



Tu auras besoin du tableau des nombres, de tes fiches-leçons sur les nombres, sur les doubles et les moitiés, sur l'addition de deux grands nombres et sur la monnaie.
De haricots (d'objets), d'une feuille (ou ardoise) et d'un crayon et de tes deux « sous-mains » (français, maths) et éventuellement de ta monnaie si tu l'as fabriquée.

1. **Fabrique** le plus vite possible avec des objets « deux fois 8 objets », la moitié de 4 objets », « le double de 6 objets », « la moitié de 20 objets » « le double de 15 objets »
2. Donne à l'oral la réponse le plus vite possible (5 secondes par réponse) « le double de 3 », « la moitié de 10 », « la moitié de 2 », « le double de 9 », « la moitié de 20 »
3. Donne à l'oral la réponse le plus vite possible (5 secondes) « deux fois 2 haricots », « la moitié de 12œufs », « deux fois 10€ », « la moitié de 6€ »,

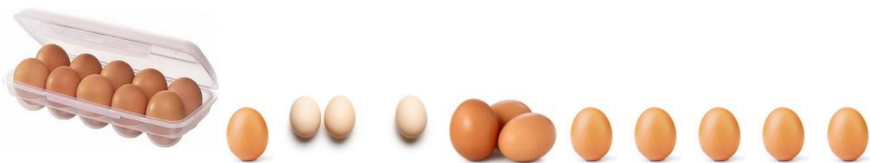
1. Dis la suite des nombres (S.N) de 1 en 1 de 50 à 80.
2. Dis la S.N de 2 en 2 de 50 à 30.
3. Écris la suite écrite des nombres de 1 en 1 de 29 à 79.
4. Montre le plus vite possible dans le tableau des nombres les nombres que je te dis : « **seize, trente-trois, huit, vingt-neuf, cinquante-six, soixante-dix-huit** »
5. Dis le nombre qui manque :
29 31 13 15 68 70 60 62 38 40
6. Trouve et dis le plus vite possible (avec le tableau des nombres) les résultats de :
13 + 10 = ; 39 - 1 = ; 48 - 10 = ; 69 + 1 = ;
7. Dis et Écris les nombres suivants **en lettres** : 5, 15, 45, 75, 85

 Dessine comme Picbille et calcule. **Souviens-toi de ta leçon ! Va voir la vidéo sur le blogue pour t'aider.**
31 + 31 = 29 + 20 = 15 + 18 = 24 + 24 = 15 + 15 =

Écris en chiffres : (tu peux dessiner les dizaines et les unités pour t'aider)
4d + 2u = 2(10) + 3(1) = 1+1 +10 = 13u + 1d =

 Pour résoudre les problèmes, dessine comme en classe
→ Marie avait 15 billes. Il ne lui en reste que 10.
Combien Marie a-t-elle perdu de billes ? *Marie a perdu.....*
→ Il y a 17 allumettes dans une boîte. J'en ajoute 5 de plus.
Combien y a-t-il alors d'allumettes ? *Il y a.....*

→ Combien y a-t-il d'œufs en tout ? « Compte le plus vite » en utilisant les paquets de 10 et les unités isolées. Attention tu peux peut-être faire « un nouveau 10 » !



? 10 œufs :
? 1 œuf :
Ca fait combien en tout :

→ Quel est le montant en euros (€) de cette tirelire ?



..... = €