

On renforce nos compétences !

45 minutes/séance/jour (5 séances sur la semaine)

Objectif : Réaliser toute la fiche pour la fin de la semaine

Tu auras besoin du tableau des nombres, de tes fiches-leçons sur les nombres, sur les doubles et les moitiés, et sur l'addition de deux grands nombres.
De haricots, d'une feuille (ou ardoise) et d'un crayon et de tes deux « sous-mains » (français, maths)

1. Donne à l'oral la réponse le plus vite possible (5 secondes par réponse) « **le double de 1 ; le double de 10 ; la moitié de 16 ; le double de 6 ; la moitié de 60 ; le double de 3 ; la moitié de 8 ; le double de 50 ; la moitié de 20, le double de 30 ; la moitié de 2 ; la moitié de 80 ; le double 8** »
2. **Pose 18 haricots sur la table et fabrique la moitié. Pose 15 haricots sur la table et ajoute son double. Pose 6 haricots sur la table et fabrique la moitié. Pose 9 haricots sur la table et ajoute son double.**
3. **Fabrique avec les haricots « deux fois 6 haricots », « le partage en 2 de 8 haricots », « deux fois 2 haricots », « le partage en 2 de 14 haricots », « le partage en 2 de 18 haricots »**
4. Donne à l'oral la réponse le plus vite possible (5 secondes) « **deux fois 6 haricots** », « **la moitié de 6œufs** », « **deux fois 20€** », « **la moitié de 4€** », « **la moitié de 12 œufs** », « **deux fois 5 baguettes de pain** », « **deux fois 2€** », « **la moitié de 60€** », « **le double de 10 ans** »

1. Dis la suite des nombres (S.N) de 1 en 1 de 39 à 79.
2. Dis la S.N de 1 en 1 de 60 à 30.
3. Dis la S.N de 5 en 5 de 0 à 50.
4. Montre le plus vite possible dans le tableau des nombres les nombres que je te dis : « **quatre, quatorze, dix-sept, vingt, trente-six, trente-neuf, quarante, cinquante, soixante-trois, soixante-seize** »
5. Dis le nombre qui manque :
9 11 39 41 49 51 59 61 69 71
6. Trouve et dis le plus vite possible (avec le tableau des nombres) les résultats de :
1 + 10 = ; 40 - 1 = ; 37 - 10 = ; 49 + 1 = ; 21 + 10 = ; 51 - 1 = ; 85 - 10 =
7. Dis et Écris les nombres suivants **en lettres** :
12 ; 72 ; 3 ; 23 ; 4 ; 34 ; 15 ; 75 ; 1 ; 41 ; 7 ; 67 ; 10 ; 70 ; 8 ; 18 ; 50 ; 59 ; 6 ; 26



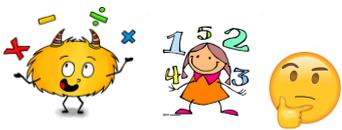
Dessine comme Picbille et calcule. **Souviens-toi de ta leçon ! Va voir la vidéo sur le blogue pour t'aider.**

12 + 12 = 46 + 12 = 46 + 17 = 34 + 34 = 34 + 17 =



Pour résoudre les problèmes, dessine comme en classe et à la télé (France4)

- Dans le frigo il y a 5 boîtes de 10 œufs et 3 œufs en plus. Combien y a-t-il d'œufs en tout ? *Il y a ...*
- Nora a 8 ans et Marie a le double de l'âge de Nora. Quel est l'âge de Marie ? *Marie a ...*
- Marie avait 14 billes. Il ne lui en reste que 7. Combien Marie a-t-elle perdu de billes ? *Marie a perdu...*
- Il y a 37 allumettes dans une boîte. J'ai besoin de 7 allumettes. Combien restet-il d'allumettes ? *Il reste...*
- Zoé a 6 billes et c'est la moitié des billes de Patti. Combien Patti a-t-elle de billes ? *Patti a ...*

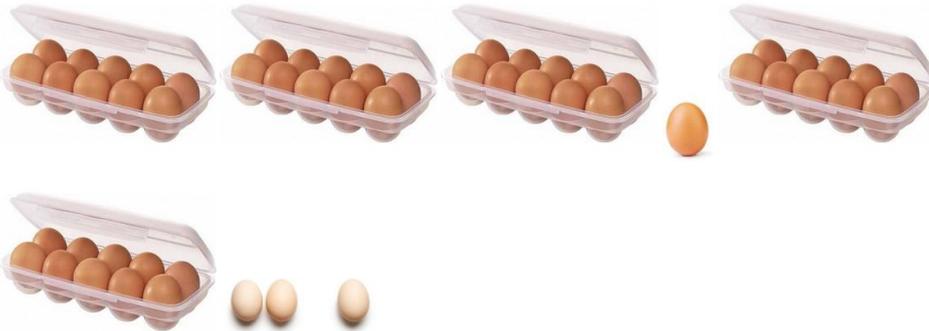


→ Combien y a-t-il d'œufs en tout ? « Compte le plus vite » en utilisant les paquets de 10 et les unités isolées.
Attention tu peux peut-être faire parfois « un nouveau 10 » !



? 10 œufs :
? 1 œuf :
Ca fait combien en tout :

→ Combien y a-t-il d'œufs en tout ? « Compte le plus vite » en utilisant les paquets de 10 et les unités isolées.
Attention tu peux peut-être faire parfois « un nouveau 10 » !



? 10 œufs :
? 1 œuf :
Ca fait combien en tout :

→ Combien y a-t-il d'œufs en tout ? « Compte le plus vite » en utilisant les paquets de 10 et les unités isolées.
Attention tu peux peut-être faire parfois « un nouveau 10 » !



? 10 œufs :
? 1 œuf :
Ca fait combien en tout :

→ Combien y a-t-il d'œufs en tout ? « Compte le plus vite » en utilisant les paquets de 10 et les unités isolées.
Attention tu peux peut-être faire parfois « un nouveau 10 » !



? 10 œufs :
? 1 œuf :
Ca fait combien en tout :

→ Combien y a-t-il d'œufs en tout ? « Compte le plus vite » en utilisant les paquets de 10 et les unités isolées.
Attention tu peux peut-être faire parfois « un nouveau 10 » !



? 10 œufs :
? 1 œuf :
Ca fait combien en tout :