




Mardi 28 avril 2020

A l'attention des parents : je vous propose quelques pistes pour faire travailler vos enfants sur la conjugaison des verbes être, avoir et aller.

Faire relire horizontalement les verbes conjugués à la même personne et faire comparer les terminaisons :

- Avec tu, le verbe se termine toujours par « s ».
- Avec « ils » ou « elles » les verbes se terminent toujours par « nt »
- Faire observer les similitudes :
tu vas / tu as ; il va/ il a ; ils vont/ils ont/ ils sont
- Pour les exercices, votre enfant peut garder le tableau de conjugaison près de lui pour être sûr compléter avec les bonnes formes et les bonnes terminaisons. Cela l'aidera à les mémoriser peu à peu.

Verbes être, avoir, aller au présent			
			
	ÊTRE	AVOIR	ALLER
Je / J'	suis	ai	vais
Tu	es	as	vas
Il / Elle / On	est	a	va
Nous	sommes	avons	allons
Vous	êtes	avez	allez
Ils / Elles	sont	ont	vont

Exercice 1

- Complète avec le verbe avoir ou être, correctement conjugué.

♣ Tu... ..en retard.

♣ Il... ..très peur.

- ♣ Nous... ..les premiers.
- ♣ Vous... .. du courage.
- ♣ Elles... ..inquiètes.
- ♣ J'... ..de la patience.
- ♣ Elle... .. en panne.
- ♣ Vous... ..de bonnes idées.
- ♣ Ils... ..vivants !
- ♣ On mal dormi.
- ♣ Je... .. content.
- ♣ Tu... .. prêt à partir.

Exercice 2

➤ Complète avec le verbe aller, au présent.

- ♣ Nous... .. à l'école à pieds.
- ♣ Tu... .. au cinéma.
- ♣ Elle... .. à la bibliothèque une fois par semaine.
- ♣ Rarement, vous... ..pique-niquer.
- ♣ Je régulièrement dans ce magasin.
- ♣ Les enfants plus souvent chez le médecin.
- ♣ Toi et moi ensemble chez Lophie.
- ♣ Les voisins et toi jouer au foot.

1. Sur ton cahier, recopie les verbes qui sont conjugués au présent.

il jette – nous demandons – nous mangerons – ils nagent – tu expliquais – vous balayez – j'arrive –
elles viendront – vous soupirez – tu essaies – on approche – tu éclabousseras – vous discutez –
vous jouez – j'essuierai – elle pleure – nous parlons – ils lancent – tu chantes – on travaille

2. Reconstitue les phrases.

Nous	o	o	mange des escargots bouillis.
Ils	o	o	mélange un œuf d'autruche.
Je	o	o	ajoutons quelques rondelles de pieuvre.
Vous	o	o	verses la bave de crapaud.
Elle	o	o	tournez la bouillie de salamandre.
Tu	o	o	dégustent cette recette particulière.

3. Sur ton cahier, récris ces phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent.

Nous (essayer) une nouvelle formule magique.

Vous (fermer) les yeux et (froncer) très fort les sourcils.

Tu (chanter) le mot magique « oupla-boum ».

Je (murmurer) : « Abracadabra ! Qu'il pleuve des bonbons ! ».

Le balai à plumes (arriver) et (renverser) tout sur son passage.

4. Dans ce texte, souligne les verbes en rouge. Souligne les sujets en bleu. Puis sur ton cahier, récris le texte au présent : pour t'aider, commence ta phrase par "aujourd'hui", "en ce moment".

Je coupais le kiwi, tu découpais la poire. Maman versait la pâte, les enfants ajoutaient les fruits.

Ils décoraient avec des raisins secs. Vous ajoutiez le sucre.