

Mardi 14 avril 2020

• **Révision : Le groupe nominal**

Le groupe nominal : nom et déterminant

Un **nom** est un mot qui désigne une personne, un animal, une chose, une idée, un sentiment...

On distingue :

- le nom commun qui est un nom général (ex. : maitresse, lézard, classe) ;
- le nom propre qui est un nom particulier (ex. : Medhi, Afrique, France).

Il commence par une majuscule.

Un **déterminant** est un petit mot placé devant un nom.

L'ensemble d'un déterminant et d'un nom (ex. : le caméléon) forme un **groupe nominal** de base. Dans un groupe nominal, le déterminant et le nom s'accordent en genre (masculin ou féminin) et en nombre (singulier ou pluriel).

Exemples : le caméléon – les caméléons ; une branche – des branches ; mon animal – mes animaux

• **GRAMMAIRE/ Les déterminants**

1) Lis attentivement ce texte.

Le caméléon (suite)

Medhi affiche des **photos** au tableau puis il continue son **exposé** :

« La plupart du temps, le **caméléon** reste dans les **branches** des arbres à se chauffer au soleil. »

Il reste sans bouger, à l'affût. Lorsqu'il est à bonne distance d'une **proie**, il détend brusquement sa **langue** qui va se coller sur l'**insecte**.

Cet **animal** n'est pas méchant et ne possède pas de venin. Il est souvent de couleur verte et son **ventre** est blanc. Pour se protéger de ses **ennemis**, le caméléon reste immobile. Sa couleur, sa peau formée d'écailles, son dos orné d'une crête lui permettent de se camoufler dans un **arbre**.

Mais suivant la **température** et ses émotions, il peut changer de couleur. De même que vos **joues** deviennent rouges quand vous êtes intimidés, un caméléon devient noir quand il a peur !

Ce **reptile** est vraiment très surprenant ! » déclare Medhi en fermant son **cahier**.

« Je te félicite pour ton travail ! » dit la maitresse.

2) Réponds à l'oral à ces questions

- **Question 1 :** Que fait Medhi avant de continuer son exposé ?

Medhi affiche des photos au tableau

- **Question 2 :** Quelles explications donne-t-il sur le caméléon ?

« La plupart du temps, le caméléon reste dans les branches des arbres à se chauffer au soleil. »

Il reste sans bouger, à l'affût. Lorsqu'il est à bonne distance d'une proie, il détend brusquement sa langue qui va se coller sur l'insecte.

Cet animal n'est pas méchant et ne possède pas de venin. Il est souvent de couleur verte et son ventre est blanc. Pour se protéger de ses ennemis, le caméléon reste immobile. Sa couleur, sa peau formée d'écailles, son dos orné d'une crête lui permettent de se camoufler dans un arbre.

Mais suivant la température et ses émotions, il peut changer de couleur. De même que vos joues deviennent rouges quand vous êtes intimidés, un caméléon devient noir quand il a peur !







- **Question 3 :** Quelle phrase conclut (termine) l'exposé de Medhi ?

Ce reptile est vraiment très surprenant !

3) A quelle classe grammaticale appartient les mots en bleu dans le texte ? Entoure la bonne réponse.

- Réponse c) Ce sont des noms communs.

4) Indique dans le tableau ci-dessous (ou sur ton cahier) le déterminant qui accompagne chacun de ces noms communs dans le texte.

					
des	photos	son	exposé	le	caméléon
les	branches	une	proie	sa	langue

l'	insecte	cet	animal	son	ventre
ses	ennemis	un	arbre	la	température
vos	joues	ce	reptile	son	cahier

4) Par quel autre déterminant pourrait-on remplacer le déterminant « des » dans le groupe nominal « des photos » en respectant l'accord pluriel ?

On pourrait le remplacer par un autre déterminant pluriel comme « les » « ses ».