

Complète avec les déterminants suivants:

ma - ta - sa - mon - ton - deux - ses - un - une - des - le - la - les - ce - cette - leur - deux

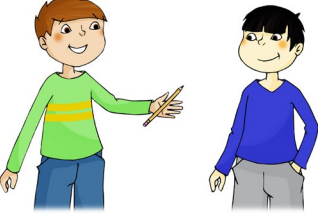
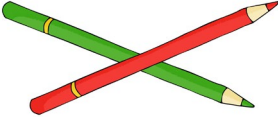

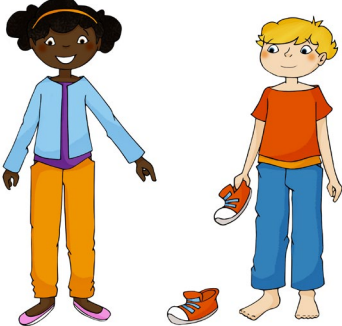

Tu remarqueras que plusieurs déterminants peuvent convenir pour un même nom. La différence se situera au niveau du sens.

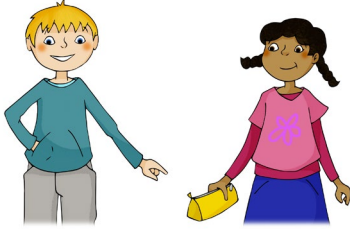
-Ma trousse / ses chaussures / son cahier : les déterminants expriment **la possession**

-Ce livre / cette trousse / ces crayons : les déterminants expriment **ce que l'on montre**

-Un livre / trois trousse / deux cahiers : les déterminants expriment **le nombre d'objets**

Séance 2

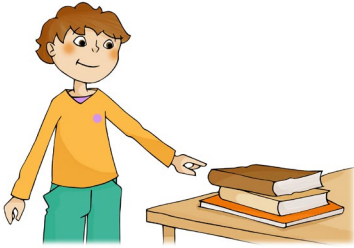
	<p>Pierre dit : « Voici crayon. »</p>
 <p>« Combien y a-t-il de crayons ? »</p>	<p>Il y a crayons.</p>
	<p>Manu dit : « C'est cartable. »</p>
	<p>Léa dit : « Il retire chaussures. »</p>
	<p>Oscar montre trousse rouge.</p>



David dit : « trousse est jaune. »



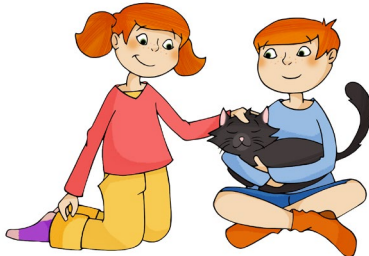
Elle dit : « livre est intéressant. »



Il montre livres abimés.



Maria lit livre.



..... enfants caressent chat.



Il y a chat.