

Mardi 14 avril 2020

• **Révision : Le groupe nominal**

Le groupe nominal : nom et déterminant

Un **nom** est un mot qui désigne une personne, un animal, une chose, une idée, un sentiment...

On distingue :

- le nom commun qui est un nom général (ex. : maitresse, lézard, classe) ;
- le nom propre qui est un nom particulier (ex. : Medhi, Afrique, France).

Il commence par une majuscule.

Un **déterminant** est un petit mot placé devant un nom.

L'ensemble d'un déterminant et d'un nom (ex. : le caméléon) forme un **groupe nominal** de base. Dans un groupe nominal, le déterminant et le nom s'accordent en genre (masculin ou féminin) et en nombre (singulier ou pluriel).

Exemples : le caméléon – les caméléons ; une branche – des branches ; mon animal – mes animaux

• **GRAMMAIRE/ Les déterminants**

1) Lis attentivement ce texte.

Le caméléon (suite)

Medhi affiche des **photos** au tableau puis il continue son **exposé** :

« La plupart du temps, le **caméléon** reste dans les **branches** des arbres à se chauffer au soleil. »

Il reste sans bouger, à l'affût. Lorsqu'il est à bonne distance d'une **proie**, il détend brusquement sa **langue** qui va se coller sur l'**insecte**.

Cet **animal** n'est pas méchant et ne possède pas de venin. Il est souvent de couleur verte et son **ventre** est blanc. Pour se protéger de ses **ennemis**, le caméléon reste immobile. Sa couleur, sa peau formée d'écailles, son dos orné d'une crête lui permettent de se camoufler dans un **arbre**.

Mais suivant la **température** et ses émotions, il peut changer de couleur. De même que vos **joues** deviennent rouges quand vous êtes intimidés, un caméléon devient noir quand il a peur !

Ce **reptile** est vraiment très surprenant ! » déclare Medhi en fermant son **cahier**.

« Je te félicite pour ton travail ! » dit la maitresse.







2) Réponds à l'oral à ces questions

- **Question 1** : Que fait Medhi avant de continuer son exposé ?
- **Question 2** : Quelles explications donne-t-il sur le caméléon ?
- **Question 3** : Quelle phrase conclut (termine) l'exposé de Medhi ?

3) A quelle classe grammaticale appartiennent les mots en bleu dans le texte ? Entoure la bonne réponse.

- Réponse a) Ce sont des verbes.
- Réponse b) Ce sont des adjectifs.
- Réponse c) Ce sont des noms communs.

4) Indique dans le tableau ci-dessous (ou sur ton cahier) le déterminant qui accompagne chacun de ces noms communs dans le texte.

 D Déterminant	 NC Nom commun	 D Déterminant	 NC Nom commun	 D Déterminant	 NC Nom commun
des	photos	son	exposé		caméléon
	branches		proie		langue
	insecte		animal		ventre
	ennemis		arbre		température
	joues		reptile		cahier

4) Par quel autre déterminant pourrait-on remplacer le déterminant « des » dans le groupe nominal « des photos » en respectant l'accord pluriel ?