Lire la fiche suivante « <b>projet lecture</b> entre 3 fois à 5 fois de plus en plus vite (<b>Ecrire le chrono après chaque lecture sur sa fiche</b>) + <b>répondre aux questions Module 3</b></li> </ul>	<p><b>Dans le petit cahier noir: écrire 2 nombres à 3 chiffres en chiffres et en lettre puis décomposer ces nombres comme le modèle:</b></p> <p><b>236= deux-cent-trente-six</b></p> <p><b>236= 200+30+6</b></p>
lundi  6/ 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PE: Incitation du jour/ projet lecture (fiche suivante)</li> <li>• Grammaire: masculin ou féminin ? / singulier/pluriel ?</li> </ul> <p>Faire les exercices. ( fiche photocopiée)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dictées : Mots outils (2) liste N° 16 du cahier mauve</li> <li>• Préparer les mots soulignés de la dictée 12 ( phrases)</li> <li>• Graphilettres : la lettre «  » Faire d'abord la cane en partant d'en haut; <b>respecter le sens de l'écriture; s'appliquer; compter les lignes</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Séquences <b>26</b> du fichier de maths</li> <li>• Calcule en colonnes dans le petit cahier noir ( place bien tes chiffres les unités sous les unités; les dizaines sous les dizaines; les centaines sous les centaines) <math>87 - 35 =</math> / <math>468 - 123 =</math> / <math>593 - 341 =</math></li> </ul>
mardi  7/04	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PE: Incitation du jour/ projet lecture (fiche suivante)</li> <li>• Dictée : 12 ( phrases)</li> <li>• <b>Conjugaison: le futur des verbes en er</b> ( tu écris les verbes à l'infinifitf en entier et tu rajoutes les terminaisons : ai/as/a/ons/ez/ont) Fiche d'exercices.</li> <li>• Graphilettres : la lettre «  » Faire d'abord la cane en partant d'en haut, <b>respecter le sens de l'écriture; s'appliquer; compter les lignes</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Séquence 41</b> du fichier de maths</li> <li>• <b>Exercice 2</b> : <math>9+1 = 10</math> Donc il faut décomposer le 2e chiffre en 1+... pour obtenir 10 et calculer plus facilement / <math>8+2 = 10</math> Donc il faut décomposer le 2e chiffre en 2+ ... pour obtenir 10 et calculer plus facilement.</li> <li>• <b>Exercice 3</b> : Complète le tableau et <b>apprendre</b> par cœur la table d'addition.</li> </ul>
jeudi  9/ 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PE: Incitation du jour/ projet lecture (fiche suivante)</li> <li>• Dictée : Les mots outils (2) : liste 17</li> <li>• Dictée phrases N° 12 ( Révision)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résoudre le problème N° 21</li> <li>• <b>Séquence 40</b> du fichier de maths</li> </ul> <p>EX 3: décomposer le 2e chiffre : le premier chiffre +1</p>