

Vendredi 3 avril 2020

DICTEE FLASH

GRAMMAIRE

Rappel : Un **déterminant** est un petit mot placé devant le nom. Un **groupe nominal de base** est constitué d'un **nom** et d'un **déterminant**. Dans un groupe nominal, le déterminant et le nom s'accordent en **genre** (masculin ou féminin) et en **nombre** (singulier ou pluriel).
Exemples : le caméléon – les caméléons ; une branche – des branches ; mon animal – mes animaux

✓ **Compétence : Je sais constituer des groupes nominaux en respectant le genre et le nombre indiqués**

Exercice1

➤ **Utilise les mots suivants pour écrire des groupes nominaux.**

Déterminants : la – mon – une – un – ta – des – les – le – tes – deux

Noms communs : genou – main – yeux – doigt – pieds – dents – bouche –
oreilles

•GN au masculin / singulier

•GN au féminin / singulier

•GN au masculin / pluriel

•GN au féminin / pluriel

✓ **Compétence : Je sais utiliser des sujets de nature différente.**

Exercice 2

➤ **Consigne : Complète les phrases avec le sujet qui correspond : tu, vous, mes camarades et moi, je, Hélène, elles (observe bien les terminaisons du verbe pour trouver le bon sujet.)**

- a) ... glisses sur le toboggan.
- b) ... achète un ordinateur.
- c).... marchent sur le trottoir.
- d) sculptons de l'argile.
- e) ... chantez des comptines célèbres.
- f) ... range mes affaires.

CONJUGAISON

✓ **Compétence : J'accorde le verbe avec son sujet**

Exercice 3

➤ **Consigne : Complète ces phrases en conjuguant les verbes au présent**

- a) Tarzan (sauter) de branche en branche pour rejoindre Chita.
- b) Le chauffeur (freiner) car la descente (être) dangereuse.
- c) Nous (préparer) le repas.
- d) Avant de jouer, les violonistes (accorder) leurs instruments.

ORTHOGRAPHE

✓ Compétence : Je différencie singulier et pluriel

Exercice 4

➤ Consigne : Trouve un nom commun pour chaque nom propre.

Exemple : Le Brésil → un pays

Louis XIV → un

Rome → une

Victor Hugo → un

Pablo Picasso → un

Les Pyrénées → des

✓ Compétence : Je différencie les homophones et/est

Exercice 5

➤ Complète les phrases avec et ou est.

Astuce : Remplace par « était » pour savoir quand il faut écrire « est » et par « et puis » lorsqu'il faut écrire « et »

a) Le dessin animé ... commencé ... les enfants le regardent.

b) Le carry ... prêt ... le riz aussi.

c) La maitresse ... habillée en blanc ... en noir.

d) Théo ... Linda regardent le singe qui ... sur l'arbre.

VOCABULAIRE

✓ Compétence : Je sais trouver un intrus parmi des synonymes

Exercice 6

➤ Trouve l'intrus qui s'est glissé dans chaque liste de synonymes.

- nettoyer- laver – salir – savonner – lessiver
- se distraire – s'endormir – se divertir – s'amuser – jouer
- automobile – voiture – véhicule – brouette – berline
- maison – demeure – case – habitation – magasin – logement
- beau- sublime – joli – laid – radieux