

Jeudi 2 avril 2020

Projet lecture : lecture quotidienne de la fiche .

Répondre aux questions .

Identifier les déterminants (jaune), les noms(bleu) et les verbes en rouge.

Dictée : Les petits garçons mangent des chocolats.

Mon cahier d'écrivain

Écris un acrostiche avec les lettres du mot AVRIL.

Lecture compréhension

Les trois vœux

Eva demande à Rémi et Bruno:

"- Si une fée apparaissait, Rémi, et t'accorderait trois vœux, lesquels choisirais-tu ?

- Je voudrais être capable de voler comme un aigle, avoir toujours de bonbons dans ma poche et puis... et puis... je ne sais pas.

- Moi, dit Eva, je voudrais avoir une robe comme les reines dans les histoires, et puis des bonbons aussi, et puis... et puis... je ne sais pas.

- Moi, dit Bruno, je dirais à la fée "Mon premier vœu sera d'avoir tous les vœux que je veux!"

- Mais tu triches!

- Oui! Ah ah ah! Mais je pense qu'elle serait d'accord!

- Et que feras-tu de tous tes vœux?

- Euh... je ne sais pas."

Moralité: il faut savoir ce que l'on veut!

Réponds aux questions en faisant des phrases correctes.

1. Qui accorderait trois vœux aux enfants ?
2. Quels sont les deux enfants qui veulent des bonbons ?
3. Quels sont les vœux de Rémi ?
4. Que dira Bruno à la fée ?
5. Bruno sait-il ce qu'il veut ?

Lecture – Compréhension : Produire un écrit.

Et si c'était toi qui pouvais faire trois vœux ?

Écris un texte court (quatre phrases minimum) où tu racontes les vœux que tu aimerais faire si tu rencontrais une fée.

Tu peux commencer ton histoire par : Si je rencontre une fée, je voudrais...

Dans un premier temps, laisser votre enfant dire tous les vœux qu'il aimerait faire. Ensuite, aider le à structurer ses idées, à donner des détails (s'il veut une moto électrique, comment est la moto ? De quelle couleur ? Est-ce qu'elle doit aller vite ?...). Une fois qu'il aura écrit son texte, le relire avec lui (c'est lui qui lit) et voir avec lui l'orthographe des mots et les accords.

Mathématiques

Activités ritualisées

– Montrer le nombre 126.

Ajouter 1 et constater ce qu'il se passe (on change le chiffre des unités).....127

Ajouter 10 et constater ce qu'il se passe (on change le chiffre des dizaines).....137

Leur demander de refaire à l'ardoise en anticipant pour les nombres 157, 165, 181

si j'ajoute une unité, que va-t-il se passer ? on obtient quel nombre ?

si j'ajoute une dizaine, que va-t-il se passer ? On obtient quel nombre

Ils disent et notent à l'ardoise les changements. (avec unités et dizaines).

Calcul mental : La monnaie

Voici ton porte-monnaie ainsi que 2 objets que tu souhaites acheter.

Tu dois préparer la somme exacte pour le payer en la dessinant à l'ardoise. Tu ne dois utiliser que la monnaie présente dans le portemonnaie à chaque fois.

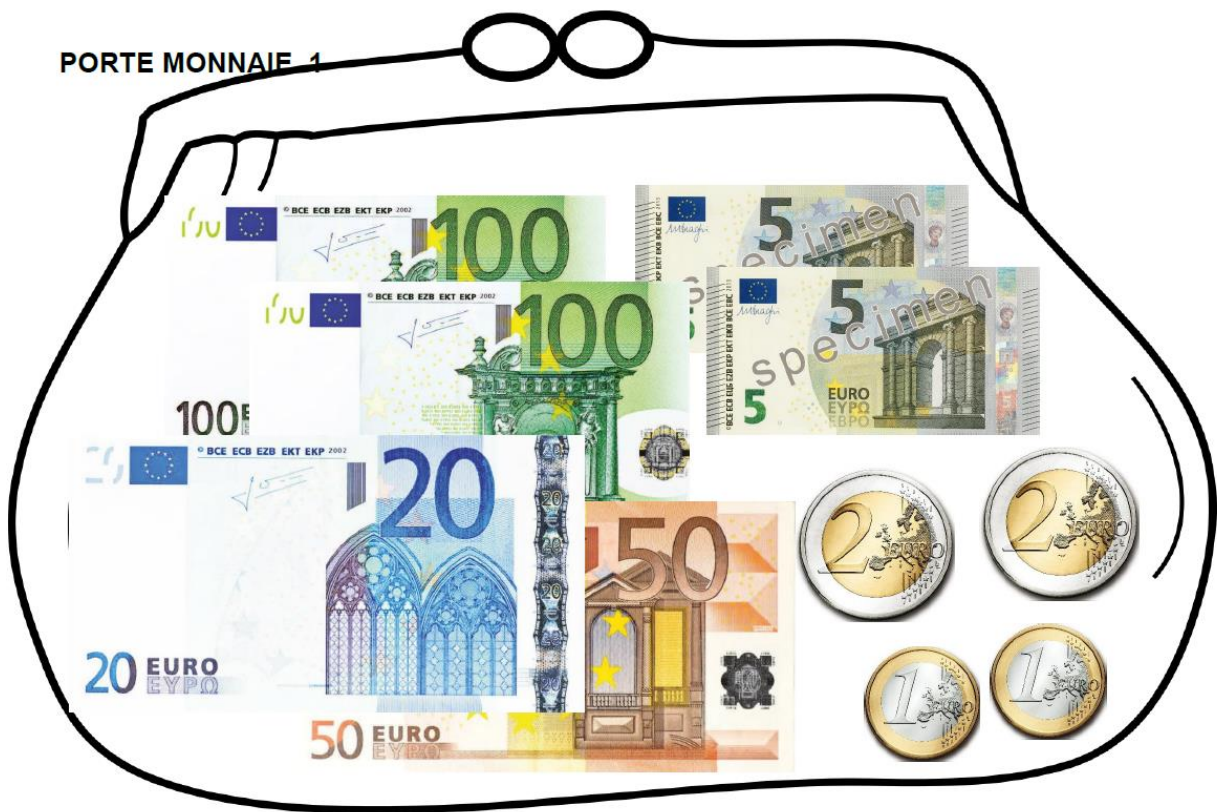
un objet à 116€



une tablette.



PORTE MONNAIE 1



Géométrie

Dessine ces figures sur le papier quadrillé : utilise les carreaux de ton cahier pour tracer ainsi que ta règle et ton crayon

- 1/ un triangle
- 2/ un carré
- 4/ un rectangle

CHRONOMATH 4



1 $5 + 4 = \dots$

11 $200 + 5 = \dots$

21 $60 - \dots = 58$

2 $4 + 6 = \dots$

12 $30 + 20 = \dots$

22 $707 + 3 = \dots$

3 Double de 7 :..

13 $78 + 10 = \dots$

23 $100 - 5 = \dots$

4 $9 - 2 = \dots$

14 $50 - \dots = 40$

24 $157 + 9 = \dots$

5 $5 + 5 = \dots$

15 $22 - 9 = \dots$

25 $213 + 25 = \dots$

6 $50 + \dots = 57$

16 $45 + 30 = \dots$

26 Double de 15 :..

7 $70 + 5 = \dots$

17 Double de 8 :....

27 $254 + 200 = \dots$

8 $20 + 20 = \dots$

18 $153 + 10 = \dots$

28 $190 - 5 = \dots$

9 $40 - 1 = \dots$

19 $100 + 80 + 5 = \dots$

29 $215 + 9 = \dots$

10 $40 + 40 = \dots$

20 $700 + 14 = \dots$

30 Double de 25:...

SCORE :

CE1

CHRONOMATH 4 : réponse

1	9	11	205	21	2
2	10	12	50	22	710
3	14	13	88	23	95
4	7	14	10	24	166
5	10	15	13	25	238
6	7	16	75	26	30
7	75	17	16	27	454
8	40	18	163	28	185
9	39	19	185	29	224
10	80	20	714	30	50

Anglais

Apprend l'alphabet en anglais ! Pour t'aider à prononcer correctement les lettres écoute cette chanson ! Sur votre ordinateur, copier ce lien dans votre barre d'adresses :

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/songs/the-alphabet-song>

Vendredi 3 avril 2020

Projet lecture : lecture quotidienne de la fiche .

Répondre aux questions .

Identifier les déterminants (jaune), les noms (bleu) et les verbes en rouge.

Dictée : Les petits garçons mangent des bonbons.

La petite fille mange une pomme.

Mon cahier d'écrivain : Écris un acrostiche avec les lettres du mot AVRIL.

Mathématiques

Calcul mental : calculs en ligne

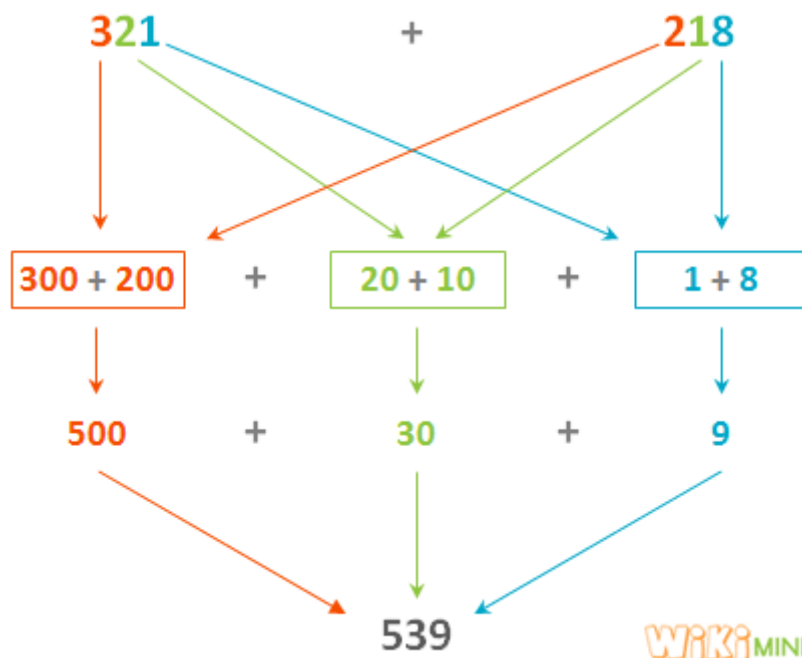
Demander à votre enfant de trouver une façon de calculer « facilement » :

$111 + 109 + 73$.

Laissez lui le temps de réfléchir. Il doit être capable de vous expliquer comment il a procédé. Pour faire ce calcul, il pourra par exemple :

- calculer « en arbre »
- décomposer les nombres pour reconnaître les compléments
- enlever une unité à un nombre pour la donner à un autre nombre

Exemple de calcul en arbre :



Calculer $24 + 139 + 56$ en utilisant une des procédures proposées précédemment.

PROBLEMES à résoudre

Pour chaque problème, fais un schéma , écris le calcul et la phrase réponse .

1 : Elise a 56 euros.Elle veut acheter un jeu qui coûte 87 euros. Combien d'argent lui manque t'il ?

2 : A la fête foraine, une partie de jeu de la pêche au canard coûte 3 euros. Léo fait 9 parties.
Combien doit-il payer ?

ARTS PLASTIQUES

Spiderwoman

Donner du papier aluminium à votre enfant pour tenter de sculpter une araignée ! Prends une photo !