



ANGLAIS - SEMAINE 1

Sur quel thème va travailler votre enfant cette semaine ?

Il va travailler sur le thème du lavage des mains.

Que va-t-il apprendre ?

Il va apprendre à :

- dire en anglais les gestes que l'on fait lorsque l'on se lave les mains
- poser des questions pour décrire l'état des mains
- chanter un bout de la chanson (CP/CE1) ou en entier (CE2)
- Nommer les différentes situations où on doit se laver les mains (CE2)

Quel matériel va utiliser l'enseignant?

- Il va utiliser **une chanson** avec des paroles **simples, répétitives** et facilement **mimables**. La musique est **entraînante** et donne envie de danser. Tout cela va aider votre enfant à **apprendre** et à **mémoriser** les paroles en anglais. Pour la découvrir, cliquer sur le lien suivant: <https://www.viewpure.com/dDHJW4r3eIE>
- Il va aussi utiliser des **images** et des **exercices en ligne (learningapps)**.

Concrètement comment va se dérouler le cours d'anglais?

L'enseignant va vous donner **la leçon détaillée** répartie sur **4 jours**.

Au début de la leçon sur la première feuille, il indique **les missions du parents** et **les défis à relever par l'élève en fonction de son niveau de classe**.

Il vous donne également **les paroles de la chanson et la traduction**. Si vous n'êtes pas très à l'aise avec l'anglais, appuyez-vous sur le clip de la chanson.

Pour chaque jour:

- il vous explique les étapes à suivre, **ce que vous devez dire et faire**
- il indique aussi ce que **l'enfant doit dire et faire**.

Pour les élèves de CE2, l'enfant travaillera seul sous la surveillance du parent.

Prenez le temps de lire tout le déroulé avant de commencer. N'hésitez pas à prendre contact avec l'enseignant si vous ne comprenez pas.

Voici un rapide résumé du déroulement de la leçon:

| | CP /CE1 | CE2 |
|---------------|--|--|
| JOUR 1 | L'enfant écoute la chanson au calme. Il essaie de comprendre les paroles en mimant les actions comme les personnages de la chanson. Le parent mime avec lui pour l'aider. (Faire en plusieurs fois) Activités avec les images : Le parent dit une action et l'enfant montre l'image qui correspond. Le parent montre une image et l'enfant dit l'action. | Au calme, l'enfant écoute la chanson et essaie de mimer les actions. Il effectue un exercice d'écoute. Il regarde des dessins et essaie de nommer l'action correspondante. |
| JOUR 2 | L'enfant apprend le reste du lexique. Il utilise les images. Le parent nomme et l'enfant répète. (En plusieurs fois) Le parent dit et l'enfant montre. (En plusieurs fois) Le parent montre et l'enfant dit. (En plusieurs fois) L'enfant s'entraîne en faisant des activités sur « learningapps ». | L'enfant apprend le lexique en faisant des exercices sur « learningapps ». |
| JOUR 3 | L'enfant apprend la chanson à l'aide d'images (refrain, couplet 1, couplet 2) | L'enfant apprend la chanson à l'aide d'images. |
| JOUR 4 | C'est le jour des défis ! Défi 1 : Dire les actions de la chanson en se lavant les mains. Défi 2 : Chanter le refrain et les couplets 1 et 2 <i>Le parent encourage son enfant et le filme pour valoriser ses efforts.</i> | C'est le jour des défis ! Défi 1 : Laver ses mains en chantant la chanson ou en nommant les actions. Filmer les mains de l'enfant. Défi 2 : Chanter la chanson en entier et s'enregistrer |