

Planning de travail / Classe de CE1 (4) Mme BAHDI

	FRANCAIS	MATHÉMATIQUES
<p>Tous les jours</p>	<ul style="list-style-type: none"> Productions d'écrits (P.E) incitation du jour voir le calendrier Lire la fiche suivante « projet lecture entre 3 fois à 5 fois de plus en plus vite (Ecrire le chrono après chaque lecture sur sa fiche) + répondre aux questions Module 3 	<p>Dans le petit cahier noir: écrire 2 nombres à 3 chiffres en chiffres et en lettre puis décomposer ces nombres comme le modèle: 236= deux-cent-trente-six 236= 200+30+6</p>
<p>lundi</p>	<ul style="list-style-type: none"> PE: Incitation du jour/ projet lecture (fiche suivante) Grammaire: masculin ou féminin ? / singulier/pluriel ? Faire les exercices. (fiche photocopiée) dictées : Mots outils (2) liste N° 16 du cahier mauve Préparer les mots soulignés de la dictée 12 (phrases) Graphilletres : la lettre « FE » Faire d'abord la cane en partant d'en haut; respecter le sens de l'écriture; s'appliquer; compter les lignes 	<ul style="list-style-type: none"> Séquences 26 du fichier de maths Calcule en colonnes dans le petit cahier noir (place bien tes chiffres les unités sous les unités; les dizaines sous les dizaines; les centaines sous les centaines) 87 - 35 = / 468 - 123 = / 593 - 341 =
<p>mardi</p>	<ul style="list-style-type: none"> PE: Incitation du jour/ projet lecture (fiche suivante) Dictée : 12 (phrases) Conjugaison: le futur des verbes en er (tu écris les verbes à l'infinitif en entier et tu rajoutes les terminaisons : ai/as/a/ons/ez/ont) Fiche d'exercices. Graphilletres : la lettre « FB » Faire d'abord la cane en partant d'en haut, respecter le sens de l'écriture; s'appliquer; compter les lignes 	<ul style="list-style-type: none"> Séquence 41 du fichier de maths Exercice 2 : 9+1 = 10 Donc il faut décomposer le 2e chiffre en 1+... pour obtenir 10 et calculer plus facilement / 8+2 = 10 Donc il faut décomposer le 2e chiffre en 2+ ... pour obtenir 10 et calculer plus facilement. Exercice 3 : Complète le tableau et apprendre par cœur la table d'addition.
<p>jeudi</p>	<ul style="list-style-type: none"> PE: Incitation du jour/ projet lecture (fiche suivante) Dictée : Les mots outils (2) : liste 17 Dictée phrases N° 12 (Révision) Conjuguer les verbes chanter, jouer, danser au futur Graphilletres : la lettre « FB » Faire d'abord la cane, respecter le sens de l'écriture; s'appliquer; compter les lignes 	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre le problème N° 21 Séquence 40 du fichier de maths EX 3: décomposer le 2e chiffre : le premier chiffre +1 EX 4 le 2e chiffre = le 1er chiffre -1 EX 5 : calculer soit en passant par les doubles soit en passant par les compléments à 10. EX6 : décomposer le 1er nombre d/ u 16 = 10+6 16 + 6 = 10+6+6 = 10+12 = 22
<p>vendredi</p>	<ul style="list-style-type: none"> PE: Incitation du jour/ projet lecture (fiche suivante) Dictée : Les mots outils (2) : liste 18 réviser les listes 16/17 Lecture: Le loup lire le document et répondre aux questions. Graphilletres : la lettre « FE » Faire d'abord la cane 	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre le problème N° 22 La soustraction N° 1 (voir photocopie) (On enlève! Le grand nombre doit toujours être en haut/ calcule d'abord les unités puis les dizaines ensuite les centaines)
<p>10/04</p>	<ul style="list-style-type: none"> Graphilletres : la lettre « FE » Faire d'abord la cane 	