

Jeudi 16 avril 2020

## **Grandeurs et mesures**

**Rappel : Les unités de longueur.**

**L'unité de référence** est le **mètre** (m). C'est la mesure d'un grand pas d'adulte.

**Le kilomètre (km)** : Pour mesurer de grandes distances, on utilise le kilomètre, c'est une unité 1000 fois plus grande que le mètre.

Il faut 1000 grands pas à un adulte pour faire un kilomètre.

$$1\text{km} = 1000 \text{ m}$$

**Le centimètre** : C'est une unité 100 fois plus petite que le mètre. C'est l'unité qui sert à graduer ta règle (les grandes graduations ). Il faut 100 cm pour faire un mètre.

$$100\text{cm}=1\text{m}$$

**Le millimètre** : C'est une unité mille fois plus petite que le mètre. C'est une unité qui sert à graduer ta règle (une petite graduation = 1 mm).

Il faut 1000 mm pour faire 1 m.

Il faut 10 mm pour faire 1 cm.

### **Exercice 1 .**

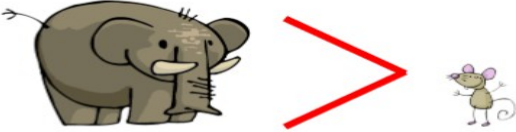
➤ **Consigne : Associe chaque élément à sa mesure**

- |  |          |
|--|----------|
| La taille d'un bébé à la naissance •             | • 3 m    |
| La hauteur d'une maison •                        | • 14 cm  |
| La taille d'un stylo bille •                     | • 20 cm  |
| La largeur d'un manuel d'école •                 | • 164 km |
| La distance du Grand Raid •                      | • 17km   |
| La distance entre Sainte Suzanne et Saint Denis• | • 50 cm  |

## Exercice 2.

➤ Complète avec le signe  $<$ ,  $>$  ou  $=$

Rappel :

Num ...	Comparer des nombres [1]
Pour comparer des nombres, on utilise les signes $<$ , $>$ et $=$ .	
La pointe montre toujours le plus petit.	
	
<i>Exemples :</i>	
$7 < 18$ On dit que 7 est plus petit que 18.	
$25 > 12$ On dit que 25 est plus grand que 12.	
$20+9 = 29$ On dit que 20+9 est égal à 29.	

Aide : Pour comparer les valeurs, convertis-les dans la même unité si nécessaire.

Ex : a)  $6 \text{ m} = 600 \text{ cm}$

$700 \text{ cm} > 600 \text{ cm}$  donc  $6 \text{ m} < 700 \text{ cm}$

a)  $6 \text{ m} \dots\dots 700 \text{ cm}$

b)  $3 \text{ km} \dots\dots 4000 \text{ m}$

c)  $90 \text{ mm} \dots\dots 85 \text{ cm}$

d)  $8 \text{ m} \dots\dots 800 \text{ cm}$

e)  $4 \text{ cm} \dots\dots 40 \text{ mm}$

f)  $7 \text{ mm} \dots\dots 70 \text{ cm}$

g)  $5 \text{ cm} \dots\dots 45 \text{ mm}$

h)  $210 \text{ mm} \dots\dots 20 \text{ cm}$

## Calcul

➤ Calcule mentalement

♣  $50+30$

♣  $6 \times 8$

♣  $700 - 10$

♣  $299 + 10$

♣  $210 + 60$

♣  $3 \times 7$

♣  $87 + 9$

♣  $21-9$

## **Problèmes pour apprendre à chercher**

**P1 )**



**A 10 heures, j'arrête de travailler. Combien de temps me reste-t-il ?**

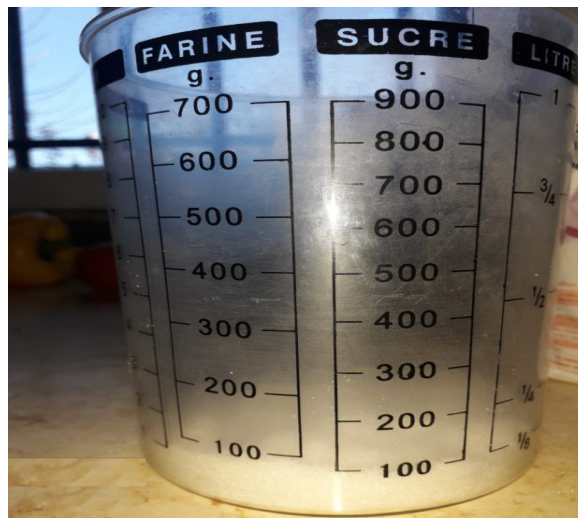
**P2)**



**a) Combien y-a t-il de carreaux de chocolat. Exprime le par une multiplication.**

**b) Si je donne 3 carreaux à chacun, combien d'enfants pourront en manger ?**

P3 )

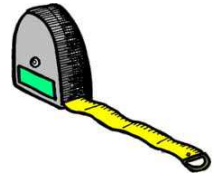


a ) Je dois compléter le verre doseur afin d'avoir 500g de sucre.  
Combien devrais-je en ajouter ?



# MATHEMATIQUES

La relation entre cm, m,



1 **Entoure** ce qui mesure plus de 1m.

La taille d'un adulte

la taille d'un bébé

la longueur du tableau de la classe

la longueur d'un bureau d'élève

2 **Entoure** ce qui mesure moins de 1cm.

L'épaisseur d'un dictionnaire

la longueur d'une fourmi

la longueur d'une queue de souris

l'épaisseur d'une pièce de 1€

3 **Range** ces oiseaux du plus court au plus long en les numérotant de 1 à 6.

aigle royal

chouette  
hulotte

martin  
pêcheur

canard  
colvert

cigogne

Faucon



220cm

101cm

26cm

98cm

2m

110cm



4 Rayan peut emporter avec lui dans l'avion un instrument qui mesure moins d'un mètre. Lesquels peut-il choisir ?



102cm



31cm



185cm



18cm



67cm



59cm



200cm



131cm