

Mardi 28 avril 2020

A l'attention des parents : je vous propose quelques pistes pour faire travailler vos enfants sur la conjugaison des verbes être, avoir et aller.

Faire relire horizontalement les verbes conjugués à la même personne et faire comparer les terminaisons :

- Avec tu, le verbe se termine toujours par « s ».
- Avec « ils » ou « elles » les verbes se terminent toujours par « nt »
- Faire observer les similitudes :  
tu vas / tu as ; il va/ il a ; ils vont/ils ont/ ils sont
- Pour les exercices, votre enfant peut garder le tableau de conjugaison près de lui pour être sûr compléter avec les bonnes formes et les bonnes terminaisons. Cela l'aidera à les mémoriser peu à peu.

Verbes être, avoir, aller au présent			
			
	<b>ÊTRE</b>	<b>AVOIR</b>	<b>ALLER</b>
<b>Je / J'</b>	<b>suis</b>	<b>ai</b>	<b>vais</b>
<b>Tu</b>	<b>es</b>	<b>as</b>	<b>vas</b>
<b>Il / Elle / On</b>	<b>est</b>	<b>a</b>	<b>va</b>
<b>Nous</b>	<b>sommes</b>	<b>avons</b>	<b>allons</b>
<b>Vous</b>	<b>êtes</b>	<b>avez</b>	<b>allez</b>
<b>Ils / Elles</b>	<b>sont</b>	<b>ont</b>	<b>vont</b>

### Exercice 1

- Complète avec le verbe avoir ou être, correctement conjugué.

♣ Tu... ..en retard.

♣ Il... ..très peur.

- ♣ Nous... ..les premiers.
- ♣ Vous... .. du courage.
- ♣ Elles... ..inquiètes.
- ♣ J'... ..de la patience.
- ♣ Elle... .. en panne.
- ♣ Vous... ..de bonnes idées.
- ♣ Ils... ..vivants !
- ♣ On ... .. mal dormi.
- ♣ Je... .. content.
- ♣ Tu... .. prêt à partir.

## Exercice 2

➤ Complète avec le verbe aller, au présent.

- ♣ Nous... .. à l'école à pieds.
- ♣ Tu... .. au cinéma.
- ♣ Elle... .. à la bibliothèque une fois par semaine.
- ♣ Rarement, vous... ..pique-niquer.
- ♣ Je ... .. régulièrement dans ce magasin.
- ♣ Les enfants ... .. plus souvent chez le médecin.
- ♣ Toi et moi ... .. ensemble chez Lophie.
- ♣ Les voisins et toi ... .. jouer au foot.

**1. Sur ton cahier, recopie les verbes qui sont conjugués au présent.**

il jette – nous demandons – nous mangerons – ils nagent – tu expliquais – vous balayez – j'arrive –  
elles viendront – vous soupirez – tu essaies – on approche – tu éclabousseras – vous discutez –  
vous jouez – j'essuierai – elle pleure – nous parlons – ils lancent – tu chantes – on travaille

**2. Reconstitue les phrases.**

Nous	o	o	mange des escargots bouillis.
Ils	o	o	mélange un œuf d'autruche.
Je	o	o	ajoutons quelques rondelles de pieuvre.
Vous	o	o	verses la bave de crapaud.
Elle	o	o	tournez la bouillie de salamandre.
Tu	o	o	dégustent cette recette particulière.

**3. Sur ton cahier, récris ces phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent.**

Nous (essayer) une nouvelle formule magique.

Vous (fermer) les yeux et (froncer) très fort les sourcils.

Tu (chanter) le mot magique « oupla-boum ».

Je (murmurer) : « Abracadabra ! Qu'il pleuve des bonbons ! ».

Le balai à plumes (arriver) et (renverser) tout sur son passage.

**4. Dans ce texte, souligne les verbes en rouge. Souligne les sujets en bleu. Puis sur ton cahier, récris le texte au présent : pour t'aider, commence ta phrase par "aujourd'hui", "en ce moment".**

Je coupais le kiwi, tu découpais la poire. Maman versait la pâte, les enfants ajoutaient les fruits.

Ils décoraient avec des raisins secs. Vous ajoutiez le sucre.